

# **LAPORAN INDIVIDU**

## **KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SMA NEGERI 1 NGEMPLAK**

**SLEMAN**

**(1 Juli 2014 – 17 September 2014)**

**NOMOR LOKASI E 009**



**Disusun oleh:**

**NARMI PRATIWI**

**NIM. 11404244040**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**



## **LEMBAR PENGESAHAN**

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Narmi Pratiwi

NIM : 11404244040

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Telah melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak Sleman mulai tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Rincian hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, 22 September 2014

**Mengetahui,**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini dapat terselasaikan. Sholawat serta salam praktikan sampaikan kepada Rasulullah SAW serta para keluarganya. Alhamdulillah akhirnya praktikan dapat menjalani serangkaian kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak dengan lancar tanpa hambatan berarti.

Penyusunan laporan ini sebagai tindak lanjut atas program PPL yang telah praktikan laksanakan di SMA Negeri 1 Ngemplak mulai tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan untuk memperkenalkan mahasiswa khususnya program kependidikan pada dunia kerja yang akan digelutinya. Disamping itu untuk memperoleh kesadaran profesional keguruan atau kependidikan yang lebih mendalam. Laporan ini juga dilengkapi dengan rencana dan rekam kegiatan mahasiswa praktikan selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan berlangsung.

Penulisan laporan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan nikmat sehingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. Rohmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
3. Kepala LPPMP yang telah memberikan kesempatan pada praktikan untuk melaksanakan PPL.
4. Bapak Nurhidayat, S.Pd selaku koordinator KKN – PPL SMA Negeri 1 Ngemplak Sleman
5. Ibu Daru Wahyuni, M.Si selaku dosen pembimbing lapangan PPL.
6. Bapak Basuki Jaka Purnama selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Ngemplak yang telah memberi ijin dan bimbingan kepada kami untuk melaksanakan PPL.
7. Ibu Rekno Widhiasih, S.Pd selaku guru pembimbing di SMA N 1 Ngemplak yang telah bersabar dan bersedia membimbing praktikan dalam kelancaran proses PLL dari awal hingga akhir.
8. Seluruh guru, karyawan, siswa, dan segenap keluarga besar SMA N 1 Ngemplak yang telah mendukung dan berpartisipasi selama pelaksanaan PPL ini.

9. Orang tua yang selalu memberi dukungan moril maupun materiil selama pelaksanaan PPL ini.
10. Rekan-rekan kelompok 57 KKN-PPL UNY 2014 di SMA N 1 Ngemplak atas kerjasama dan dukungannya selama ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam pelaksanaan program dan penyusunan laporan PPL.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, praktikan mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Praktikan juga berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 22 September 2014

Narmi Pratiwi

NIM. 11404244040

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... 1

KATA PENGANTAR..... ii

DAFTAR ISI..... 4

ABSTRAK ..... 6

BAB I PENDAHULUAN..... 1

    A. ANALISIS SITUASI..... 1

        1. Sejarah SMA Negeri 1 Ngemplak..... 1

        2. Profil Sekolah ..... 2

        3. Kondisi Sekolah..... 3

    B. PERUMUSAN PROGRAM ..... 7

        1. Tahap Pengajaran Mikro (*Microteaching*) ..... 7

        2. Tahap Observasi ..... 8

        3. Tahap Pembekalan ..... 8

        4. Tahap Penerjunan ..... 9

        5. Tahap Penyerahan ..... 9

        6. Tahap observasi PPL ..... 9

        7. Tahap Pelaksanaan Praktik Mengajar ..... 9

        8. Tahap Evaluasi..... 9

        9. Tahap Penyusunan Laporan..... 10

        10. Penarikan Mahasiswa KKN PPL ..... 10

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL ..... 11

    A. PERSIAPAN..... 11

        1. Persiapan ..... 11

    B. PRAKTIK MENGAJAR (PELAKSANAAN PPL)..... 13

        1. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran dan Alat Evaluasi..... 13

        2. Kegiatan Praktik Mengajar ..... 14

        3. *Remidial Teaching* ..... 15

    C. ANALISIS HASIL ..... 16

BAB III PENUTUP..... 21

    A. KESIMPULAN ..... 21

    B. SARAN..... 22

        1. Pihak Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) ..... 22

        2. Pihak Sekolah ..... 22

3. Mahasiswa ..... 22

DAFTAR PUSTAKA ..... 24

LAMPIRAN..... 1

PENILAIAN .....Error! Bookmark not defined.

HASIL OBSERVASI..... 1

KALENDER PENDIDIKAN .....Error! Bookmark not defined.

LAPORAN DANA .....Error! Bookmark not defined.

PRESENSI.....Error! Bookmark not defined.

MATRIKS PPL.....Error! Bookmark not defined.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)..... 12

SOAL REMIDI ..... 1

LEMBAR KERJA SISWA..... 16

## **ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus 2014 yang berlokasi di SMA Negeri 1 Ngemplak telah dilaksanakan terhitung sejak tanggal 1 Juli 2011 sampai 17 September 2014. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 14 mahasiswa dari program pendidikan ekonomi, pendidikan geografi, pendidikan jasmani, pendidikan biologi, pendidikan kimia dan pendidikan fisika.

Selama kegiatan PPL, praktikan melakukan praktik mengajar mandiri dan terbimbing di dua kelas, yaitu kelas X IIS 1, X IIS 2. Dari keseluruhan praktik mengajar praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 10 kali. Selama PPL, praktikan juga menyusun program-program agar pelaksanaan PPL berjalan dengan lancar.

Secara umum, program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Praktikan telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama melaksanakan program kerja, sehingga program tersebut akhirnya berhasil dilaksanakan. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Praktikan berharap, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

Yogyakarta, 22 September 2014

Narmi Pratiwi  
NIM. 11404244040



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. ANALISIS SITUASI

#### 1. Sejarah SMA Negeri 1 Ngemplak

SMA Negeri 1 Ngemplak berdiri pada tahun 1996 dengan tipe C. Sesuai dengan tipenya, SMA N 1 Ngemplak memiliki tiga kelas paralel. Pada masa awal berdiri, SMA Negeri 1 Ngemplak belum memiliki gedung sendiri sehingga pada tahun pertama ikut menggabung dengan SMA Negeri 2 Ngaglik baik didalam urusan ketenagaan, administrasi maupun pembiayaan.

Pada tahun kedua, 1997 SMA Negeri 1 Ngemplak menempati gedung baru yang berlokasi di Cokrogaten, Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Pada pertengahan tahun 1997, SMA Negeri 1 Ngemplak mendapatkan guru PNS baru sebanyak 9 orang serta beberapa guru dan pegawai pindahan dari beberapa SMA lain. Pada tahun kedua ini SMA Negeri 1 Ngemplak mulai melaksanakan penerimaan siswa baru (PSB) secara mandiri dengan menerima siswa sebanyak 3 kelas. Pada tahun ketiga, SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki 9 kelas paralel dengan rincian, kelas X sebanyak 3 kelas, XI sebanyak 3 kelas, dan kelas XII sebanyak 3 kelas dimana untuk kelas XI dan kelas XII terdiri atas jurusan IPA yang berjumlah 1 kelas dan jurusan IPS berjumlah 2 kelas. Untuk jumlah tenaga kependidikan di SMA Negeri 1 Ngemplak saat ini berjumlah 40 orang yang terdiri atas 25 guru PNS dan 3 GT, 3 pegawai PNS dan 6 PTT. Pada awal berdirinya, jabatan kepala SMA Negeri 1 Ngemplak diampu oleh Drs. Moh. Bardi. Baru pada bulan februari 1998, SMA Negeri 1 Ngemplak mendapat kepala sekolah definitif, yaitu beliau Bp. Sukisno, S.Pd sejak itu pula, maka SMA Negeri 1 Ngemplak mulai berbenah diri untuk mengejar ketertinggalan dari sekolah lain. Oleh karena itu, untuk menumbuhkembangkan kecintaan pada sekolah dan mendorong semangat berkompetisi, segera ditetapkan **Panca Prasetya Siswa, Mars Bharata Jaya**, dan **Logo SMA Negeri 1 Ngemplak**.

Adapun pesan yang terkandung dalam makna logo tersebut adalah agar para warga SMA Negeri 1 Ngemplak kelak dapat mewarisi sifat-sifat dari darah Bharata, dan lahir sebagai pemimpin bangsa yang berani bertindak jujur dan ksatria, serta menegakkan kebenaran dan keadilan

dalam kiprahnya turut membangun bangsa dan Negara, sebagai mana para ksatria yang lahir dari dewi bharata yang tak lain adalah dewi sembadra istri raden janaka.

Pada awal tahun 2001, Bp. Sukisno, S.Pd dipindah tugaskan sebagai kepala sekolah di SMA Negeri 1 Ngemplak, maka jabatan kepala sekolah dijabat oleh Bp. Drs. Mawardi Hadisuyitno. Dan terakhir, pada bulan februari 2005, Bp. Drs. Mawardi Hadisuyitno dipindah tugaskan menjadi kepala sekolah di SMA Negeri 1 Ngaglik. Maka jabatan kepala sekolah digantikan oleh Bp. Drs. Maskur sampai 2011. Setelah itu digantikan oleh Bp. H. Darwito, S.Pd. Dan mulai tahun 2010 digantikan oleh Bp. Basuki Jaka Purnama, M.Pd sampai sekarang.

## **2. Profil Sekolah**

### **a. Visi SMA Negeri 1 Ngemplak**

Visi SMA Negeri 1 Ngemplak adalah “Unggul dalam prestasi berlandaskan imtaq, iptek, dan budaya yang berwawasan lingkungan”.

### **b. Misi SMA Negeri 1 Ngemplak**

Misi SMA Negeri 1 Ngemplak adalah :

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif guna tercapainya kompetensi peserta didik
- 2) Mendorong dan membantu pengembangan bakat, minat dan kompetensi peserta didik secara optimal
- 3) Menumbuhkan semangat keunggulan dan kompetisi kepada warga sekolah
- 4) Meningkatkan kualitas sumber daya manusia secara berkesinambungan
- 5) Melengkapi sarana prasarana pembelajaran dan menggunakannya secara efektif
- 6) Mendorong warga sekolah dalam mengamalkan agamanya masing – masing guna terbentuknya pribadi yang berkarakter dan berakhlak mulia
- 7) Menerapkan manajemen partisipatif dalam pengambilan kebijakan sekolah
- 8) Melestarikan dan mengembangkan nilai budaya lokal dan nasional guna membentuk jati diri bangsa
- 9) Mengembangkan budaya mutu, tertib, bersih, dan peduli terhadap lingkungan.

c. Tujuan SMA Negeri 1 Ngemplak

Tujuan pendidikan menengah adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. Adapun tujuan jangka panjang sebagai berikut :

Tujuan Jangka Panjang ( 2009/2010 – 2014/2015)

Tujuan Jangka Panjang SMA Negeri 1 Ngemplak adalah terwujudnya SMA Negeri yang bermutu dan berwawasan keunggulan dengan indikator sebagai berikut :

- 1) Tersedianya tenaga kependidikan yang profesional, berbudaya dan berkarakter bangsa Indonesia, berjiwa kewirausahaan yang kreatif dan memiliki keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2) Siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi, berdisiplin, dan memiliki daya kompetitif yang tinggi baik dalam meneruskan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi maupun terjun ke dunia kerja.
- 3) Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai, yakni :
  - a) Laboratorium IPA ( Fisika, Biologi, Kimia) yang representatif.
  - b) Laboratorium komputer yang lengkap
  - c) Mushola dan ruang pendidikan agama nonmuslim.
  - d) Aula OSIS, ruang keterampilan, ruang BP.
  - e) Perpustakaan yang lengkap
  - f) Ruang Audio Visual
  - g) Lapangan olahraga (bolavoli, basket, tenis meja)
  - h) Gudang

### **3. Kondisi Sekolah**

SMA Negeri 1 Ngemplak berlokasi di Jl. Cokrogaten, Binomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta telp. (0274) 7494405. SMA Negeri 1 Ngemplak terletak di tepi jalan raya, hal ini memudahkan peserta didik untuk mencapai lokasi sekolah. Walau letaknya cukup strategis di tepi jalan raya, namun lokasi sekolah belum bisa terjangkau bila memakai kendaraan umum. Selain itu, untuk mendukung keamanan siswa dalam kegiatan belajar sekolah telah dibuat pagar permanen di sepanjang area sekolah. Halaman yang dimiliki sekolah tidak terlalu luas, biasanya digunakan untuk tempat parkir tamu yang berkunjung ke sekolah. Karena keterbatasan lahan sehingga tamanisasi pun dibuat lebih minimalis yaitu di

depan kelas-kelas dan kantor guru. Di pojok sekolah terdapat mushola sebagai tempat ibadah. Lokasi SMA Negeri 1 Ngemplak berada tidak terlalu jauh dari pemukiman penduduk sehingga dapat terjalin hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.

Adapun sarana prasana yang dimiliki oleh SMA Negeri 1 Ngemplak diantaranya adalah gedung sekolah yang terdiri dari ruang belajar, ruang kantor, ruang penunjang, dan lapangan yang biasa digunakan untuk kegiatan upacara, olahraga, dan untuk pelaksanaan ekstrakurikuler. Adapun fasilitas-fasilitas yang dimiliki oleh sekolah ini selengkapnya adalah :

a. Kondisi Fisik Sekolah

Secara umum kondisi sekolah memang masih berupa bangunan lama, namun ada beberapa bangunan baru juga.

1) Ruang kelas

SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki 12 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut :

- a) Kelas X sebanyak 4 kelas (2 kelas X MIA dan 2 kelas X IIS)
- b) Kelas XI sebanyak 4 kelas (2 kelas XI MIA dan 2 kelas XI IIS)
- c) Kelas XII sebanyak 4 kelas (2 kelas XII MIA dan 2 kelas XII IIS)

2) Ruang perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah, ruang tata usaha (TU), ruang guru dan ruang bimbingan konseling.

3) Laboratorium

Terdapat 4 laboratorium yang meliputi :

- a) Laboratorium biologi
- b) Laboratorium fisika
- c) Laboratorium kimia
- d) Laboratorium komputer

4) Mushola

Mushola SMA Negeri 1 Ngemplak terletak di pojok belakang sekolah, bersebelahan dengan laboratorium fisika. Mushola digunakan untuk tempat ibadah dan menunjang pembelajaran agama Islam. Di dalam mushola terdapat perlengkapan ibadah, diantaranya mukena, Al Qur'an dan sajadah yang sudah memadai dalam beribadah.

5) Kantin Sekolah

Di SMA Negeri 1 Ngemplak terdapat 2 kantin yang letaknya berjauhan. Kantin pertama terletak di sebelah utara ruang Laboratorium Biokimia sedangkan kantin kedua terletak di sebelah timur perpustakaan sekolah. Untuk urusan pengelolaan kantin sepenuhnya dikelola oleh penjaga sekolah.

6) Unit Kesehatan Sekolah (UKS)

Di dalam UKS terdapat beberapa perlengkapan, diantaranya : 2 buah tempat tidur, timbangan berat badan dan perlengkapan kesehatan yang lainnya. Untuk penanganan gangguan kesehatan yang ringan, siswa yang sakit dibawa ke UKS, sedangkan untuk masalah kesehatan yang lebih sulit diserahkan ke puskesmas terdekat yang letaknya tidak jauh dari sekolah.

b. Potensi Peserta Didik, Guru dan Karyawan

Potensi siswa yang masuk di SMA Negeri 1 Ngemplak sebenarnya termasuk kategori sedang, namun berkat sistem pendidikan yang dilakukan sekolah, maka output yang dihasilkan menjadikan peserta didik berprestasi yang mampu bersaing dengan sekolah-sekolah lain

Guru yang ada di SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki potensi yang baik, terbukti mampu mendidik peserta didik dengan baik dalam bidang akademik maupun dalam bidang non akademik. Terbentuknya peserta didik yang berprestasi juga menjadi bukti bahwa guru di SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki potensi yang baik.

Karyawan di SMA Negeri 1 Ngemplak juga memiliki potensi yang baik, dapat dilihat dari kinerja serta hubungan yang baik dengan guru beserta staf yang lain. Karyawan juga memiliki kemampuan yang baik, yang dapat mendukung kinerja guru-guru yang ada.

c. Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Fasilitas KBM dan media yang ada di SMA Negeri 1 Ngemplak belum mampu secara maksimal memenuhi kebutuhan kegiatan belajar mengajar. Hal ini disebabkan karena sekolah belum dapat menyediakan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam kegiatan belajar mengajar. Selain belum maksimalnya pemenuhan kebutuhan adalah keterbatasan jumlah fasilitas yang tersedia.

d. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan SMA Negeri 1 Ngemplak buka antara pukul 07.00 – 14.00 WIB. Untuk pengadaan buku sudah ada anggaran khusus dari

sekolah. Penataan ruangan sudah cukup memadai, dimana bisa digunakan juga sebagai tempat pembelajaran, tempat diskusi, dan ruang baca yang menyenangkan. Fasilitas yang ada di perpustakaan yaitu koleksi peta, koleksi majalah, dan berbagai surat kabar.

Koleksi buku-buku di perpustakaan SMA Negeri 1 Ngemplak bervariasi, terdiri dari buku-buku materi pembelajaran inti dan penunjang, kamus, novel, dan buku-buku pengetahuan. Buku pelajaran yang terdapat di perpustakaan sudah lengkap. Akan tetapi untuk koleksi buku-buku mata pelajaran, kamus Bahasa Inggris dan kamus Bahasa Jerman maupun ensiklopedi masih perlu ditambah untuk meningkatkan minat belajar siswa.

e. Bimbingan Belajar

Bimbingan belajar yang diselenggarakan di SMA Negeri 1 Ngemplak adalah :

1) Pengayaan atau tambahan materi pelajaran

Pelaksanaannya ditujukan kepada siswa kelas XII yang dimulai sekitar bulan September atau Oktober. Pelaksanaan pengayaan telah terjadwal dan dilaksanakan setelah pembelajaran telah selesai.

2) Bimbingan Olimpiade

Pelaksanaannya ditujukan kepada siswa kelas XI yang berprestasi (mendapat peringkat minimal 10 besar). Kegiatan bimbingan olimpiade bertujuan untuk memaksimalkan potensi yang dimiliki siswa dan berprestasi dalam suatu bidang ilmu pengetahuan tertentu yaitu mata pelajaran matematika, fisika, biologi, kimia, bahasa Indonesia, bahasa Inggris, dan ekonomi.

f. Organisasi Siswa dan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 1 Ngemplak cukup banyak. Macam kegiatan ekstrakurikuler yang disediakan oleh sekolah adalah basket, volley, pramuka, tonti, judo, otomotif, futsal, KIR. Dan selama ini kegiatan ekstrakurikuler tersebut berjalan dengan baik dan cukup memenuhi sebagai wahana penyalur bakat siswa di luar kegiatan intrakurikuler.

g. Organisasi dan Fasilitas OSIS

Di SMA Negeri 1 Ngemplak kegiatan OSIS tergolong aktif. Kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan menjadi program kerja OSIS SMA Negeri 1 Ngemplak antara lain Masa Orientasi Siswa (MOS), upacara hari besar, kegiatan memperingati HUT kemerdekaan

RI, pembekalan untuk lomba-lomba akademik, ulang tahun sekolah, dan kegiatan dalam rangka mengisi kegiatan class meeting.

Namun, meski banyak memiliki agenda yang harus dijalankan, fasilitas yang didapatkan OSIS kurang memadai karena tidak disediakan ruang OSIS oleh pihak sekolah, ruang OSIS di jadikan satu dengan Koperasi Siswa. Sehingga untuk rapat dan pertemuan OSIS mengalami kendala dan terpaksa harus diselenggarakan di salah satu kelas.

Berdasarkan uraian diatas, maka program-program yang akan dilaksanakan adalah program yang membantu memajukan proses belajar mengajar peserta didik.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM**

Praktek Pengalaman Lapangan bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman dalam hal pelaksanaan proses belajar mengajar, sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional, disiplin, memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan yang sehubungan dengan PPL baik sebelum sampai maupun sesudah pelaksanaan PPL, melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

### **1. Tahap Pengajaran Mikro (*Microteaching*)**

Pengajaran Mikro dilaksanakan pada semester genap sebelum PPL, untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam kuliah ini, mahasiswa dibagi menjadi kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari 10 sampai 15 mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dan mahasiswa sendiri sebagai peserta didiknya. Pengajaran mikro melatih mahasiswa dengan keterampilan dalam proses pembelajaran, seperti membuka pelajaran, menyampaikan materi, metode mengajar, bertanya,

menutup pelajaran dan keterampilan lainnya berupa penyusunan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).

Mahasiswa praktikan dalam pengajaran mikro dibimbing langsung oleh dosen pembimbing dari fakultas yang bersangkutan. Dalam 1 kali pertemuan 3-4 mahasiswa latihan mengajar secara bergantian. Sedangkan teman lainnya berperan sebagai peserta didik. Materi yang dijadikan bahan pengajaran mikro adalah materi pelajaran Ekonomi khususnya kelas X dan XI untuk SMA sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini sebelum praktek mengajar.

Di setiap pelaksanaan pengajaran mikro praktikan yang berkesempatan untuk melakukan praktik mengajar selalu mendapatkan evaluasi baik berupa kritikan dan saran dari dosen pembimbing, serta praktikan lainnya dilatih untuk berpendapat mengenai penampilan mahasiswa praktikan yang berkesempatan praktik.

## **2. Tahap Observasi**

Pada tahap observasi ini dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra-PPL dan observasi kelas pra-mengajar :

### **a. Observasi pra-PPL**

Observasi pra-PPL dilakukan sebanyak 1 kali yaitu meliputi :

- Observasi proses pembelajaran, mahasiswa melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, administrasi mengajar berupa RPP dan strategi pembelajaran
- Observasi siswa meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar pembelajaran. Hal ini digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.

### **b. Observasi Kelas Pra-mengajar**

Dilakukan pada kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar, tujuan kegiatan ini antara lain :

- Mempelajari situasi kelas
- Mempelajari kondisi peserta didik (aktif/tidak aktif)
- Memiliki rencana konkret untuk mengajar

## **3. Tahap Pembekalan**

Pembekalan dilaksanakan di kampus dengan tujuan untuk memberikan persiapan materi teknis dan memberikan wawasan bagi praktikan tentang segala hal yang berkaitan dengan PPL secara global.



#### **4. Tahap Penerjunan**

Tahap ini merupakan tahap diterjunkannya mahasiswa yang akan mengikuti program PPL secara serempak dari seluruh kelompok mahasiswa PPL.

#### **5. Tahap Penyerahan**

Tahap ini merupakan tahap di mulainya pelaksanaan PPL. Setelah penyerahan ini mahasiswa langsung terjun ke sekolah. Penyerahan dari pihak Universitas diwakili oleh Dosen Pembimbing PPL kepada Kepala Sekolah, Koordinator PPL sekolah, serta guru pembimbing.

#### **6. Tahap observasi PPL**

Observasi kelas dilakukan setelah praktikan resmi diterjunkan ke lokasi praktik pengalaman lapangan. Pada tahap ini praktikan datang langsung ke sekolah yang ditunjuk dan melakukan pengamatan kegiatan belajar mengajar secara langsung di dalam kelas. Dalam kegiatan ini praktikan mengamati berbagai aspek yang meliputi aktivitas guru selama proses pembelajaran di dalam kelas. Aspek yang diliput diantaranya membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan Bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran.

#### **7. Tahap Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Praktikan mendapat kesempatan melakukan minimal 8 kali praktik mengajar, baik praktik mengajar terbimbing maupun praktik mengajar mandiri. Jadwal praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal yang telah disusun oleh pihak sekolah. Hasil dari tahap praktik mengajar ini merupakan data-data observasi maupun kegiatan dialog dengan sumber yang berlangsung di tempat praktik, disusun sedemikian rupa sehingga dalam menjalankan tugas di sekolahan, praktikan mampu menjadi pengajar yang baik.

#### **8. Tahap Evaluasi**

Evaluasi yang dilakukan oleh praktikan bertujuan untuk mengukur penguasaan materi yang telah dianjurkan kepada siswa. Selain itu, evaluasi dapat digunakan sebagai indikator pencapaian dan pelaksanaan proses

pembelajaran yang telah dilakukan. Evaluasi meliputi tes formatif dan analisis hasil. Pada tahap ini juga dilakukan koreksi oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing, dengan demikian kelebihan waktu praktik dapat dipertahankan, sedangkan kekurangan yang terjadi dapat diperbaiki untuk bekal yang akan datang.

## **9. Tahap Penyusunan Laporan**

Tahap ini merupakan tahap akhir dan keseluruhan PPL. Semua data dan pengalaman yang didapat selama melaksanakan PPL, dituangkan dalam bentuk laporan yang memuat kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak.

## **10. Penarikan Mahasiswa KKN PPL**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL dari SMA N 1 Ngemplak, dilaksanakan pada tanggal 16 September 2014. Penarikan mahasiswa ini, menandai berakhirnya tugas mahasiswa PPL UNY. Pada saat yang sama akan diadakan perpisahan dan ucapan terima kasih kepada pihak sekolah khususnya kepada guru pembimbing yang telah senantiasa membimbing mahasiswa dalam melaksanakan program PPL.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

##### **1. Persiapan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, orang tua/wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pengajaran Mikro serta mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap situasi kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan yang sehubungan dengan PPL baik sebelum sampai maupun sesudah pelaksanaan PPL, melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

##### **a. Pengajaran Mikro**

Untuk memberikan bekal dalam melaksanakan PPL terlebih dahulu mahasiswa diberikan latihan mengajar dari mata kuliah pengajaran mikro atau *Micro Teaching*. Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil PPL.

### **b. Kegiatan Observasi**

Observasi Pembelajaran di kelas (observasi pra-PPL) merupakan kegiatan pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, sebelum pelaksanaan PPL. Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik dalam proses belajar mengajar di kelas. Observasi ini mempunyai tujuan, yaitu:

1. Mengetahui proses pembelajaran yang berlangsung di kelas, yakni membuka pelajaran, metode yang digunakan, prinsip mengajar yang digunakan, penggunaan media, evaluasi dan langkah menutup pelajaran.
  - 1) Sebagai tahap awal sosialisasi dengan para siswa yang akan diajar.
  - 2) Sebagai prediksi dalam menentukan langkah-langkah dan strategi yang akan ditempuh dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.
  - 3) Pelaksanaan praktik mengajar di dalam kelas.

### **c. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan pada hari yang telah ditentukan dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta. Mahasiswa diberi pembekalan sebagai modal awal sebelum observasi dan pelaksanaan PPL. Sebagai calon tenaga pendidik, mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta harus melalui serangkaian kegiatan yang harus terpenuhi, seperti PPL ini. Dengan adanya kegiatan PPL, ilmu yang diperoleh mahasiswa tidak sekedar teori, namun diterapkan dalam kegiatan PPL yang diselenggarakan Universitas. Mahasiswa diberi pengetahuan tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalisme guru.

### **d. Penerjunan**

Penerjunan adalah kegiatan yang menandai dimulainya kegiatan KKN PPL. Penerjunan dilaksanakan tanggal 25 Februari 2014 di SMA Negeri 1 Ngemplak. Dengan adanya penerjunan secara resmi ini oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta dan SMA Negeri 1 Ngemplak maka secara resmi pula tim KKN PPL menjadi bagian dari SMA Negeri 1 Ngemplak.

#### **e. Persiapan Praktik Mengajar**

Persiapan praktik mengajar adalah tahap yang wajib dilakukan sebelum PPL. Dengan adanya persiapan yang matang maka diharapkan kegiatan PPL akan berjalan dengan baik. Hal-hal yang perlu dilaksanakan dalam persiapan ini antara lain :

- 1) Konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran Ekonomi
- 2) Menyesuaikan metode pembelajaran yang akan digunakan dengan materi yang akan diajarkan.
- 3) Membuat RPP
- 4) Mempersiapkan media pembelajaran

### **B. PRAKTIK MENGAJAR (PELAKSANAAN PPL)**

Inti kegiatan PPL adalah ketertiban mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, yang meliputi :

#### **1. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran dan Alat Evaluasi**

Sebelum mengajar praktikan harus membuat perangkat persiapan pembelajaran dan alat evaluasi supaya kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lancar sehingga standar kompetensi materi yang diajarkan dapat tercapai oleh siswa. Perangkat persiapan pembelajaran yang dibuat adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), LKS, instrumen evaluasi dan media pembelajaran akan mendapat bimbingan langsung dari guru pembimbing yaitu Rekno Widhiasih, S.Pd.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berisi tentang :

- a. Identitas mata pelajaran
- b. Kompetensi inti, kompetensi dasar, serta indikator yang harus dicapai siswa
- c. Tujuan pembelajaran
- d. Materi pembelajaran
- e. Strategi pembelajaran
- f. Langkah pembelajaran
- g. Media pembelajaran
- h. Sumber belajar
- i. Penilaian

Penilaian yang dilakukan praktikan dalam pembelajaran ada 3 aspek yaitu :

- a. Penilaian sikap yaitu dengan menilai sikap siswa selama proses belajar mengajar berlangsung.
- b. Penilaian pengetahuan didasarkan pada kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan baik dalam bentuk tertulis maupun lisan pada saat di dalam kelas.
- c. Penilaian ketrampilan didasarkan pada ketrampilan siswa dalam menggunakan alat.

Media pembelajaran yang digunakan praktikan berupa buku pelajaran, sticky note, dan gambar.Sedangkan alat evaluasi yang dipelukan berupa evaluasi hasil pembelajaran siswa yaitu soal penugasan baik tugas mandiri maupun tugas terstruktur, post test serta soal uji kompetensi.

2. Kegiatan Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaan praktik mengajar praktikan berupaya menyesuaikan diri dengan lingkungan belajar SMA Negeri 1 Ngemplak, untuk itu diperlukan suatu strategi belajar yang relevan sesuai dengan kondisi yang ada.Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL.Praktikan memperoleh pengalaman mengajar secara langsung di dalam kelas.Praktikan melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dibawah pengawasan guru pembimbing lapangan.

Selama praktik pengalaman lapangan, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang dilakukan selama 1 bulan ini menghasilkan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa praktikan. Pengalaman tersebut adalah kesempatan bertatap muka dengan peserta didik dengan jadwal sebagai berikut :

| Praktik ke- | Hari/ Tanggal           | Kelas   | Presensi          | Jam ke- | Materi  |
|-------------|-------------------------|---------|-------------------|---------|---|
| 1           | Selasa, 12 Agustus 2014 | X IIS 2 | NIHIL             | 3 – 5   | 1. Pengertian Ilmu Ekonomi<br>2. Pembagian Ilmu Ekonomi<br>3. Prinsip Ekonomi |
| 2           | Selasa, 12 Agustus 2014 | X IIS 1 | Fitri Kurnia Dewi | 6 - 8   | 1. Pengertian Ilmu Ekonomi<br>2. Pembagian Ilmu Ekonomi<br>3. Prinsip Ekonomi |

|    |                               |            |                             |       |   |
|----|-------------------------------|------------|-----------------------------|-------|---|
|    |                               |            | (Sakit)                     |       |   |
| 3  | Selasa,<br>19 Agustus<br>2014 | X IIS<br>2 | NIHIL                       | 4 – 6 | 1. Motif Ekonomi<br>2. Prinsip Ekonomi<br>3. Tindakan Ekonomi |
| 4  | Selasa,<br>19 Agustus<br>2014 | X IIS<br>1 | NIHIL                       | 7 - 8 | 1. Motif Ekonomi<br>2. Prinsip Ekonomi<br>3. Tindakan Ekonomi |
| 5  | Selasa, 26<br>Agustus<br>2014 | X IIS<br>2 | NIHIL                       | 4 – 6 | ULANGAN BAB 1   |
| 6  | Selasa, 26<br>Agustus<br>2014 | X IIS<br>1 | NIHIL                       | 7 - 9 | ULANGAN BAB 1   |
| 7  | Selasa, 2<br>Sept 2014        | X IIS<br>2 | Annisa<br>Ika R.<br>(Sakit) | 4 - 6 | 1. Kebutuhan<br>2. Alat Pemuas Kebutuhan<br>3. Kelangkaan     |
| 8  | Selasa, 2<br>Sept 2014        | X IIS<br>1 | NIHIL                       | 7 - 9 | 1. Kebutuhan<br>2. Alat Pemuas Kebutuhan<br>3. Kelangkaan     |
| 9  | Selasa, 14<br>Sept 2014       | X IIS<br>2 | NIHIL                       | 5 – 6 | 1. Biaya Peluang  |
| 10 | Selasa, 14<br>Sept 2014       | X IIS<br>1 | NIHIL                       | 7 - 8 | 1. Biaya Peluang  |

### 3. Remedial Teaching

*Remedial Teaching* atau pengajaran perbaikan merupakan pengajaran yang berfungsi untuk membantu peserta didik yang mengalami kesulitan belajar untuk mencapai prestasi belajar yang diharapkan sekolah melalui proses perbaikan. Pengajaran perbaikan ini bersifat khusus karena disesuaikan dengan karakteristik kesulitan belajar yang dihadapi anak didik.

Metode yang digunakan dalam *Remedial Teaching* adalah dengan cara melakukan kegiatan belajar mengajar terlebih dahulu sebelum dilaksanakan ujian remedi berupa soal-soal. *Remedial Teaching* dilaksanakan diluar jam belajar sekolah. *Remedial Teaching* ini harus dilaksanakan karena jumlah peserta didik

yang nilai Ulangan BAB I dibawah nilai KKM sebanyak 60% dari jumlah peserta didik di kelas tersebut. Jadwal *Remidial Teaching* adalah sebagai berikut :

| Remidial<br>ke - | Hari/ Tanggal                           | Kelas   | Jam                 | Materi   |
|------------------|---|---------|---------------------|--|
| 1                | Jum'at,<br><br>12 September<br><br>2014 | X IIS 1 | 13.00<br>—<br>14.00 | 1. Pengertian Ilmu Ekonomi<br>2. Pembagian Ilmu Ekonomi<br>3. Prinsip Ekonomi<br>4. Motif Ekonomi<br>5. Tindakan Ekonomi |

C. ANALISIS HASIL

Rencana yang telah disusun oleh mahasiswa kurang lebih dapat terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan bahwa mulai dari tahap persiapan hingga pelaksanaan praktikan tidak menjumpai kesulitan yang begitu berarti atau dalam artian semua kesulitan masih dapat diatasi. Analisis hasil yang dilakukan antara lain :

1. Analisis keterkaitan program dengan pelaksanaannya  
Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Ngemplak dari awal hingga akhir secara keseluruhan dirasakan sudah cukup baik. Mahasiswa menyimpulkan demikian karena berdasarkan hasil evaluasi formatif yang dilakukan terhadap siswa menunjukkan hasil yang cukup baik. Jadi dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa peserta didik dapat menerima apa yang telah disampaikan oleh mahasiswa.
2. Faktor Pendukung  
Pelaksanaan praktik mengajar, baik mengajar terbimbing, maupun mengajar mandiri, ada faktor pendukung yang berasal dari guru pembimbing, peserta didik dan sekolah.
  - a. Faktor pendukung guru pembimbing memberikan keleluasaan mahasiswa untuk berkreasi dalam kegiatan mengajar, mengelola kelas maupun evaluasi, kemudian guru pembimbing memberikan evaluasi yang berbentuk kritik dan saran dalam praktik mengajar di kelas.
  - b. Faktor pendukung peserta didik adalah kemauan dan kesungguhan dari peserta didik dalam belajar walaupun pada



kegiatan belajar mengajarkhususnya pada penyampaian materi ada kekurangan yang dilakukan oleh mahasiswa.

- c. Faktor pendukung sekolah adalah adanya sarana dan prasarana perpustakaan yang dapat digunakan oleh mahasiswa untuk kegiatan proses kegiatan belajar mengajar, karena belum adanya buku ekonomi dari dinas pendidikan dan juga fasilitas kelas yang menunjang kegiatan belajar mengajar.

### 3. Hambatan-hambatan dalam praktik pengalaman lapangan

Secara umum mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL tidak banyak mengalami hambatan yang berarti, namun justru mendapat pengalaman belajar untuk menjadi guru yang profesional dibawah bimbingan guru pembimbing di sekolah. Hambatan yang ditemui oleh praktikan merupakan hambatan yang masih bisa diatasi oleh diri sendiri maupun dengan bantuan guru pembimbing.

Hambatan yang dihadapi oleh praktikan selama melaksanakan PPL adalah :

#### a. Hambatan saat menyiapkan administrasi pengajaran

Sesuai dengan kurikulum 2013, RPP dan evaluasi harus terintegrasi nilai-nilai karakter. Penilaian yang digunakan juga begitu detail sehingga membuat praktikan harus lebih teliti dalam menilai dari setiap indikatornya.

Selain itu, terdapat perbedaan format RPP yang diberikan pada saat praktikan kuliah dengan RPP yang digunakan di sekolah tempat praktikan berlatih mengajar, sehingga dalam pembuatannya perlu penyesuaian lagi baik dari segi konsep maupun tata cara kepenulisannya.

#### b. Kesulitan untuk merangkum bahan materi pembelajaran yang sesuai untuk diajarkan di SMA

Dalam melakukan praktik mengajar sumber materi yang akan disampaikan oleh praktikan sangat beraneka ragam sehingga praktikan harus mampu memilih materi yang baik untuk kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan kesesuaian dengan standar isi yang berlaku. Karena banyaknya sumber materi yang digunakan, praktikan kesulitan untuk merangkum bahan materi pembelajaran yang sesuai.

#### c. Kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas karena peserta didik belum memiliki Buku Ekonomi Kurikulum 2013

Kurikulum yang digunakan saat ini adalah kurikulum 2013, akan tetapi buku paket dari Kemendiknas belum tiba di sekolah. Sehingga peserta didik belum ada yang memiliki buku panduan untuk belajar. Hal ini mengakibatkan praktikan sedikit mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas. Dan praktikan harus menyampaikan materi sesuai dengan kurikulum 2013 meskipun peserta didik belum memiliki buku paket.

- d. Kesulitan dalam pemilihan media yang tepat digunakan dalam pembelajaran

Media pembelajaran sangat diperlukan selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Dengan adanya media pembelajaran yang menarik diharapkan dapat meningkatkan perhatian peserta didik.

Pada dasarnya sekolah memiliki fasilitas media berupa LCD, namun karena jumlahnya terbatas. Sehingga mahasiswa praktikan tidak bisa sepenuhnya menggunakan fasilitas sekolah. Oleh karena itu mahasiswa praktikan sering kesulitan dalam pemilihan media yang tepat dan sesuai sebagai alternatif media pembelajaran.

- e. Karakter dan kemampuan peserta didik yang beranekaragam

Setiap peserta didik mempunyai karakter dan kemampuan serta cara belajar yang berbeda, praktikan kesulitan dalam membuat perlakuan kepada setiap peserta didik di dalam kelas.

Usaha untuk mengatasi hambatan

Adapun usaha – usaha untuk mengatasi hambatan tersebut antara lain :

- a. Saat menyiapkan administrasi pengajaran

Penyiapan administrasi pengajaran dilakukan dengan melihat contoh-contoh RPP dan evaluasi yang digunakan di sekolah tempat praktikan berlatih mengajar. RPP disesuaikan dengan materi yang akan diberikan. Selain itu, praktikan juga meminta bimbingan dari guru pembimbing dan melakukan pelaporan terhadap apa yang telah dilaksanakan.

- b. Kesulitan untuk merangkum bahan materi pembelajaran yang sesuai untuk diajarkan di SMA

Praktikan membaca semua sumber materi yang praktikan punya. Dan menentukan materi yang akan diajarkan. Setelah itu berusaha merangkum sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

- c. Kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas karena peserta didik belum memiliki Buku Ekonomi Kurikulum 2013  
Selama kegiatan pembelajaran berlangsung, praktikan memanfaatkan perpustakaan yang ada di sekolah sebagai tempat peserta didik mencari buku referensi pelajaran Ekonomi. Selain itu, praktikan juga mempersilakan peserta didik mengakses internet untuk mencari referensi lainnya.
- d. Kesulitan dalam pencarian media yang tepat digunakan dalam pembelajaran  
Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan melihat jadwal mata pelajaran lain yang saat itu akan menggunakan media pembelajaran LCD proyektor. Apabila terpaksa tidak dapat menggunakan LCD proyektor, maka opsi yang digunakan adalah dengan mengganti metode pembelajaran. Dengan cara menunjukkan gambar yang ada di LKS yang telah dibuat atau memberikan tugas mencari referensi materi dari internet.
- e. Karakter dan kemampuan peserta didik yang beranekaragam  
Praktikan melakukan pendekatan secara personal dengan mendatangi siswa pada saat melakukan diskusi kelompok.

#### Refleksi kegiatan PPL :

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh seluruh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang telah diperoleh selama kuliah, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar praktikan memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau tempat lainnya.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Ngemplak yang dilaksanakan mulai tanggal 1 Juli sampai 17 September 2014, berjumlah 14 mahasiswa praktikan dari Universitas Negeri Yogyakarta. Melalui kegiatan ini praktikan memperoleh banyak pengalaman dalam hal pembelajaran di kelas dan berhubungan dengan lingkungan sekolah.

Selama kegiatan PPL ini, praktikan dibantu dan dibimbing oleh Ibu Rekno Widhiasih, S.Pd. Sebelum mengajar, praktikan selalu berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing. Guru pembimbing memberi kepercayaan kepada praktikan untuk mengajar siswa kelas X IIS 1 dan X IIS 2. Mahasiswa praktikan mengajar 2 kali pertemuan setiap minggu, dengan durasi setiap

pertemuan 3x45 menit. Dengan diberi kesempatan mengajar itulah praktikan memperoleh banyak pengetahuan dan pengalaman yang berharga walaupun masih banyak kekurangan dalam hal mengajar.

Permasalahan yang dihadapi praktikan dalam proses pembelajaran adalah ketika peserta didik ramai dan tidak memperhatikan. Praktikan selalu berusaha mengkondisikan suasana kelas dengan menegur siswa yang ramai dan melakukan pendekatan kepada siswa supaya siswa tetap memperhatikan materi yang dijelaskan oleh praktikan. Dengan bersikap sabar dan dibimbing guru pembimbing, praktikan dapat menghadapi masalah yang terjadi di dalam kelas.

Mahasiswa praktikan mengajar dengan dibimbing guru pembimbing. Beliau membimbing dan memberitahu cara mengajar yang baik, membuat perangkat pembelajaran, dan lain-lain. Ibu Rekno juga menunggu praktikan waktu mengajar dan memberi masukan agar praktikan semakin hari semakin baik.

Pihak lain yang ikut membantu adalah Dosen Pembimbing Lapangan Ibu Daru Wahyuni, M.Si, beliau sangat membantu selama kegiatan PPL berlangsung. Pengalaman beliau dalam membimbing mahasiswa PPL menjadikan beliau lebih profesional. Kemampuan beliau dalam mengelola kelas dapat dijadikan teladan bagi mahasiswa praktikan. Dosen pembimbing memantau serta membimbing praktikan dengan memberikan masukan serta solusi terhadap masalah yang dihadapi praktikan selama PPL berlangsung.

Pada pelaksanaan pembelajaran Ekonomi, praktikan menyesuaikan dengan rencana proses pembelajaran yang sudah dikonsultasikan dengan guru pembimbing dan dengan menggunakan metode yang tepat yang dapat menarik perhatian siswa sehingga para siswa didalam kelas menjadi aktif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Ketepatan mengajar juga wajib praktikan perhatikan. Praktikan juga harus mematuhi dan mentaati aturan yang ada di SMA Negeri 1 Ngemplak dan menjaga nama baik Almamater Universitas Negeri Yogyakarta.

Banyak sekali manfaat dan keuntungan yang diperoleh dalam PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak, praktikan bisa tahu bagaimana cara mengajar di dalam kelas, bisa mengelola berbagai kelas dengan beraneka ragam karakter peserta didiknya, membuat perangkat pembelajaran, bersosialisasi dengan warga SMA Negeri 1 Ngemplak dan memperoleh pengetahuan dan bekal pengetahuan mengelola kelas dan sekolah. Menjadikan mahasiswa praktikan berlatih menjadi pendidik yang profesional, yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Ngemplak dimulai tanggal 1 Juli 2014 – 17 September 2014, merupakan waktu yang singkat bagi praktikan untuk memperoleh gambaran yang konkret tentang tugas – tugas seorang pendidik. Namun dalam waktu yang singkat ini praktikan mencoba untuk memanfaatkan sehingga pelaksanaan PPL di sekolah benar – benar bisa memberikan satu masukan yang sangat penting sabagai modal awal untuk calon tenaga pendidik yang professional.

Kesimpulan dari pelaksanaan program PPL secara umum yang dimulai dari tahap observasi kelas dan lingkungan sekolah, Rancangan Perencanaan Pembelajaran, hingga tahap pelaksanaan PPL mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta di SMA Negeri 1 Ngemplak, adalah:

1. Praktikan mendapatkan pengalaman kegiatan belajar mengajar secara langsung di lapangan. Dalam hal ini adalah lingkungan sekolah yang meliputi pembelajaran di kelas, administrasi sekolah, dan keadaan peserta didik.
2. Sebelum mengawali pengajaran, sebaiknya guru mempersiapkan perangkat mengajar yang diperlukan dan mengecek ulang perangkat mengajar sebelum digunakan untuk mengajar.
3. Dalam proses pembelajaran guru harus mampu menguasai bahan atau materi yang akan diajarkan kepada peserta didik agar tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.
4. Seorang guru harus mampu memilih metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi peserta didik.
5. Seorang guru harus mampu menguasai kelas yang baik dan memiliki kesabaran dalam membimbing peserta didik yang memiliki karakter yang berbeda.
6. Tujuan diadakan PPL adalah untuk membina mahasiswa menjadi calon mengaktualisasikan dengan prinsip-prinsip kependidikan, berdasarkan kompetensi profesional, pedagogik, kepribadian, dan sosial.

## **B. SARAN**

Pelaksanaan kegiatan PPL secara keseluruhan berjalan dengan baik, akan tetapi tidak sepenuhnya sempurna. Masih banyak kekurangan yang sangat perlu diperhatikan baik dilihat dari Pihak Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP), Pihak Sekolah, maupun Mahasiswa Praktikan. Oleh karena itu perlu beberapa masukan yang perlu diperhatikan dan ditindak lanjuti, diantaranya :

### **1. Pihak Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)**

- a. Pada pelaksanaan kegiatan pembekalan tidak hanya penyampaian teori saja yang dilakukan, tetapi juga harus dibimbing dengan praktek, sehingga mahasiswa dilapangan tidak terlihat kaku dan mengalami kesulitan.
- b. Layanan informasi harus ditingkatkan sehingga mahasiswa praktikan yang lokasi PPLnya jauh dari kantor LPPMP dapat memperoleh informasi dengan akurat baik melalui layanan telepon maupun web serta mahasiswa praktikan tidak perlu menempuh perjalanan jarak jauh untuk memperoleh informasi dari pihak LPPMP.
- c. Monitoring perlu ditingkatkan oleh pihak LPPMP, supaya kegiatan yang dilakukan oleh tim PPL bisa terkontrol selain oleh DPL yang bersangkutan.

### **2. Pihak Sekolah**

- a. Memberikan perhatian yang lebih pada program kerja tim PPL sehingga dapat memberikan masukan untuk kegiatan yang akan dilaksanakan.
- b. Pihak sekolah diharapkan bersikap kooperatif dengan tim PPL sehingga tidak terkesan memanfaatkan keberadaan tim PPL di sekolah ini.

### **3. Mahasiswa**

- a. Selalu menjalin hubungan baik dan komunikasi yang intensif dengan pihak sekolah.
- b. Mahasiswa PPL dapat menciptakan suasana kekeluargaan dan kerjasama yang baik selama di lingkungan sekolah sehingga pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar.

- c. Mahasiswa PPL yang akan datang disarankan untuk tidak hanya menguasai materi yang akan diajarkan tapi juga menguasai metode sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan menggunakan media pembelajaran yang dapat meningkatkan partisipasi dan minat peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim penyusun. 2014. *Panduan PPL UNY Edisi 2014*. Yogyakarta : UNY Press

Tim penyusun. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UNY Press



# LAMPIRAN

**PENILAIAN PENGETAHUAN  
KELAS X IIS 1**

| Nomor |       | Nama                     | POST<br>TEST1 | POST<br>TEST 2 | Rata - Rata POST TEST<br>(Post Test 1 + Post Tes 2) : 2 | Ulangan<br>Akhir<br>Bab 1 | Nilai Akhir<br>(Rata-rata Post Test x 30%)<br>+<br>(Ulangan Akhir Bab 1 x 70 %) | Keterangan   |
|-------|-------|--------------------------|---------------|----------------|---|---------------------------|---|--------------|
| Urut  | Induk |                          |               |                |   |                           |   |              |
| 1     | 2162  | Adha Al Buny             | 70            | 67             | 69  | 72.5                      | 71.3  | Belum Tuntas |
| 2     | 2164  | Agustina Sintya Wati     | 60            | 50             | 55  | 61                        | 59.2  | Belum Tuntas |
| 3     | 2167  | Alin Dwiyani Suparja     | 70            | 100            | 85  | 76.5                      | 79.1  | Tuntas       |
| 4     | 2168  | Alvira Songo Sunga M     | 80            | 83             | 82  | 68.5                      | 72.4  | Belum Tuntas |
| 5     | 2169  | Anggiaseva Putrika D     | 90            | 100            | 95  | 86.5                      | 89.1  | Tuntas       |
| 6     | 2173  | Annisa Rina Widyastuti   | 40            | 33             | 37  | 82                        | 68.4  | Belum Tuntas |
| 7     | 2185  | Bayu Waskita Aji Utama   | 80            | 67             | 74  | 66                        | 68.3  | Belum Tuntas |
| 8     | 2187  | Della Ariatama           | 30            | 83             | 57  | 55                        | 55.5  | Belum Tuntas |
| 9     | 2198  | Dyah Tiana Kurniawati    | 40            | 33             | 37  | 47.5                      | 44.2  | Belum Tuntas |
| 10    | 2199  | Eka Reza Pratiwi         | 70            | 66             | 68  | 69.5                      | 69.1  | Belum Tuntas |
| 11    | 2200  | Elleca Firdausi Maulina  | 50            | 83             | 67  | 55                        | 58.5  | Belum Tuntas |
| 12    | 2206  | Farouq Unggul Apriyanto  | 70            | 100            | 85  | 81.3                      | 82.4  | Tuntas       |
| 13    | 2207  | Fauzan Taufiq Febrianto  | 60            | 83             | 72  | 61                        | 64.2  | Belum Tuntas |
| 14    | 2209  | Fitri Kurnia Dewi        | 0             | 50             | 25  | 74.5                      | 59.7  | Belum Tuntas |
| 15    | 2216  | Ibrohiim                 | 60            | 83             | 72  | 80.5                      | 77.8  | Tuntas       |
| 16    | 2218  | Isniati Kumala Sari      | 50            | 66             | 58  | 66.5                      | 64.0  | Belum Tuntas |
| 17    | 2221  | Kemala Indah Puspitarini | 60            | 83             | 72  | 68.5                      | 69.4  | Belum Tuntas |

|    |      |                         |    |     |    |      |      |              |
|----|------|-------------------------|----|-----|----|------|------|--------------|
| 18 | 2223 | Krismawati              | 70 | 50  | 60 | 62   | 61.4 | Belum Tuntas |
| 19 | 2224 | Kurnia Utami            | 60 | 67  | 64 | 80.5 | 75.4 | Tuntas       |
| 20 | 2225 | Lala Nur Dwi Shintawati | 40 | 83  | 62 | 74.5 | 70.6 | Belum Tuntas |
| 21 | 2232 | Mesi Liya Qamara        | 60 | 67  | 64 | 74.8 | 71.4 | Belum Tuntas |
| 22 | 2249 | Putri Setya Asih        | 50 | 67  | 59 | 73   | 68.7 | Belum Tuntas |
| 23 | 2250 | Putri Wahyu Octaviana   | 70 | 100 | 85 | 74.5 | 77.7 | Tuntas       |
| 24 | 2251 | Rachmadewi Purnamasari  | 60 | 33  | 47 | 80   | 70.0 | Belum Tuntas |
| 25 | 2252 | Radheana Rahmasari      | 40 | 67  | 54 | 58.5 | 57.0 | Belum Tuntas |
| 26 | 2255 | Rasyid Ardiansyah       | 60 | 50  | 55 | 53.5 | 54.0 | Belum Tuntas |
| 27 | 2256 | Renita Agustina         | 20 | 50  | 35 | 44   | 41.3 | Belum Tuntas |
| 28 | 2259 | Rinda Miftahul Hasanah  | 50 | 100 | 75 | 66.5 | 69.1 | Belum Tuntas |
| 29 | 2267 | Septiani Putri          | 60 | 67  | 64 | 70.5 | 68.4 | Belum Tuntas |
| 30 | 2269 | Supriyo Supriyanto      | 50 | 16  | 33 | 34.5 | 34.1 | Belum Tuntas |
| 31 | 2278 | Windra Gilang Pratama   | 60 | 100 | 80 | 74   | 75.8 | Tuntas       |
| 32 | 2285 | Yusuf Maulana Irfanudin | 60 | 83  | 72 | 69.5 | 70.1 | Belum Tuntas |

**PENILAIAN HASIL REMIDI**  
**KELAS X IIS 1**

| NO | Nama                         | Remidi Tugas | <i>Remidi Teaching</i> | Rata – Rata Remidi<br>(Remidi Tugas + Remidi Teaching) : 2 | Keterangan   |
|----|------------------------------|--------------|------------------------|--|--------------|
| 1  | Adha Al Buny                 | 75           | 80                     | 77.5   | Tuntas       |
| 2  | Agustina Sintya Wati         | 75           | 80                     | 77.5   | Tuntas       |
| 3  | Alvira Songo Sunga Malinviet | 75           | 76                     | 75.5   | Tuntas       |
| 4  | Annisa Rina Widyastuti       | 75           | 80                     | 77.5   | Tuntas       |
| 5  | Bayu Waskita Aji Utama       | 75           | 84                     | 79.5   | Tuntas       |
| 6  | Della Ariatama               | 75           | 76                     | 75.5   | Tuntas       |
| 7  | Dyah Tiana Kurniawati        | 75           | 72                     | 73.5   | Belum Tuntas |
| 8  | Eka Reza Pratiwi             | 75           | 80                     | 77.5   | Tuntas       |
| 9  | Elleca Firdausi Maulina      | 75           | 72                     | 73.5   | Belum Tuntas |
| 10 | Fauzan Taufiq Febrianto      | 75           | 64                     | 69.5   | Belum Tuntas |
| 11 | Fitri Kurnia Dewi            | 75           | 80                     | 77.5   | Tuntas       |
| 12 | Isniati Kumala Sari          | 75           | 72                     | 73.5   | Belum Tuntas |
| 13 | Kemala Indah Puspitarini     | 75           | 68                     | 71.5   | Belum Tuntas |
| 14 | Krismawati                   | 75           | 48                     | 61.5   | Belum Tuntas |
| 15 | Lala Nur Dwi Shintawati      | 75           | 0                      | 37.5   | Belum Tuntas |
| 16 | Mesi Liya Qamara             | 75           | 68                     | 71.5   | Belum Tuntas |
| 17 | Putri Setya Asih             | 75           | 76                     | 75.5   | Tuntas       |
| 18 | Rachmadewi Purnamasari       | 75           | 76                     | 75.5   | Tuntas       |
| 19 | Radheana Rahmasari           | 75           | 84                     | 79.5   | Tuntas       |
| 20 | Rasyid Ardhiansyah           | 75           | 72                     | 73.5   | Belum Tuntas |

|    |                         |    |    |      |              |
|----|-------------------------|----|----|------|--------------|
| 21 | Renita Agustina         | 0  | 32 | 16   | Belum Tuntas |
| 22 | Rinda Miftahul Hasanah  | 75 | 76 | 75.5 | Tuntas       |
| 23 | Septiani Putri          | 75 | 72 | 73.5 | Belum Tuntas |
| 24 | Supriyo Supriyanto      | 75 | 68 | 71.5 | Belum Tuntas |
| 25 | Yusuf Maulana Irfanudin | 75 | 76 | 75.5 | Tuntas       |

**PENILAIAN PENGETAHUAN**  
**KELAS X IIS 2**

| Nomor |       | Nama                                    | POST<br>TEST1 | POST<br>TEST<br>2 | Rata - Rata POST TEST<br>(Post Test 1 + Post Tes 2) : 2 | Ulangan<br>Akhir<br>Bab 1 | Nilai Akhir<br>(Rata-rata Post Test x 30%)<br>+<br>(Ulangan Akhir Bab 1 x 70 %) | Keterangan   |
|-------|-------|---|---------------|-------------------|---|---------------------------|---|--------------|
| Urut  | Induk |   |               |                   |   |                           |   |              |
| 1     | 2163  | Aditya Novianto                         | 50            | 83                | 66.5  | 71                        | 69.65   | Belum Tuntas |
| 2     | 2172  | Annisa Ika Rahmawati                    | 70            | 83                | 76.5  | 76                        | 76.15   | Tuntas       |
| 3     | 2188  | Della Chintya Ananda Filly              | 60            | 83                | 71.5  | 51.3                      | 57.36   | Belum Tuntas |
| 4     | 2194  | Dini Setianingrum                       | 60            | 66                | 63  | 84.5                      | 78.05   | Tuntas       |
| 5     | 2201  | Erika Rahayu Nurnaningtyas              | 60            | 100               | 80  | 82                        | 81.40   | Tuntas       |
| 6     | 2203  | Erlinda Permata Sari                    | 90            | 83                | 86.5  | 70                        | 74.95   | Belum Tuntas |
| 7     | 2204  | Erni Dwi Astuti                         | 70            | 50                | 60  | 75.5                      | 70.85   | Belum Tuntas |
| 8     | 2210  | <i>Fransiskus Yoga Oktavian B. B. *</i> | 60            | 83                | 71.5  | 79                        | 76.75   | Tuntas       |
| 9     | 2211  | Gita Adhani                             | 60            | 83                | 71.5  | 81                        | 78.15   | Tuntas       |
| 10    | 2214  | Helvy Ayu Oktavia                       | 50            | 83                | 66.5  | 76.5                      | 73.50   | Belum Tuntas |
| 11    | 2217  | <i>Ika Gusti Septi Anggraeni *</i>      | 50            | 83                | 66.5  | 84                        | 78.75   | Tuntas       |
| 12    | 2219  | Jeanika Alfa Reza                       | 90            | 100               | 95  | 54.5                      | 66.65   | Belum Tuntas |
| 13    | 2220  | Karmila Widyaningrum                    | 50            | 83                | 66.5  | 74.3                      | 71.96   | Belum Tuntas |
| 14    | 2227  | Luthfi Mahfudhoh                        | 40            | 66                | 53  | 80.5                      | 72.25   | Belum Tuntas |
| 15    | 2229  | <i>Marcellino Reno Purnama *</i>        | 40            | 66                | 53  | 72.8                      | 66.86   | Belum Tuntas |
| 16    | 2233  | Mia Meilani                             | 60            | 50                | 55  | 76.5                      | 70.05   | Belum Tuntas |
| 17    | 2237  | Muhammad Bangkit Aditia                 | 70            | 83                | 76.5  | 82.5                      | 80.70   | Tuntas       |
| 18    | 2239  | Muhammad Faisal Abiyyu                  | 50            | 83                | 66.5  | 57.5                      | 60.20   | Belum Tuntas |
| 19    | 2242  | Nabila Sausan El Husna                  | 50            | 100               | 75  | 54                        | 60.30   | Belum Tuntas |

|    |      |  |    |     |      |      |       |              |
|----|------|--|----|-----|------|------|-------|--------------|
| 20 | 2244 | Nugroho Yoga Kumara                    | 60 | 50  | 55   | 34.5 | 40.65 | Belum Tuntas |
| 21 | 2248 | <i>Pascalis Muritegar Embu-Worho *</i> | 20 | 83  | 51.5 | 58.3 | 56.26 | Belum Tuntas |
| 22 | 2257 | Rifai Hemawan Setiawan                 | 40 | 83  | 61.5 | 61   | 61.15 | Belum Tuntas |
| 23 | 2258 | Rina Yulianty                          | 60 | 83  | 71.5 | 73.5 | 72.90 | Belum Tuntas |
| 24 | 2262 | Rizky Eko Octavian                     | 60 | 83  | 71.5 | 67.5 | 68.70 | Belum Tuntas |
| 25 | 2264 | Sadina Ainin Nafi                      | 50 | 100 | 75   | 72.3 | 73.11 | Belum Tuntas |
| 26 | 2270 | Syeikhi Imam Irawan                    | 50 | 100 | 75   | 86   | 82.70 | Tuntas       |
| 27 | 2272 | Titis Wijayanti                        | 60 | 66  | 63   | 72.5 | 69.65 | Belum Tuntas |
| 28 | 2279 | Yoga Arifin                            | 80 | 83  | 81.5 | 85.5 | 84.30 | Tuntas       |
| 29 | 2282 | Yuliana Nurbaiti                       | 50 | 83  | 66.5 | 62.5 | 63.70 | Belum Tuntas |

**PENILAIAN HASIL REMIDI**  
**KELAS X IIS 2**

| NO | Nama                                   | Remidi Tugas | <i>Remidi Teaching</i> | Rata - Rata Remidi<br>(Remidi Tugas + Remidi Teaching)<br>: 2 | Keterangan   |
|----|--|--------------|------------------------|---|--------------|
| 1  | Aditya Novianto                        | 75           | 0                      | 37.5  | Belum Tuntas |
| 2  | Della Chintya Ananda Filly             | 75           | 56                     | 65.5  | Belum Tuntas |
| 3  | Erlinda Permata Sari                   | 75           | 64                     | 69.5  | Belum Tuntas |
| 4  | Erni Dwi Astuti                        | 75           | 80                     | 77.5  | Tuntas       |
| 5  | Helvy Ayu Oktavia                      | 75           | 76                     | 75.5  | Tuntas       |
| 6  | Jeanika Alfa Reza                      | 75           | 84                     | 79.5  | Tuntas       |
| 7  | Karmila Widyaningrum                   | 75           | 80                     | 77.5  | Tuntas       |
| 8  | Luthfi Mahfudhoh                       | 75           | 0                      | 37.5  | Belum Tuntas |
| 9  | <i>Marcellino Reno Purnama *</i>       | 0            | 0                      | 0   | Belum Tuntas |
| 10 | Mia Meilani                            | 75           | 68                     | 71.5  | Belum Tuntas |
| 11 | Muhammad Faisal Abiyyu                 | 75           | 0                      | 37.5  | Belum Tuntas |
| 12 | Nabila Sausan El Husna                 | 75           | 72                     | 73.5  | Belum Tuntas |
| 13 | Nugroho Yoga Kumara                    | 75           | 0                      | 37.5  | Belum Tuntas |
| 14 | <i>Pascalis Muritegar Embu-Worho *</i> | 75           | 0                      | 37.5  | Belum Tuntas |
| 15 | Rifai Hemawan Setiawan                 | 75           | 92                     | 83.5  | Tuntas       |
| 16 | Rina Yulianty                          | 75           | 80                     | 77.5  | Tuntas       |
| 17 | Rizky Eko Octavian                     | 75           | 84                     | 79.5  | Tuntas       |
| 18 | Sadina Ainin Nafi                      | 75           | 72                     | 73.5  | Belum Tuntas |
| 19 | Titis Wijayanti                        | 0            | 56                     | 28  | Belum Tuntas |



|    |                  |    |    |      |              |
|----|------------------|----|----|------|--------------|
| 20 | Yuliana Nurbaiti | 75 | 60 | 67.5 | Belum Tuntas |
|----|------------------|----|----|------|--------------|

**Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk mata pelajaran ekonomi adalah 75.**

**PENILAIAN KETRAMPILAN**

**Instrumen Penilaian Pengamatan Sikap dalam Proses Pembelajaran (Kerja Kelompok)**

Materi : Pengertian, Pembagian, Prinsip Ilmu Ekonomi

Kelas/Semester : X IIS 1/1

Hari/Tanggal : 12 Agustus 2014

| NO | Nama Siswa                   | Interaksi siswa dalam konteks pembelajaran kelompok |   |   |   | Kesungguhan dalam mengerjakan tugas kelompok |   |   |   | Kerjasama antar siswa dalam belajar kelompok |   |   |   | Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok |   |   |   | Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain |   |   |   | Jumlah | NA  | Kualifikasi |
|----|------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|-----|-------------|
|    |                              | Hasil Pengamatan                                    |   |   |   | Hasil Pengamatan                             |   |   |   | Hasil Pengamatan                             |   |   |   | Hasil Pengamatan                              |   |   |   | Hasil Pengamatan                              |   |   |   |        |     |             |
|    |                              | 1   | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |        |     |             |
| 1  | Adha Al Buny                 |   |   | √ |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   | √ |   | 16     | 3,2 | <b>B</b>    |
| 2  | Agustina Sintya Wati         |   |   | √ |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   | √ |   | 16     | 3,2 | <b>B</b>    |
| 3  | Alin Dwiyani Suparja         |   |   | √ |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   | √ |   | 16     | 3,2 | <b>B</b>    |
| 4  | Alvira Songo Sunga Malinviet |   | √ |   |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   | √ |   | 15     | 3   | <b>B</b>    |

|    |                              |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |    |     |          |
|----|------------------------------|--|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|----|-----|----------|
| 5  | Anggiaseva Putrika Damayanti |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 6  | Annisa Rina Widyastuti       |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 7  | Bayu Waskita Aji Utama       |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 8  | Della Ariatama               |  | √ |   |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 14 | 2,8 | <b>C</b> |
| 9  | Dyah Tiana Kurniawati        |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 10 | Eka Reza Pratiwi             |  | √ |   |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 14 | 2,8 | <b>C</b> |
| 11 | Elleca Firdausi Maulina      |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 12 | Farouq Unggul Apriyanto      |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 17 | 3,4 | <b>B</b> |
| 13 | Fauzan Taufiq Febrianto      |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 17 | 3,4 | <b>B</b> |
| 14 | Fitri Kurnia Dewi            |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |    |     | -        |
| 15 | Ibrohiim                     |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 17 | 3,4 | <b>B</b> |
| 16 | Isniati Kumala Sari          |  | √ |   |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 17 | Kemala Indah Puspitarini     |  | √ |   |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 18 | Krismawati                   |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 19 | Kurnia Utami                 |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 20 | Lala Nur Dwi Shintawati      |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 21 | Mesi Liya Qamara             |  |   | √ |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 15 | 3   | <b>B</b> |
| 22 | Putri Setya Asih             |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |

|    |                         |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |    |     |          |
|----|-------------------------|--|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|----|-----|----------|
| 23 | Putri Wahyu Octaviana   |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 24 | Rachmadewi Purnamasari  |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 17 | 3,4 | <b>B</b> |
| 25 | Radheana Rahmasari      |  | √ |   |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 15 | 3   | <b>B</b> |
| 26 | Rasyid Ardhiansyah      |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 17 | 3,4 | <b>B</b> |
| 27 | Renita Agustina         |  | √ |   |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 14 | 2,8 | <b>C</b> |
| 28 | Rinda Miftahul Hasanah  |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 29 | Septiani Putri          |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 30 | Supriyo Supriyanto      |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 31 | Windra Gilang Pratama   |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 17 | 3,4 | <b>B</b> |
| 32 | Yusuf Maulana Irfanudin |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 17 | 3,4 | <b>B</b> |

## Penilaian Ketrampilan

### Instrumen Penilaian Pengamatan Sikap dalam Proses Pembelajaran (Kerja Kelompok)

Materi : Pengertian, Pembagian, Prinsip Ilmu Ekonomi

Kelas/Semester : X IIS 2/1

Hari/Tanggal : 12 Agustus 2014

| NO | Nama Siswa                 | Interaksi siswa dalam konteks pembelajaran kelompok |   |   |   | Kesungguhan dalam mengerjakan tugas kelompok |   |   |   | Kerjasama antar siswa dalam belajar kelompok |   |   |   | Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok |   |   |   | Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain |   |   |   | Jumlah | NA  | Kualifikasi |
|----|----------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|-----|-------------|
|    |                            | Hasil Pengamatan                                    |   |   |   | Hasil Pengamatan                             |   |   |   | Hasil Pengamatan                             |   |   |   | Hasil Pengamatan                              |   |   |   | Hasil Pengamatan                              |   |   |   |        |     |             |
|    |                            | 1   | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |        |     |             |
| 1  | Aditya Novianto            |   | √ |   |   |  | √ |   |   |  | √ |   |   |   |   |   | √ |   |   | √ |   | 13     | 2,6 | <b>C</b>    |
| 2  | Annisa Ika Rahmawati       |   |   | √ |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   |   | √ | 17     | 3,4 | <b>B</b>    |
| 3  | Della Chintya Ananda Filly |   |   | √ |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   | √ |   | 16     | 3,2 | <b>B</b>    |
| 4  | Dini Setianingrum          |   | √ |   |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   | √ |   | 15     | 3,0 | <b>B</b>    |
| 5  | Erika Rahayu Nurnaningtyas |   |   |   | √ |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   |   | √ | 18     | 3,6 | <b>B</b>    |

|    |   |  |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |   |   |    |     |          |
|----|---|--|---|---|---|--|---|---|--|--|---|---|--|--|---|--|--|---|---|----|-----|----------|
| 6  | Erlinda Permata Sari                    |  |   | √ |   |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 7  | Erni Dwi Astuti                         |  |   | √ |   |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 8  | <i>Fransiskus Yoga Oktavian B. B. *</i> |  |   |   | √ |  | √ |   |  |  |   | √ |  |  | √ |  |  |   | √ | 19 | 3,8 | <b>B</b> |
| 9  | Gita Adhani                             |  |   |   | √ |  | √ |   |  |  |   | √ |  |  | √ |  |  |   | √ | 19 | 3,8 | <b>B</b> |
| 10 | Helvy Ayu Oktavia                       |  | √ |   |   |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 14 | 2,8 | <b>C</b> |
| 11 | <i>Ika Gusti Septi Anggraeni *</i>      |  |   | √ |   |  | √ |   |  |  |   | √ |  |  | √ |  |  | √ |   | 17 | 3,4 | <b>B</b> |
| 12 | Jeanika Alfa Reza                       |  |   | √ |   |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 13 | Karmila Widyaningrum                    |  |   | √ |   |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 14 | Luthfi Mahfudhoh                        |  |   | √ |   |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 15 | <i>Marcellino Reno Purnama *</i>        |  |   |   | √ |  | √ |   |  |  |   | √ |  |  | √ |  |  | √ |   | 18 | 3,6 | <b>B</b> |
| 16 | Mia Meilani                             |  |   | √ |   |  |   | √ |  |  |   | √ |  |  | √ |  |  |   | √ | 19 | 3,8 | <b>B</b> |
| 17 | Muhammad Bangkit Aditia                 |  | √ |   |   |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 15 | 3,0 | <b>B</b> |
| 18 | Muhammad Faisal Abiyyu                  |  | √ |   |   |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 15 | 3,0 | <b>B</b> |
| 19 | Nabila Sausan El Husna                  |  |   | √ |   |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 20 | Nugroho Yoga Kumara                     |  | √ |   |   |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 13 | 2,6 | <b>C</b> |
| 21 | <i>Pascalis Muritegar Embu-Worho *</i>  |  |   | √ |   |  | √ |   |  |  |   | √ |  |  | √ |  |  | √ |   | 16 | 3,2 | <b>B</b> |

|    |                        |  |   |   |   |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |    |     |          |
|----|------------------------|--|---|---|---|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|----|-----|----------|
| 22 | Rifai Hemawan Setiawan |  |   | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 23 | Rina Yulianty          |  |   | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 24 | Rizky Eko Octavian     |  |   |   | √ |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 18 | 3,6 | <b>B</b> |
| 25 | Sadina Ainin Nafi      |  | √ |   |   |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 15 | 3,0 | <b>B</b> |
| 26 | Syeikhi Imam Irawan    |  |   | √ |   |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 15 | 3,0 | <b>B</b> |
| 27 | Titis Wijayanti        |  | √ |   |   |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 15 | 3,0 | <b>B</b> |
| 28 | Yoga Arifin            |  |   | √ |   |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 15 | 3,0 | <b>B</b> |
| 29 | Yuliana Nurbaiti       |  |   | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |

**Penilaian Ketrampilan**

**Instrumen Penilaian Pengamatan Sikap dalam Proses Pembelajaran (Kerja Kelompok)**

Materi : Motif, Tindakan, Prinsip Ekonomi

Kelas/Semester : X IIS 1/1

Hari/Tanggal : 19 Agustus 2014

| NO | Nama Siswa                   | Interaksi siswa dalam konteks pembelajaran kelompok |   |   |   | Kesungguhan dalam mengerjakan tugas kelompok |   |   |   | Kerjasama antar siswa dalam belajar kelompok |   |   |   | Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok |   |   |   | Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain |   |   |   | Jumlah | NA  | Kualifikasi |
|----|------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|-----|-------------|
|    |                              | Hasil Pengamatan                                    |   |   |   | Hasil Pengamatan                             |   |   |   | Hasil Pengamatan                             |   |   |   | Hasil Pengamatan                              |   |   |   | Hasil Pengamatan                              |   |   |   |        |     |             |
|    |                              | 1   | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |        |     |             |
| 1  | Adha Al Buny                 |   |   | √ |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   | √ |   | 16     | 3,2 | <b>B</b>    |
| 2  | Agustina Sintya Wati         |   |   | √ |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   | √ |   | 16     | 3,2 | <b>B</b>    |
| 3  | Alin Dwiyani Suparja         |   |   | √ |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   | √ |   | 16     | 3,2 | <b>B</b>    |
| 4  | Alvira Songo Sunga Malinviet |   | √ |   |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   | √ |   | 15     | 3   | <b>B</b>    |
| 5  | Anggiaseva Putrika Damayanti |   |   | √ |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   | √ |   | 16     | 3,2 | <b>B</b>    |



|    |                          |  |   |   |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |  |    |     |          |
|----|--------------------------|--|---|---|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|---|--|----|-----|----------|
| 6  | Annisa Rina Widyastuti   |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 7  | Bayu Waskita Aji Utama   |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 8  | Della Ariatama           |  | √ |   |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 14 | 2,8 | <b>C</b> |
| 9  | Dyah Tiana Kurniawati    |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 10 | Eka Reza Pratiwi         |  | √ |   |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 14 | 2,8 | <b>C</b> |
| 11 | Elleca Firdausi Maulina  |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 12 | Farouq Unggul Apriyanto  |  |   | √ |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 17 | 3,4 | <b>B</b> |
| 13 | Fauzan Taufiq Febrianto  |  |   | √ |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 17 | 3,4 | <b>B</b> |
| 14 | Fitri Kurnia Dewi        |  | √ |   |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 14 | 2,8 | <b>C</b> |
| 15 | Ibrohiim                 |  |   | √ |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 17 | 3,4 | <b>B</b> |
| 16 | Isniati Kumala Sari      |  | √ |   |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 17 | Kemala Indah Puspitarini |  | √ |   |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 18 | Krismawati               |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 19 | Kurnia Utami             |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 20 | Lala Nur Dwi Shintawati  |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 21 | Mesi Liya Qamara         |  |   | √ |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 15 | 3   | <b>B</b> |
| 22 | Putri Setya Asih         |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 23 | Putri Wahyu Octaviana    |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |

|    |                         |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |    |     |          |
|----|-------------------------|--|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|----|-----|----------|
| 24 | Rachmadewi Purnamasari  |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 17 | 3,4 | <b>B</b> |
| 25 | Radheana Rahmasari      |  | √ |   |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 15 | 3   | <b>B</b> |
| 26 | Rasyid Ardhiansyah      |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 17 | 3,4 | <b>B</b> |
| 27 | Renita Agustina         |  | √ |   |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 14 | 2,8 | <b>C</b> |
| 28 | Rinda Miftahul Hasanah  |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 29 | Septiani Putri          |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 30 | Supriyo Supriyanto      |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 31 | Windra Gilang Pratama   |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 17 | 3,4 | <b>B</b> |
| 32 | Yusuf Maulana Irfanudin |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 17 | 3,4 | <b>B</b> |

## Penilaian Ketrampilan

### Instrumen Penilaian Pengamatan Sikap dalam Proses Pembelajaran (Kerja Kelompok)

Materi : Motif, Tindakan, Prinsip Ekonomi

Kelas/Semester : X IIS 2/1

Hari/Tanggal : 19 Agustus 2014

| NO | Nama Siswa                 | Interaksi siswa dalam konteks pembelajaran kelompok |   |   |   | Kesungguhan dalam mengerjakan tugas kelompok |   |   |   | Kerjasama antar siswa dalam belajar kelompok |   |   |   | Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok |   |   |   | Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain |   |   |    | Jumlah | NA       | Kualifikasi |
|----|----------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|----------|-------------|
|    |                            | Hasil Pengamatan                                    |   |   |   | Hasil Pengamatan                             |   |   |   | Hasil Pengamatan                             |   |   |   | Hasil Pengamatan                              |   |   |   | Hasil Pengamatan                              |   |   |    |        |          |             |
|    |                            | 1   | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4  |        |          |             |
| 1  | Aditya Novianto            |   | √ |   |   |  | √ |   |   |  | √ |   |   |   |   | √ |   |   | √ |   | 13 | 2,6    | <b>C</b> |             |
| 2  | Annisa Ika Rahmawati       |   |   | √ |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   | √ |   |   |   | √ | 17 | 3,4    | <b>B</b> |             |
| 3  | Della Chintya Ananda Filly |   |   | √ |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   | √ |   |   | √ |   | 16 | 3,2    | <b>B</b> |             |
| 4  | Dini Setianingrum          |   | √ |   |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   | √ |   |   | √ |   | 15 | 3,0    | <b>B</b> |             |
| 5  | Erika Rahayu Nurnaningtyas |   |   |   | √ |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   | √ |   |   |   | √ | 18 | 3,6    | <b>B</b> |             |

|    |   |  |   |   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |  |  |   |  |  |   |   |    |     |          |
|----|---|--|---|---|---|--|---|--|---|--|---|---|---|--|--|---|--|--|---|---|----|-----|----------|
| 6  | Erlinda Permata Sari                    |  |   | √ |   |  | √ |  |   |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 7  | Erni Dwi Astuti                         |  |   | √ |   |  | √ |  |   |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 8  | <i>Fransiskus Yoga Oktavian B. B. *</i> |  |   |   | √ |  | √ |  |   |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |   | √ | 19 | 3,8 | <b>B</b> |
| 9  | Gita Adhani                             |  |   |   | √ |  | √ |  |   |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |   | √ | 19 | 3,8 | <b>B</b> |
| 10 | Helvy Ayu Oktavia                       |  | √ |   |   |  | √ |  |   |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 14 | 2,8 | <b>C</b> |
| 11 | <i>Ika Gusti Septi Anggraeni *</i>      |  |   | √ |   |  | √ |  |   |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 17 | 3,4 | <b>B</b> |
| 12 | Jeanika Alfa Reza                       |  |   | √ |   |  | √ |  |   |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 13 | Karmila Widyaningrum                    |  |   | √ |   |  | √ |  |   |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 14 | Luthfi Mahfudhoh                        |  |   | √ |   |  | √ |  |   |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 15 | <i>Marcellino Reno Purnama *</i>        |  |   |   | √ |  | √ |  |   |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 18 | 3,6 | <b>B</b> |
| 16 | Mia Meilani                             |  |   | √ |   |  |   |  | √ |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |   | √ | 19 | 3,8 | <b>B</b> |
| 17 | Muhammad Bangkit Aditia                 |  | √ |   |   |  | √ |  |   |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 15 | 3,0 | <b>B</b> |
| 18 | Muhammad Faisal Abiyyu                  |  | √ |   |   |  | √ |  |   |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 15 | 3,0 | <b>B</b> |
| 19 | Nabila Sausan El Husna                  |  |   | √ |   |  | √ |  |   |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 20 | Nugroho Yoga Kumara                     |  | √ |   |   |  | √ |  |   |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 13 | 2,6 | <b>C</b> |
| 21 | <i>Pascalis Muritegar Embu-Worho *</i>  |  |   | √ |   |  | √ |  |   |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  | √ |   | 16 | 3,2 | <b>B</b> |

|    |                        |  |   |   |   |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |    |     |          |
|----|------------------------|--|---|---|---|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|----|-----|----------|
| 22 | Rifai Hemawan Setiawan |  |   | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 23 | Rina Yulianty          |  |   | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 24 | Rizky Eko Octavian     |  |   |   | √ |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 18 | 3,6 | <b>B</b> |
| 25 | Sadina Ainin Nafi      |  | √ |   |   |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 15 | 3,0 | <b>B</b> |
| 26 | Syeikhi Imam Irawan    |  |   | √ |   |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 15 | 3,0 | <b>B</b> |
| 27 | Titis Wijayanti        |  | √ |   |   |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 15 | 3,0 | <b>B</b> |
| 28 | Yoga Arifin            |  |   | √ |   |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 15 | 3,0 | <b>B</b> |
| 29 | Yuliana Nurbaiti       |  |   | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |

**Penilaian Ketrampilan**

**Instrumen Penilaian Pengamatan Sikap dalam Proses Pembelajaran (Kerja Kelompok)**

Materi : Kebutuhan, Alat Pemuas Kebutuhan, Kelangkaan

Kelas/Semester : X IIS 1/1

Hari/Tanggal : 2 September 2014

| NO | Nama Siswa                   | Interaksi siswa dalam konteks pembelajaran kelompok |   |   |   | Kesungguhan dalam mengerjakan tugas kelompok |   |   |   | Kerjasama antar siswa dalam belajar kelompok |   |   |   | Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok |   |   |   | Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain |   |   |   | Jumlah | NA  | Kualifikasi |
|----|------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|-----|-------------|
|    |                              | Hasil Pengamatan                                    |   |   |   | Hasil Pengamatan                             |   |   |   | Hasil Pengamatan                             |   |   |   | Hasil Pengamatan                              |   |   |   | Hasil Pengamatan                              |   |   |   |        |     |             |
|    |                              | 1   | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |        |     |             |
| 1  | Adha Al Buny                 |   |   | √ |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   | √ |   | 16     | 3,2 | <b>B</b>    |
| 2  | Agustina Sintya Wati         |   |   | √ |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   | √ |   | 16     | 3,2 | <b>B</b>    |
| 3  | Alin Dwiyani Suparja         |   |   | √ |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   | √ |   | 16     | 3,2 | <b>B</b>    |
| 4  | Alvira Songo Sunga Malinviet |   | √ |   |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   | √ |   | 15     | 3   | <b>B</b>    |
| 5  | Anggiaseva Putrika Damayanti |   |   | √ |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   | √ |   | 16     | 3,2 | <b>B</b>    |

|    |                          |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |    |     |          |
|----|--------------------------|--|---|---|--|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|----|-----|----------|
| 6  | Annisa Rina Widyastuti   |  |   | √ |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 7  | Bayu Waskita Aji Utama   |  |   | √ |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 8  | Della Ariatama           |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 14 | 2,8 | <b>C</b> |
| 9  | Dyah Tiana Kurniawati    |  |   | √ |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 10 | Eka Reza Pratiwi         |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 14 | 2,8 | <b>C</b> |
| 11 | Elleca Firdausi Maulina  |  |   | √ |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 12 | Farouq Unggul Apriyanto  |  |   | √ |  |  |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 17 | 3,4 | <b>B</b> |
| 13 | Fauzan Taufiq Febrianto  |  |   | √ |  |  |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 17 | 3,4 | <b>B</b> |
| 14 | Fitri Kurnia Dewi        |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 14 | 2,8 | <b>C</b> |
| 15 | Ibrohiim                 |  |   | √ |  |  |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 17 | 3,4 | <b>B</b> |
| 16 | Isniati Kumala Sari      |  | √ |   |  |  |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 17 | Kemala Indah Puspitarini |  | √ |   |  |  |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 18 | Krismawati               |  |   | √ |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 19 | Kurnia Utami             |  |   | √ |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 20 | Lala Nur Dwi Shintawati  |  |   | √ |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 21 | Mesi Liya Qamara         |  |   | √ |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 15 | 3   | <b>B</b> |
| 22 | Putri Setya Asih         |  |   | √ |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 23 | Putri Wahyu Octaviana    |  |   | √ |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |

|    |                         |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |    |     |          |
|----|-------------------------|--|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|----|-----|----------|
| 24 | Rachmadewi Purnamasari  |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 17 | 3,4 | <b>B</b> |
| 25 | Radheana Rahmasari      |  | √ |   |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 15 | 3   | <b>B</b> |
| 26 | Rasyid Ardhiansyah      |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 17 | 3,4 | <b>B</b> |
| 27 | Renita Agustina         |  | √ |   |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 14 | 2,8 | <b>C</b> |
| 28 | Rinda Miftahul Hasanah  |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 29 | Septiani Putri          |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 30 | Supriyo Supriyanto      |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 31 | Windra Gilang Pratama   |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 17 | 3,4 | <b>B</b> |
| 32 | Yusuf Maulana Irfanudin |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 17 | 3,4 | <b>B</b> |



## Penilaian Ketrampilan

### Instrumen Penilaian Pengamatan Sikap dalam Proses Pembelajaran (Kerja Kelompok)

Materi : Kebutuhan, Alat Pemuas Kebutuhan, Kelangkaan

Kelas/Semester : X IIS 2/1

Hari/Tanggal : 2 September 2014

| NO | Nama Siswa                 | Interaksi siswa dalam konteks pembelajaran kelompok |   |   |   | Kesungguhan dalam mengerjakan tugas kelompok |   |   |   | Kerjasama antar siswa dalam belajar kelompok |   |   |   | Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok |   |   |   | Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain |   |   |   | Jumlah | NA  | Kualifikasi |
|----|----------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|-----|-------------|
|    |                            | Hasil Pengamatan                                    |   |   |   | Hasil Pengamatan                             |   |   |   | Hasil Pengamatan                             |   |   |   | Hasil Pengamatan                              |   |   |   | Hasil Pengamatan                              |   |   |   |        |     |             |
|    |                            | 1   | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |        |     |             |
| 1  | Aditya Novianto            |   | √ |   |   |  | √ |   |   |  | √ |   |   |   |   |   | √ |   |   | √ |   | 13     | 2,6 | <b>C</b>    |
| 2  | Annisa Ika Rahmawati       |   |   | √ |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   |   | √ | 17     | 3,4 | <b>B</b>    |
| 3  | Della Chintya Ananda Filly |   |   | √ |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   | √ |   | 16     | 3,2 | <b>B</b>    |
| 4  | Dini Setianingrum          |   | √ |   |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   | √ |   | 15     | 3,0 | <b>B</b>    |
| 5  | Erika Rahayu Nurnaningtyas |   |   |   | √ |  |   | √ |   |  |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   |   | √ | 18     | 3,6 | <b>B</b>    |

|    |   |  |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |   |   |    |     |          |
|----|---|--|---|---|---|--|---|---|--|--|---|---|--|--|---|--|--|---|---|----|-----|----------|
| 6  | Erlinda Permata Sari                    |  |   | √ |   |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 7  | Erni Dwi Astuti                         |  |   | √ |   |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 8  | <i>Fransiskus Yoga Oktavian B. B. *</i> |  |   |   | √ |  | √ |   |  |  |   | √ |  |  | √ |  |  |   | √ | 19 | 3,8 | <b>B</b> |
| 9  | Gita Adhani                             |  |   |   | √ |  | √ |   |  |  |   | √ |  |  | √ |  |  |   | √ | 19 | 3,8 | <b>B</b> |
| 10 | Helvy Ayu Oktavia                       |  | √ |   |   |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 14 | 2,8 | <b>C</b> |
| 11 | <i>Ika Gusti Septi Anggraeni *</i>      |  |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |  |   |   |    |     |          |
| 12 | Jeanika Alfa Reza                       |  |   | √ |   |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 13 | Karmila Widyaningrum                    |  |   | √ |   |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 14 | Luthfi Mahfudhoh                        |  |   | √ |   |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 15 | <i>Marcellino Reno Purnama *</i>        |  |   |   | √ |  | √ |   |  |  |   | √ |  |  | √ |  |  | √ |   | 18 | 3,6 | <b>B</b> |
| 16 | Mia Meilani                             |  |   | √ |   |  |   | √ |  |  |   | √ |  |  | √ |  |  |   | √ | 19 | 3,8 | <b>B</b> |
| 17 | Muhammad Bangkit Aditia                 |  | √ |   |   |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 15 | 3,0 | <b>B</b> |
| 18 | Muhammad Faisal Abiyyu                  |  | √ |   |   |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 15 | 3,0 | <b>B</b> |
| 19 | Nabila Sausan El Husna                  |  |   | √ |   |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 20 | Nugroho Yoga Kumara                     |  | √ |   |   |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  | √ |   | 13 | 2,6 | <b>C</b> |
| 21 | <i>Pascalis Muritegar Embu-Worho *</i>  |  |   | √ |   |  | √ |   |  |  |   | √ |  |  | √ |  |  | √ |   | 16 | 3,2 | <b>B</b> |

|    |                        |  |   |   |   |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |    |     |          |
|----|------------------------|--|---|---|---|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|----|-----|----------|
| 22 | Rifai Hemawan Setiawan |  |   | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 23 | Rina Yulianty          |  |   | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |
| 24 | Rizky Eko Octavian     |  |   |   | √ |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 18 | 3,6 | <b>B</b> |
| 25 | Sadina Ainin Nafi      |  | √ |   |   |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 15 | 3,0 | <b>B</b> |
| 26 | Syeikhi Imam Irawan    |  |   | √ |   |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 15 | 3,0 | <b>B</b> |
| 27 | Titis Wijayanti        |  | √ |   |   |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 15 | 3,0 | <b>B</b> |
| 28 | Yoga Arifin            |  |   | √ |   |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 15 | 3,0 | <b>B</b> |
| 29 | Yuliana Nurbaiti       |  |   | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 16 | 3,2 | <b>B</b> |

## Penilaian Sikap

### Tabel Rekapitulasi Skor Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Materi : Pengertian, Pembagian, Prinsip Ilmu Ekonomi

Kelas/Semester : X IIS 1/1

Hari/Tanggal : 12 Agustus 2014

| NO | Nama Siswa                   | Kejujuran        |   |   |   | Kedisiplinan     |   |   |   | Tanggungjawab    |   |   |   | Kerjasama        |   |   |   | Jumlah | NA   | Kualifikasi |
|----|------------------------------|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--------|------|-------------|
|    |                              | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   |        |      |             |
|    |                              | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 |        |      |             |
| 1  | Adha Al Buny                 |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 13     | 3,25 | <b>B</b>    |
| 2  | Agustina Sintya Wati         |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 13     | 3,25 | <b>B</b>    |
| 3  | Alin Dwiyani Suparja         |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 13     | 3,25 | <b>B</b>    |
| 4  | Alvira Songo Sunga Malinviet |                  | √ |   |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 12     | 3    | <b>B</b>    |
| 5  | Anggiaseva Putrika Damayanti |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 13     | 3,25 | <b>B</b>    |
| 6  | Annisa Rina Widyastuti       |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 13     | 3,25 | <b>B</b>    |
| 7  | Bayu Waskita Aji Utama       |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 13     | 3,25 | <b>B</b>    |
| 8  | Della Ariatama               |                  | √ |   |   |                  | √ |   |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 11     | 2,75 | <b>C</b>    |
| 9  | Dyah Tiana Kurniawati        |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 13     | 3,25 | <b>B</b>    |

|    |                          |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |    |      |          |
|----|--------------------------|--|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|----|------|----------|
| 10 | Eka Reza Pratiwi         |  | √ |   |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 11 | 2,75 | <b>C</b> |
| 11 | Elleca Firdausi Maulina  |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 12 | Farouq Unggul Apriyanto  |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 | 3,5  | <b>B</b> |
| 13 | Fauzan Taufiq Febrianto  |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 | 3,5  | <b>B</b> |
| 14 | Fitri Kurnia Dewi        |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |    |      | -        |
| 15 | Ibrohiim                 |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 | 3,5  | <b>B</b> |
| 16 | Isnati Kumala Sari       |  | √ |   |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 17 | Kemala Indah Puspitarini |  | √ |   |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 18 | Krismawati               |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 19 | Kurnia Utami             |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 20 | Lala Nur Dwi Shintawati  |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 21 | Mesi Liya Qamara         |  |   | √ |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 12 | 3    | <b>B</b> |
| 22 | Putri Setya Asih         |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 23 | Putri Wahyu Octaviana    |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 24 | Rachmadewi Purnamasari   |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 | 3,5  | <b>B</b> |
| 25 | Radheana Rahmasari       |  | √ |   |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 12 | 3    | <b>B</b> |
| 26 | Rasyid Ardhiansyah       |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 | 3,5  | <b>B</b> |
| 27 | Renita Agustina          |  | √ |   |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 11 | 2,75 | <b>C</b> |

|    |                         |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |    |      |          |
|----|-------------------------|--|--|---|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|----|------|----------|
| 28 | Rinda Miftahul Hasanah  |  |  | √ |  |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 29 | Septiani Putri          |  |  | √ |  |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 30 | Supriyo Supriyanto      |  |  | √ |  |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 31 | Windra Gilang Pratama   |  |  | √ |  |  |  |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 | 3,5  | <b>B</b> |
| 32 | Yusuf Maulana Irfanudin |  |  | √ |  |  |  |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 | 3,5  | <b>B</b> |

## Penilaian Sikap

### Tabel Rekapitulasi Skor Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Materi : Pengertian, Pembagian, Prinsip Ilmu Ekonomi

Kelas/Semester : X IIS 2/1

Hari/Tanggal : 12 Agustus 2014

| No | Nama Siswa                       | Kejujuran        |   |   |   | Kedisiplinan     |   |   |   | Tanggungjawab    |   |   |   | Kerjasama        |   |   |   | Jumlah | Na   | Kualifikasi |
|----|----------------------------------|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--------|------|-------------|
|    |                                  | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   |        |      |             |
|    |                                  | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 |        |      |             |
| 1  | Aditya Novianto                  |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  | √ |   |   |                  | √ |   |   | 10     | 2,50 | C           |
| 2  | Annisa Ika Rahmawati             |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   | 11     | 2,75 | C           |
| 3  | Della Chintya Ananda Filly       |                  | √ |   |   |                  | √ |   |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   | 10     | 2,50 | C           |
| 4  | Dini Setianingrum                |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   | 12     | 3,00 | B           |
| 5  | Erika Rahayu Nurnaningtyas       |                  |   | √ |   |                  | √ |   |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 12     | 3,00 | B           |
| 6  | Erlinda Permata Sari             |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   | 12     | 3,00 | B           |
| 7  | Erni Dwi Astuti                  |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 13     | 3,25 | B           |
| 8  | Fransiskus Yoga Oktavian B. B. * |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ | 14     | 3,50 | B           |

|    |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |      |          |
|----|--|--|---|---|--|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|----|------|----------|
| 9  | Gita Adhani                            |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |   |   | √ |  |   |   | √ | 15 | 3,75 | <b>B</b> |
| 10 | Helvy Ayu Oktavia                      |  | √ |   |  |  | √ |   |   |  | √ |   |   |  |   | √ |   | 9  | 2,25 | <b>C</b> |
| 11 | <i>Ika Gusti Septi Anggraeni *</i>     |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |   | √ |   |  |   |   | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 12 | Jeanika Alfa Reza                      |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 13 | Karmila Widyaningrum                   |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 14 | Luthfi Mahfudhoh                       |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |   |   | √ |  |   | √ |   | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 15 | <i>Marcellino Reno Purnama *</i>       |  |   | √ |  |  | √ |   |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   | 11 | 2,75 | <b>C</b> |
| 16 | Mia Meilani                            |  |   | √ |  |  | √ |   |   |  |   |   | √ |  |   | √ |   | 11 | 2,75 | <b>C</b> |
| 17 | Muhammad Bangkit Aditia                |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |   | √ |   |  | √ |   |   | 10 | 2,50 | <b>C</b> |
| 18 | Muhammad Faisal Abiyyu                 |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |   | √ |   |  | √ |   |   | 11 | 2,75 | <b>C</b> |
| 19 | Nabila Sausan El Husna                 |  |   | √ |  |  | √ |   |   |  | √ |   |   |  |   | √ |   | 10 | 2,75 | <b>C</b> |
| 20 | Nugroho Yoga Kumara                    |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |   | √ |   |  | √ |   |   | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 21 | <i>Pascalis Muritegar Embu-Worho *</i> |  |   | √ |  |  | √ |   |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   | 11 | 2,75 | <b>C</b> |
| 22 | Rifai Hemawan Setiawan                 |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |   |   | √ |  |   | √ |   | 14 | 3,50 | <b>B</b> |
| 23 | Rina Yulianty                          |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |   |   | √ |  |   | √ |   | 14 | 3,50 | <b>B</b> |
| 24 | Rizky Eko Octavian                     |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 25 | Sadina Ainin Nafi                      |  |   | √ |  |  | √ |   |   |  | √ |   |   |  | √ |   |   | 10 | 2,25 | <b>C</b> |
| 26 | Syeikhi Imam Irawan                    |  |   | √ |  |  | √ |   |   |  |   | √ |   |  |   | √ |   | 12 | 3,00 | <b>B</b> |



|    |                  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |  |    |      |          |
|----|------------------|--|--|---|--|--|---|---|--|--|---|---|--|--|---|---|--|----|------|----------|
| 27 | Titis Wijayanti  |  |  | √ |  |  |   | √ |  |  | √ |   |  |  | √ |   |  | 10 | 2,50 | <b>C</b> |
| 28 | Yoga Arifin      |  |  | √ |  |  | √ |   |  |  |   | √ |  |  |   | √ |  | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 29 | Yuliana Nurbaiti |  |  | √ |  |  |   | √ |  |  |   | √ |  |  |   | √ |  | 13 | 3,25 | <b>B</b> |

**Penilaian Sikap**

**Tabel Rekapitulasi Skor Sikap Spiritual dan Sikap Sosial**

Materi : Motif, Tindakan, Prinsip Ekonomi

Kelas/Semester : X IIS 1/1

Hari/Tanggal : 19 Agustus 2014

| NO | Nama Siswa                   | Kejujuran        |   |   |   | Kedisiplinan     |   |   |   | Tanggungjawab    |   |   |   | Kerjasama        |   |   |   | Jumlah | NA   | Kualifikasi |
|----|------------------------------|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--------|------|-------------|
|    |                              | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   |        |      |             |
|    |                              | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 |        |      |             |
| 1  | Adha Al Buny                 |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 13     | 3,25 | <b>B</b>    |
| 2  | Agustina Sintya Wati         |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 13     | 3,25 | <b>B</b>    |
| 3  | Alin Dwiyani Suparja         |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 13     | 3,25 | <b>B</b>    |
| 4  | Alvira Songo Sunga Malinviet |                  | √ |   |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 12     | 3    | <b>B</b>    |
| 5  | Anggiaseva Putrika Damayanti |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 13     | 3,25 | <b>B</b>    |
| 6  | Annisa Rina Widyastuti       |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 13     | 3,25 | <b>B</b>    |
| 7  | Bayu Waskita Aji Utama       |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 13     | 3,25 | <b>B</b>    |
| 8  | Della Ariatama               |                  | √ |   |   |                  | √ |   |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 11     | 2,75 | <b>C</b>    |
| 9  | Dyah Tiana Kurniawati        |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 13     | 3,25 | <b>B</b>    |

|    |                          |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |    |      |          |
|----|--------------------------|--|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|----|------|----------|
| 10 | Eka Reza Pratiwi         |  | √ |   |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 11 | 2,75 | <b>C</b> |
| 11 | Elleca Firdausi Maulina  |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 12 | Farouq Unggul Apriyanto  |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 | 3,5  | <b>B</b> |
| 13 | Fauzan Taufiq Febrianto  |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 | 3,5  | <b>B</b> |
| 14 | Fitri Kurnia Dewi        |  | √ |   |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 11 | 2,75 | <b>C</b> |
| 15 | Ibrohiim                 |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 | 3,5  | <b>B</b> |
| 16 | Isniati Kumala Sari      |  | √ |   |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 17 | Kemala Indah Puspitarini |  | √ |   |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 18 | Krismawati               |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 19 | Kurnia Utami             |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 20 | Lala Nur Dwi Shintawati  |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 21 | Mesi Liya Qamara         |  |   | √ |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 12 | 3    | <b>B</b> |
| 22 | Putri Setya Asih         |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 23 | Putri Wahyu Octaviana    |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 24 | Rachmadewi Purnamasari   |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 | 3,5  | <b>B</b> |
| 25 | Radheana Rahmasari       |  | √ |   |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 12 | 3    | <b>B</b> |
| 26 | Rasyid Ardhiansyah       |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 | 3,5  | <b>B</b> |
| 27 | Renita Agustina          |  | √ |   |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 11 | 2,75 | <b>C</b> |

|    |                         |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |    |      |          |
|----|-------------------------|--|--|---|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|----|------|----------|
| 28 | Rinda Miftahul Hasanah  |  |  | √ |  |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 29 | Septiani Putri          |  |  | √ |  |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 30 | Supriyo Supriyanto      |  |  | √ |  |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 31 | Windra Gilang Pratama   |  |  | √ |  |  |  |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 | 3,5  | <b>B</b> |
| 32 | Yusuf Maulana Irfanudin |  |  | √ |  |  |  |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 | 3,5  | <b>B</b> |

## Penilaian Sikap

### Tabel Rekapitulasi Skor Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Materi : Motif, Tindakan, Prinsip Ekonomi

Kelas/Semester : X IIS 2/1

Hari/Tanggal : 19 Agustus 2014

| No | Nama Siswa                       | Kejujuran        |   |   |   | Kedisiplinan     |   |   |   | Tanggungjawab    |   |   |   | Kerjasama        |   |   |   | Jumlah | Na   | Kualifikasi |
|----|----------------------------------|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--------|------|-------------|
|    |                                  | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   |        |      |             |
|    |                                  | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 |        |      |             |
| 1  | Aditya Novianto                  |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   | √ |   | 13     | 3,25 | B           |
| 2  | Annisa Ika Rahmawati             |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ | 14     | 3,50 | B           |
| 3  | Della Chintya Ananda Filly       |                  |   | √ |   |                  | √ |   |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 12     | 3,00 | B           |
| 4  | Dini Setianingrum                |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   | √ |   | 13     | 3,25 | B           |
| 5  | Erika Rahayu Nurnaningtyas       |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ | 14     | 3,50 | B           |
| 6  | Erlinda Permata Sari             |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   | √ |   | 13     | 3,25 | B           |
| 7  | Erni Dwi Astuti                  |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ | 14     | 3,50 | B           |
| 8  | Fransiskus Yoga Oktavian B. B. * |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ | 14     | 3,50 | B           |

|    |  |  |   |   |  |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |    |      |          |
|----|--|--|---|---|--|---|---|---|--|--|---|---|--|--|---|---|----|------|----------|
| 9  | Gita Adhani                            |  |   | √ |  |   |   | √ |  |  |   | √ |  |  |   | √ | 15 | 3,75 | <b>B</b> |
| 10 | Helvy Ayu Oktavia                      |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |  |   | √ | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 11 | <i>Ika Gusti Septi Anggraeni *</i>     |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  |   | √ |  |  |   | √ | 14 | 3,50 | <b>B</b> |
| 12 | Jeanika Alfa Reza                      |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |  |   | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 13 | Karmila Widyaningrum                   |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  |   | √ |  |  |   | √ | 14 | 3,50 | <b>B</b> |
| 14 | Luthfi Mahfudhoh                       |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  |   | √ |  |  |   | √ | 14 | 3,50 | <b>B</b> |
| 15 | <i>Marcellino Reno Purnama *</i>       |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |   | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 16 | Mia Meilani                            |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  |   | √ |  |  |   | √ | 14 | 3,50 | <b>B</b> |
| 17 | Muhammad Bangkit Aditia                |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |   | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 18 | Muhammad Faisal Abiyyu                 |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |   | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 19 | Nabila Sausan El Husna                 |  |   | √ |  | √ |   |   |  |  | √ |   |  |  | √ |   | 11 | 2,75 | <b>C</b> |
| 20 | Nugroho Yoga Kumara                    |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |   | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 21 | <i>Pascalis Muritegar Embu-Worho *</i> |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |   | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 22 | Rifai Hemawan Setiawan                 |  |   | √ |  |   |   | √ |  |  |   | √ |  |  | √ |   | 14 | 3,50 | <b>B</b> |
| 23 | Rina Yulianty                          |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  |   | √ |  |  |   | √ | 14 | 3,50 | <b>B</b> |
| 24 | Rizky Eko Octavian                     |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |   | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 25 | Sadina Ainin Nafi                      |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |   | 11 | 2,75 | <b>C</b> |
| 26 | Syeikhi Imam Irawan                    |  |   | √ |  | √ |   |   |  |  | √ |   |  |  | √ |   | 11 | 2,75 | <b>C</b> |

|    |                  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |   |  |  |   |  |    |      |          |
|----|------------------|--|--|---|--|--|---|---|--|--|--|---|---|--|--|---|--|----|------|----------|
| 27 | Titis Wijayanti  |  |  | √ |  |  |   | √ |  |  |  | √ |   |  |  | √ |  | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 28 | Yoga Arifin      |  |  | √ |  |  | √ |   |  |  |  | √ |   |  |  | √ |  | 11 | 2,75 | <b>C</b> |
| 29 | Yuliana Nurbaiti |  |  | √ |  |  |   | √ |  |  |  |   | √ |  |  | √ |  | 13 | 3,25 | <b>B</b> |

## Penilaian Sikap

### Tabel Rekapitulasi Skor Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Materi : ULANGAN AKHIR BAB 1

Kelas/Semester : X IIS 1/1

Hari/Tanggal : 26 Agustus 2014

| NO | Nama Siswa                   | Kejujuran        |   |   |   | Kedisiplinan     |   |   |   | Tanggung jawab   |   |   |   | Jumlah | NA  | Kualifikasi |
|----|------------------------------|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--------|-----|-------------|
|    |                              | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   |        |     |             |
|    |                              | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 |        |     |             |
| 1  | Adha Al Buny                 |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   | √ |   | 10     | 3,3 | <b>B</b>    |
| 2  | Agustina Sintya Wati         |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   | √ |   | 10     | 3,3 | <b>B</b>    |
| 3  | Alin Dwiyani Suparja         |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   | √ |   | 10     | 3,3 | <b>B</b>    |
| 4  | Alvira Songo Sunga Malinviet |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   | √ |   | 10     | 3,3 | <b>B</b>    |
| 5  | Anggiaseva Putrika Damayanti |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   | √ |   | 10     | 3,3 | <b>B</b>    |
| 6  | Annisa Rina Widyastuti       |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   | √ |   | 10     | 3,3 | <b>B</b>    |
| 7  | Bayu Waskita Aji Utama       |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   | √ |   | 10     | 3,3 | <b>B</b>    |
| 8  | Della Ariatama               |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   | √ |   | 10     | 3,3 | <b>B</b>    |
| 9  | Dyah Tiana Kurniawati        |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   | √ |   | 10     | 3,3 | <b>B</b>    |



|    |                          |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |    |     |          |
|----|--------------------------|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|----|-----|----------|
| 10 | Eka Reza Pratiwi         |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | 3,3 | <b>B</b> |
| 11 | Elleca Firdausi Maulina  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | 3,3 | <b>B</b> |
| 12 | Farouq Unggul Apriyanto  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | 3,3 | <b>B</b> |
| 13 | Fauzan Taufiq Febrianto  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | 3,3 | <b>B</b> |
| 14 | Fitri Kurnia Dewi        |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | 3,3 | <b>B</b> |
| 15 | Ibrohiim                 |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | 3,3 | <b>B</b> |
| 16 | Isniati Kumala Sari      |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | 3,3 | <b>B</b> |
| 17 | Kemala Indah Puspitarini |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | 3,3 | <b>B</b> |
| 18 | Krismawati               |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | 3,3 | <b>B</b> |
| 19 | Kurnia Utami             |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | 3,3 | <b>B</b> |
| 20 | Lala Nur Dwi Shintawati  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | 3,3 | <b>B</b> |
| 21 | Mesi Liya Qamara         |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | 3,3 | <b>B</b> |
| 22 | Putri Setya Asih         |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | 3,3 | <b>B</b> |
| 23 | Putri Wahyu Octaviana    |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | 3,3 | <b>B</b> |
| 24 | Rachmadewi Purnamasari   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | 3,3 | <b>B</b> |
| 25 | Radheana Rahmasari       |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | 3,3 | <b>B</b> |
| 26 | Rasyid Ardhiansyah       |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | 3,3 | <b>B</b> |
| 27 | Renita Agustina          |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | 3,3 | <b>B</b> |

|    |                         |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |    |     |          |
|----|-------------------------|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|----|-----|----------|
| 28 | Rinda Miftahul Hasanah  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | 3,3 | <b>B</b> |
| 29 | Septiani Putri          |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | 3,3 | <b>B</b> |
| 30 | Supriyo Supriyanto      |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | 3,3 | <b>B</b> |
| 31 | Windra Gilang Pratama   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | 3,3 | <b>B</b> |
| 32 | Yusuf Maulana Irfanudin |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 10 | 3,3 | <b>B</b> |

## Penilaian Sikap

### Tabel Rekapitulasi Skor Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Materi : ULANGAN AKHIR BAB 1

Kelas/Semester : X IIS 2/1

Hari/Tanggal : 26 Agustus 2014

| NO | Nama Siswa                     | Kejujuran        |   |   |   | Kedisiplinan     |   |   |   | Tanggung jawab   |   |   |   | Jumlah | NA   | Kualifikasi |
|----|--------------------------------|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--------|------|-------------|
|    |                                | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   |        |      |             |
|    |                                | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 |        |      |             |
| 1  | Aditya Novianto                |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 10     | 3,33 | <b>B</b>    |
| 2  | Annisa Ika Rahmawati           |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 10     | 3,33 | <b>B</b>    |
| 3  | Della Chintya Ananda Filly     |                  |   | √ |   |                  | √ |   |   |                  |   |   | √ | 9      | 3,00 | <b>B</b>    |
| 4  | Dini Setianingrum              |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 10     | 3,33 | <b>B</b>    |
| 5  | Erika Rahayu Nurnaningtyas     |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 10     | 3,33 | <b>B</b>    |
| 6  | Erlinda Permata Sari           |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 10     | 3,33 | <b>B</b>    |
| 7  | Erni Dwi Astuti                |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 10     | 3,33 | <b>B</b>    |
| 8  | Fransiskus Yoga Oktavian B. B. |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 10     | 3,33 | <b>B</b>    |
| 9  | Gita Adhani                    |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ | 11     | 3,67 | <b>B</b>    |

|    |                                |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |   |    |      |          |
|----|--------------------------------|--|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|---|----|------|----------|
| 10 | Helvy Ayu Oktavia              |  | √ |   |  |  |   | √ |   |  |  | √ |   | 8  | 2,67 | <b>C</b> |
| 11 | Ika Gusti Septi Anggraeni      |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  |   | √ | 10 | 3,33 | <b>B</b> |
| 12 | Jeanika Alfa Reza              |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |   | 9  | 3,00 | <b>B</b> |
| 13 | Karmila Widyaningrum           |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  |   | √ | 10 | 3,33 | <b>B</b> |
| 14 | Luthfi Mahfufhoh               |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  |   | √ | 10 | 3,33 | <b>B</b> |
| 15 | Marcellino Reno Purnama        |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |   | 9  | 3,00 | <b>B</b> |
| 16 | Mia Meilani                    |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  |   | √ | 10 | 3,33 | <b>B</b> |
| 17 | Muhammad Bangkit Aditia        |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |   | 9  | 3,00 | <b>B</b> |
| 18 | Muhammad Faisal Abiyyu         |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |   | 9  | 3,00 | <b>B</b> |
| 19 | Nabila Sausan El Husna         |  |   | √ |  |  | √ |   |   |  |  | √ |   | 8  | 2,67 | <b>C</b> |
| 20 | Nugroho Yoga Kumara            |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |   | 9  | 3,00 | <b>B</b> |
| 21 | Pascalis Muritegar Embuh-Worho |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |   | 9  | 3,00 | <b>B</b> |
| 22 | Rifai Hemawan Setiawan         |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  |   | √ | 11 | 3,67 | <b>B</b> |
| 23 | Rina Yulianty                  |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  |   | √ | 10 | 3,33 | <b>B</b> |
| 24 | Rizky Eko Octavian             |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |   | 9  | 3,00 | <b>B</b> |
| 25 | Sadina Ainin Nafi              |  | √ |   |  |  | √ |   |   |  |  | √ |   | 8  | 2,67 | <b>C</b> |
| 26 | Syeikhi Imam Irawan            |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |   | 9  | 3,00 | <b>B</b> |
| 27 | Titis Wijayanti                |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |   | 9  | 3,00 | <b>B</b> |

|    |                  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |    |      |          |
|----|------------------|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|---|----|------|----------|
| 28 | Yoga Arifin      |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |   | 9  | 3,00 | <b>B</b> |
| 29 | Yuliana Nurbaiti |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |   | √ | 10 | 3,33 | <b>B</b> |

**Penilaian Sikap**

**Tabel Rekapitulasi Skor Sikap Spiritual dan Sikap Sosial**

Materi : Kebutuhan, Alat Pemuas Kebutuhan, Kelangkaan

Kelas/Semester : X IIS 1/1

Hari/Tanggal : 2 September 2014

| NO | Nama Siswa                   | Kejujuran        |   |   |   | Kedisiplinan     |   |   |   | Tanggungjawab    |   |   |   | Kerjasama        |   |   |   | Jumlah | NA   | Kualifikasi |
|----|------------------------------|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--------|------|-------------|
|    |                              | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   |        |      |             |
|    |                              | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 |        |      |             |
| 1  | Adha Al Buny                 |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 13     | 3,25 | B           |
| 2  | Agustina Sintya Wati         |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 13     | 3,25 | B           |
| 3  | Alin Dwiyani Suparja         |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 13     | 3,25 | B           |
| 4  | Alvira Songo Sunga Malinviet |                  | √ |   |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 12     | 3    | B           |
| 5  | Anggiaseva Putrika Damayanti |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 13     | 3,25 | B           |
| 6  | Annisa Rina Widyastuti       |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 13     | 3,25 | B           |
| 7  | Bayu Waskita Aji Utama       |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 13     | 3,25 | B           |
| 8  | Della Ariatama               |                  | √ |   |   |                  | √ |   |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 11     | 2,75 | C           |

|    |                          |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |    |      |          |
|----|--------------------------|--|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|----|------|----------|
| 9  | Dyah Tiana Kurniawati    |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 10 | Eka Reza Pratiwi         |  | √ |   |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 11 | 2,75 | <b>C</b> |
| 11 | Elleca Firdausi Maulina  |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 12 | Farouq Unggul Apriyanto  |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 | 3,5  | <b>B</b> |
| 13 | Fauzan Taufiq Febrianto  |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 | 3,5  | <b>B</b> |
| 14 | Fitri Kurnia Dewi        |  | √ |   |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 11 | 2,75 | <b>C</b> |
| 15 | Ibrohiim                 |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 | 3,5  | <b>B</b> |
| 16 | Isniati Kumala Sari      |  | √ |   |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 17 | Kemala Indah Puspitarini |  | √ |   |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 18 | Krismawati               |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 19 | Kurnia Utami             |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 20 | Lala Nur Dwi Shintawati  |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 21 | Mesi Liya Qamara         |  |   | √ |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 12 | 3    | <b>B</b> |
| 22 | Putri Setya Asih         |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 23 | Putri Wahyu Octaviana    |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 24 | Rachmadewi Purnamasari   |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 | 3,5  | <b>B</b> |
| 25 | Radheana Rahmasari       |  | √ |   |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 12 | 3    | <b>B</b> |
| 26 | Rasyid Ardhiansyah       |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 | 3,5  | <b>B</b> |

|    |                         |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |    |      |          |
|----|-------------------------|--|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|----|------|----------|
| 27 | Renita Agustina         |  | √ |   |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 11 | 2,75 | <b>C</b> |
| 28 | Rinda Miftahul Hasanah  |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 29 | Septiani Putri          |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 30 | Supriyo Supriyanto      |  |   | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 31 | Windra Gilang Pratama   |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 | 3,5  | <b>B</b> |
| 32 | Yusuf Maulana Irfanudin |  |   | √ |  |  |   |   | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 | 3,5  | <b>B</b> |



## Penilaian Sikap

### Tabel Rekapitulasi Skor Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Materi : Kebutuhan, Alat Pemuas Kebutuhan, Kelangkaan

Kelas/Semester : X IIS 2/1

Hari/Tanggal : 2 September 2014

| No | Nama Siswa                              | Kejujuran        |   |   |   | Kedisiplinan     |   |   |   | Tanggungjawab    |   |   |   | Kerjasama        |   |   |   | Jumlah | Na   | Kualifikasi |
|----|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--------|------|-------------|
|    |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   |        |      |             |
|    |   | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 |        |      |             |
| 1  | Aditya Novianto                         |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   | 12     | 3,00 | <b>B</b>    |
| 2  | Annisa Ika Rahmawati                    |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ | 14     | 3,50 | <b>B</b>    |
| 3  | Della Chintya Ananda Filly              |                  |   | √ |   |                  | √ |   |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 12     | 3,00 | <b>B</b>    |
| 4  | Dini Setianingrum                       |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   | 12     | 3,00 | <b>B</b>    |
| 5  | Erika Rahayu Nurnaningtyas              |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 13     | 3,25 | <b>B</b>    |
| 6  | Erlinda Permata Sari                    |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   | 12     | 3,00 | <b>B</b>    |
| 7  | Erni Dwi Astuti                         |                  |   |   | √ |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 14     | 3,50 | <b>B</b>    |
| 8  | <i>Fransiskus Yoga Oktavian B. B. *</i> |                  |   |   | √ |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ | 15     | 3,75 | <b>B</b>    |

|    |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |  |  |   |   |  |   |    |      |          |
|----|--|--|---|---|--|---|---|--|---|---|---|--|--|---|---|--|---|----|------|----------|
| 9  | Gita Adhani                            |  |   | √ |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  | √ | 15 | 3,75 | <b>B</b> |
| 10 | Helvy Ayu Oktavia                      |  | √ |   |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |   | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 11 | <i>Ika Gusti Septi Anggraeni *</i>     |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |  |  |   |   |  |   |    |      |          |
| 12 | Jeanika Alfa Reza                      |  | √ |   |  | √ |   |  |   |   | √ |  |  |   | √ |  |   | 14 | 3,50 | <b>B</b> |
| 13 | Karmila Widyaningrum                   |  | √ |   |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  |   | √ |  |   | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 14 | Luthfi Mahfudhoh                       |  | √ |   |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  |   | √ |  |   | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 15 | <i>Marcellino Reno Purnama *</i>       |  |   | √ |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |   | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 16 | Mia Meilani                            |  |   | √ |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  |   | √ |  |   | 14 | 3,50 | <b>B</b> |
| 17 | Muhammad Bangkit Aditia                |  |   | √ |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |   | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 18 | Muhammad Faisal Abiyyu                 |  | √ |   |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |   | 11 | 2,75 | <b>C</b> |
| 19 | Nabila Sausan El Husna                 |  |   | √ |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |   | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 20 | Nugroho Yoga Kumara                    |  | √ |   |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |   | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 21 | <i>Pascalis Muritegar Embu-Worho *</i> |  |   | √ |  | √ |   |  | √ |   |   |  |  | √ |   |  |   | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 22 | Rifai Hemawan Setiawan                 |  | √ |   |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |   | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 23 | Rina Yulianty                          |  | √ |   |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  |   | √ |  |   | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 24 | Rizky Eko Octavian                     |  | √ |   |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |   | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 25 | Sadina Ainin Nafi                      |  | √ |   |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |   | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 26 | Syeikhi Imam Irawan                    |  |   | √ |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |   | 12 | 3,00 | <b>B</b> |

|    |                  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |    |      |          |
|----|------------------|--|--|---|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|--|---|--|----|------|----------|
| 27 | Titis Wijayanti  |  |  | √ |  |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 28 | Yoga Arifin      |  |  | √ |  |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 29 | Yuliana Nurbaiti |  |  | √ |  |  |  |   | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 13 | 3,25 | <b>B</b> |

**Penilaian Sikap**

**Tabel Rekapitulasi Skor Sikap Spiritual dan Sikap Sosial**

Materi : Biaya Peluang

Kelas/Semester : X IIS 1/1

Hari/Tanggal : 14 September 2014

| NO | Nama Siswa                   | Kejujuran        |   |   |   | Kedisiplinan     |   |   |   | Tanggungjawab    |   |   |   | Kerjasama        |   |   |   | Jumlah | NA | Kualifikasi |          |
|----|------------------------------|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--------|----|-------------|----------|
|    |                              | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   |        |    |             |          |
|    |                              | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 |        |    |             |          |
| 1  | Adha Al Buny                 |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ |        | 13 | 3,25        | <b>B</b> |
| 2  | Agustina Sintya Wati         |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ |        | 14 | 3,50        | <b>B</b> |
| 3  | Alin Dwiyani Suparja         |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ |        | 14 | 3,50        | <b>B</b> |
| 4  | Alvira Songo Sunga Malinviet |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ |        | 15 | 3,75        | <b>B</b> |
| 5  | Anggiaseva Putrika Damayanti |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ |                  |   |   |   | √                |   |   | √ |        | 16 | 4,00        | <b>A</b> |
| 6  | Annisa Rina Widyastuti       |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ |        | 14 | 3,50        | <b>B</b> |
| 7  | Bayu Waskita Aji Utama       |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   | √ |   |        | 12 | 3,00        | <b>B</b> |
| 8  | Della Ariatama               |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ |        | 13 | 3,25        | <b>B</b> |
| 9  | Dyah Tiana Kurniawati        |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ |        | 14 | 3,50        | <b>B</b> |

|    |                          |  |  |   |   |  |  |   |   |  |   |   |   |  |  |   |   |    |      |          |
|----|--------------------------|--|--|---|---|--|--|---|---|--|---|---|---|--|--|---|---|----|------|----------|
| 10 | Eka Reza Pratiwi         |  |  | √ |   |  |  | √ |   |  | √ |   |   |  |  | √ |   | 11 | 2,75 | <b>C</b> |
| 11 | Elleca Firdausi Maulina  |  |  | √ |   |  |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  |   | √ | 14 | 3,50 | <b>B</b> |
| 12 | Farouq Unggul Apriyanto  |  |  |   | √ |  |  |   | √ |  |   |   | √ |  |  |   | √ | 16 | 4,00 | <b>A</b> |
| 13 | Fauzan Taufiq Febrianto  |  |  |   | √ |  |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  |   | √ | 15 | 3,75 | <b>B</b> |
| 14 | Fitri Kurnia Dewi        |  |  | √ |   |  |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  |   | √ | 14 | 3,50 | <b>B</b> |
| 15 | Ibrohiim                 |  |  |   | √ |  |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  |   | √ | 15 | 3,75 | <b>B</b> |
| 16 | Isniati Kumala Sari      |  |  | √ |   |  |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  |   | √ | 14 | 3,50 | <b>B</b> |
| 17 | Kemala Indah Puspitarini |  |  | √ |   |  |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  |   | √ | 14 | 3,50 | <b>B</b> |
| 18 | Krismawati               |  |  | √ |   |  |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |   | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 19 | Kurnia Utami             |  |  | √ |   |  |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  |   | √ | 14 | 3,50 | <b>B</b> |
| 20 | Lala Nur Dwi Shintawati  |  |  | √ |   |  |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |   | 15 | 3,75 | <b>B</b> |
| 21 | Mesi Liya Qamara         |  |  |   | √ |  |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  |   | √ | 15 | 3,75 | <b>B</b> |
| 22 | Putri Setya Asih         |  |  | √ |   |  |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  |   | √ | 15 | 3,75 | <b>B</b> |
| 23 | Putri Wahyu Octaviana    |  |  | √ |   |  |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  |   | √ | 15 | 3,75 | <b>B</b> |
| 24 | Rachmadewi Purnamasari   |  |  | √ |   |  |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  |   | √ | 15 | 3,75 | <b>B</b> |
| 25 | Radheana Rahmasari       |  |  | √ |   |  |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  |   | √ | 15 | 3,75 | <b>B</b> |
| 26 | Rasyid Ardhiansyah       |  |  | √ |   |  |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |   | 14 | 3,50 | <b>B</b> |
| 27 | Renita Agustina          |  |  | √ |   |  |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  |   | √ | 15 | 3,75 | <b>B</b> |

|    |                         |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |    |      |          |
|----|-------------------------|--|--|---|---|--|--|---|---|--|--|---|---|--|--|---|---|----|------|----------|
| 28 | Rinda Miftahul Hasanah  |  |  | √ |   |  |  |   | √ |  |  | √ |   |  |  |   | √ | 15 | 3,75 | <b>B</b> |
| 29 | Septiani Putri          |  |  | √ |   |  |  |   | √ |  |  | √ |   |  |  |   | √ | 15 | 3,75 | <b>B</b> |
| 30 | Supriyo Supriyanto      |  |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  | √ |   | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 31 | Windra Gilang Pratama   |  |  |   | √ |  |  | √ |   |  |  | √ |   |  |  |   | √ | 15 | 3,75 | <b>B</b> |
| 32 | Yusuf Maulana Irfanudin |  |  |   | √ |  |  |   | √ |  |  |   | √ |  |  |   | √ | 16 | 4,00 | <b>A</b> |

## Penilaian Sikap

### Tabel Rekapitulasi Skor Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Materi : Biaya Peluang

Kelas/Semester : X IIS 2/1

Hari/Tanggal : 14 September 2014

| No | Nama Siswa                       | Kejujuran        |   |   |   | Kedisiplinan     |   |   |   | Tanggungjawab    |   |   |   | Kerjasama        |   |   |   | Jumlah | Na   | Kualifikasi |
|----|----------------------------------|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--------|------|-------------|
|    |                                  | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   |        |      |             |
|    |                                  | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 |        |      |             |
| 1  | Aditya Novianto                  |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   | 12     | 3,00 | <b>B</b>    |
| 2  | Annisa Ika Rahmawati             |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ | 14     | 3,50 | <b>B</b>    |
| 3  | Della Chintya Ananda Filly       |                  |   | √ |   |                  | √ |   |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 12     | 3,00 | <b>B</b>    |
| 4  | Dini Setianingrum                |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   | 12     | 3,00 | <b>B</b>    |
| 5  | Erika Rahayu Nurnaningtyas       |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 13     | 3,25 | <b>B</b>    |
| 6  | Erlinda Permata Sari             |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   | 12     | 3,00 | <b>B</b>    |
| 7  | Erni Dwi Astuti                  |                  |   |   | √ |                  |   | √ |   |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ | 14     | 3,50 | <b>B</b>    |
| 8  | Fransiskus Yoga Oktavian B. B. * |                  |   |   | √ |                  |   | √ |   |                  |   |   | √ |                  |   |   | √ | 15     | 3,75 | <b>B</b>    |

|    |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |  |  |   |   |  |   |    |      |          |
|----|--|--|---|---|--|---|---|--|---|---|---|--|--|---|---|--|---|----|------|----------|
| 9  | Gita Adhani                            |  |   | √ |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  | √ | 15 | 3,75 | <b>B</b> |
| 10 | Helvy Ayu Oktavia                      |  | √ |   |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |   | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 11 | <i>Ika Gusti Septi Anggraeni *</i>     |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |  |  |   |   |  |   |    |      |          |
| 12 | Jeanika Alfa Reza                      |  | √ |   |  | √ |   |  |   |   | √ |  |  |   | √ |  |   | 14 | 3,50 | <b>B</b> |
| 13 | Karmila Widyaningrum                   |  | √ |   |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  |   | √ |  |   | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 14 | Luthfi Mahfudhoh                       |  | √ |   |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  |   | √ |  |   | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 15 | <i>Marcellino Reno Purnama *</i>       |  |   | √ |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |   | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 16 | Mia Meilani                            |  |   | √ |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  |   | √ |  |   | 14 | 3,50 | <b>B</b> |
| 17 | Muhammad Bangkit Aditia                |  |   | √ |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |   | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 18 | Muhammad Faisal Abiyyu                 |  | √ |   |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |   | 11 | 2,75 | <b>C</b> |
| 19 | Nabila Sausan El Husna                 |  |   | √ |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |   | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 20 | Nugroho Yoga Kumara                    |  | √ |   |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |   | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 21 | <i>Pascalis Muritegar Embu-Worho *</i> |  |   | √ |  | √ |   |  | √ |   |   |  |  | √ |   |  |   | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 22 | Rifai Hemawan Setiawan                 |  | √ |   |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |   | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 23 | Rina Yulianty                          |  | √ |   |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  |   | √ |  |   | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 24 | Rizky Eko Octavian                     |  | √ |   |  |   | √ |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |   | 13 | 3,25 | <b>B</b> |
| 25 | Sadina Ainin Nafi                      |  | √ |   |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |   | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 26 | Syeikhi Imam Irawan                    |  |   | √ |  | √ |   |  |   | √ |   |  |  | √ |   |  |   | 12 | 3,00 | <b>B</b> |



|    |                  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |    |      |          |
|----|------------------|--|--|---|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|--|---|--|----|------|----------|
| 27 | Titis Wijayanti  |  |  | √ |  |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 28 | Yoga Arifin      |  |  | √ |  |  |  | √ |   |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 | 3,00 | <b>B</b> |
| 29 | Yuliana Nurbaiti |  |  | √ |  |  |  |   | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 13 | 3,25 | <b>B</b> |



# HASIL OBSERVASI

## HASIL OBSERVASI

| Aspek yang diamati               | Deskripsi Hasil Pengamatan  |
|----------------------------------|---|
| <b>A. Perangkat Pembelajaran</b> |   |
| 1. Silabus                       | Dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas X, mengacu pada silabus yang sesuai dengan Standar Isi.   |
| 2. Satuan Pelajaran (SP)         | Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).  |
| 3 Rencana Pembelajaran (RP).     | RPP disusun secara lengkap untuk kelas X dalam bentuk sedah dijilid menurut kelas. RPP yang ada sudah bagus dan lengkap mulai dari identitas, isi sampai evaluasi.                        |
| <b>B. Proses Pembelajaran</b>    |   |
| 1. Membuka pelajaran             | Guru membuka pelajaran dengan salam dan melakukan presensi.   |
| 2. Penyajian materi              | Dalam penyajian materi guru berusaha melibatkan siswa agar berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.   |
| 3. Metode pembelajaran           | Guru tidak ceramah penuh dalam pembelajaran namun cenderung melibatkan siswa dalam pembelajaran serta mengajak siswa berdiskusi dan aktif secara komunikatif dalam kegiatan pembelajaran. |
| 4. Penggunaan bahasa             | Dalam penyampaian materi guru menggunakan bahasa Indonesia dan sesekali menggunakan daerah yang ringan, santai dan mudah dimengerti.  |
| 5. Penggunaan waktu              | Manajemen waktu yang diterapkan guru dalam kelas sudah baik.  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 6. Gerak                         | Guru tidak hanya berdiri diam di depan kelas namun aktif berkeliling memperhatikan seluruh siswa dalam kelas.  |
| 7. Cara memotivasi siswa         | Di sela-sela menyampaikan materi guru aktif memberi rangsangan-rangsangan berupa pertanyaan pada siswa. Rangsangan yang diberikan tidak hanya pada siswa yang aktif namun juga pada siswa yang kurang aktif sehingga siswa dapat berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. |
| 8. Teknik bertanya               | Guru memberi rangsangan pertanyaan pada siswa dan siswa merespon apa yang disampaikan guru dengan baik.  |
| 9. Teknik penguasaan kelas       | Guru membangun hubungan baik dengan siswa sehingga guru dapat menguasai kelas dengan sangat baik dan atmosfer kelas tetap terasa menyenangkan.   |
| 10. Penggunaan media             | Dalam kegiatan pembelajaran guru hanya menggunakan white board namun materi tetap tersampaikan dengan baik.  |
| 11. Bentuk dan cara evaluasi     | Guru memberikan latihan soal setelah menyampaikan materi.  |
| 12. Menutup pelajaran            | Akhir jam pelajaran ditutup dengan memotivasi siswa dan salam.   |
| <b>C. Perilaku siswa</b>         |  |
| 1. Perilaku siswa di dalam kelas | Perilaku siswa bervariasi, sebagian siswa aktif dan memperhatikan, serta merespon dengan baik apa yang disampaikan guru sebagian lainnya masih ada yang kurang fokus dan pasif.  |
| 2. Perilaku siswa di luar kelas  | Siswa ramah, sopan dan bersedia menyapa ketika tim kkn-ppl datang observasi.   |





Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Ngemplak  
 Alamat Sekolah : Bimomartani, Ngemplak, Sleman  
 Guru Pembimbing : Rekno Widhiasih, S.Pd

Nama Mahasiswa : Narmi Pratiwi  
 No. Mahasiswa : 11404244040  
 Fak/Jur/Prodi : FE/P.Ekonomi/P.Ekonomi  
 Dosen Pembimbing : Daru Wahyuni, M.Si

Minggu ke-1

| No. | Hari/ Tanggal           | Materi Kegiatan  | Hasil   | Hambatan   | Solusi  |
|-----|-------------------------|--|---|--|---|
| 1   | Rabu/<br>6 Agustus 2014 | 1. Menyalami guru dan murid di hall<br>2. Apel pagi<br>3. Tausyiah<br>4. Konsultasi dengan Bu Rekno selaku guru pembimbing | 1. Apel pagi diikuti oleh seluruh warga sekolah (guru, peserta didik kelas X, XI dan XII, serta karyawan).<br>2. Setelah apel pagi dilanjutkan halal bi halal dengan ikrar yang disampaikan oleh ketua OSIS dan di balas oleh kepala sekolah kdilanjutkan dengan berjabat tangan yang diikuti oleh peserta apel pagi.<br>3. Acara tausyiah diisi oleh bapak kepala sekolah dan berjalan kurang lancar.<br>4. Konsultasi dilaksanakan untuk mengetahui kapan mulai bisa mengajar dan sharing | 1. Waktu dimulainya acara tausyiah mundur karena adanya rapat guru dan kurangnya koordinasi Antara guru dan mahasiswa KKN-PPL.<br>2. Banyak peserta didik yang kurang memperhatikan tausyiah yang diberikan oleh bapak kepala sekolah.<br>3. Guru masih bingung dengan penerapan | 1. Waktu pelaksanaan tausyiah dipersingkat.<br>2. Dilakukan peneguran secara lisan. |

|   |                          |   |  |  |   |
|---|--------------------------|---|--|--|---|
|   |                          |   | mengenai kurikulum 2013 dalam kegiatan belajar mengajar.   | kurikulum 2013 jadi dalam menjelaskan masih ragu – ragu.   |   |
| 2 | Kamis/<br>7 Agustus 2014 | 1. Menjaga ruang piket  | 1. Dari pagi sampai siang kegiatan berjalan lancar sesuai prosedur penjagaan ruang piket.  | Tidak ada hambatan   | -   |
| 3 | Jumat/<br>8 Agustus 2014 | 1. Inventarisasi buku di perpustakaan<br>2. Konsultasi dengan Bu Rekno selaku guru pembimbing     | 1. Ruang perpustakaan telah tertata rapi, meja dan kursi telah tertata rapi.<br>2. Konsultasi tentang materi, kelas, perangkat pembelajaran. Saya mendapat bagian mengajar di kelas X IIS 2.   | 1. Rak buku yang besar dan berat untuk dipindah  | 1. Harus 2 mahasiswa yang menggeser 1 rak buku            |
| 4 | Sabtu/<br>9 Agustus 2014 | 1. Menata buku yang ada di perpustakaan<br>2. Menjaga ruang piket<br>3. Mendampingi latihan tonti | 1. Menata buku Umum dikelompokkan menjadi seni budaya, politik, ekonomi, novel, ketrampilan, sastra, jasmani + kesehatan, pertanian dan teknik.<br>2. Kegiatan berjalan lancar sesuai prosedur penjagaan ruang piket.<br>3. Latihan tonti berjalan lancar. | 1. Tidak ada hambatan<br>2. Tidak ada hambatan<br>3. Dari 73 peserta tonti, ada 3 peserta yang tidak mengikuti latihan karena sakit. Dan banyak peserta yang belum pas gerakannya. | 1. –<br>2. –<br>3. Dikondisikan sesuai dengan barisannya. |



MINGGU Ke-2

| No. | Hari/ Tanggal                 | MateriKegiatan   | Hasil  | Hambatan  | Solusi  |
|-----|-------------------------------|--|--|---|---|
| 1   | Senin/<br>11 Agustus<br>2014  | 1. Mendampingi latihan tonti<br>2. Membuat RPP   | 1. Latihan tonti berjalan lancar<br>2. RPP kelas X materi Konsep Dasar Ilmu Ekonomi siap digunakan.  | Tidak ada hambatan  | -   |
| 2   | Selasa/<br>12 Agustus<br>2014 | 1. Menjaga ruang piket<br>2. Mengajar di kelas X IIS 2<br>Jam ke-3 sampai jam ke-5<br>3. Mengajar di kelas X IIS 1<br>Jam ke-6 sampai jam ke-8 | 1. Tidak ada siswa yang datang terlambat.<br>2. Perkenalan dan memberikan materi yang disampaikan di kelas X IIS 2 dan 1 adalah Konsep Dasar Ilmu Ekonomi. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar.<br>3. Proses belajar mengajar berjalan lancar. | 1. Beberapa siswa kelas X IIS 2 dan 1 gaduh saat pelajaran berlangsung. | 1. Menunjuk siswa yang gaduh untuk menyampaikan pendapatnya tentang materi yang sedang dibahas. |
| 3   | Rabu/<br>13 Agustus<br>2014   | 1. Menjaga ruang piket<br>2. Menjaga ruang perpustakaan  | 1. Kegiatan berjalan lancar sesuai prosedur penjagaan ruang piket.<br>2. Ada 5 siswa yang meminjam buku sosilogi kelas X.  | Tidak ada hambatan  | -   |
| 4   | Kamis/<br>14 Agustus          | 1. Menjaga ruang piket<br>2. Membuat laporan mingguan  | 1. Melakukan tugas piket (presensi keliling).<br>2. Laporan mingguan PPL dari tanggal 6-14   | Tidak ada hambatan  | -   |

|   |                               |  |   |   |   |
|---|-------------------------------|--|---|---|---|
|   | 2014                          | PPL  | Agustus telah selesai dibuat.<br>3. Laporan mingguan PPL telah selesai ditulis.                                   |   |   |
| 5 | Jumat/<br>15 Agustus<br>2014  | 1. Menjaga ruang piket<br>2. Mengisi mata pelajaran prakarya di kelas X MIA 2 dan X IIS 2. | 1. Materi prakarya mengenai Corel Draw telah diajarkan kepada siswa.  | 1. Kurangnya koordinasi antara guru dan peserta didik sehingga peserta didik tidak membawa media yang akan digunakan. | 1. Pertemuan yang akan datang diharapkan peserta didik membawa media yang dibutuhkan untuk KBM. |
| 6 | Sabtu/<br>16 Agustus<br>2014  | 1. Menjaga ruang piket   | 1. Tidak ada peserta didik yang terlambat.  | Tidak ada hambatan  | -   |
| 7 | Minggu/<br>17 Agustus<br>2014 | 1. Upacara 17 Agustus 2014   | 1. Upacara berjalan terlambat karena masih banyak peserta upacara yang belum menempatkan diri di lapangan upacara | 1. Pelaksanaan berjalan terlambat   | 1. Petugas upacara memanggil peserta upacara agar segera berkumpul dan                          |

|  |  |  |  |  |                                      |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
|  |  |  |  |  | menempatkan diri di lapangan upacara |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|

### MINGGU Ke- 3

| No. | Hari/ Tanggal                 | Materi Kegiatan  | Hasil   | Hambatan  | Solusi  |
|-----|-------------------------------|--|---|---|---|
| 1   | Senin/<br>18 Agustus<br>2014  | 1. Membuat RPP   | 1. RPP kelas X materi motif, prinsip dan tindakan ekonomi siap digunakan.   | 1. Tidak ada hambatan.  | 1. -  |
| 2   | Selasa/<br>19 Agustus<br>2014 | 1. Menjaga piket<br>2. Mengajar di kelas X IIS 2<br>3. Mengajar di kelas X IIS 1 | 1. Tidak ada siswa yang terlambat<br>2. Memberikan materi tentang motif, prinsip dan tindakan ekonomi<br>3. Proses belajar kurang efektif | 2. Peserta didik belum memiliki buku pegangan maupun LKS ekonomi. | 2. Peserta didik diminta untuk meminjam buku paket ekonomi di perpustakaan sekolah. |
| 3   | Kamis/<br>21 Agustus          | 1. Menjaga piket   | 1. Kegiatan berjalan lancar sesuai prosedur penjagaan ruang piket.  | Tidak ada hambatan  | -   |

|   |                              |                             |  |                    |   |
|---|------------------------------|-----------------------------|--|--------------------|---|
|   | 2014                         |                             |  |                    |   |
| 4 | Jumat/<br>22 Agustus<br>2014 | 1. Menjaga piket            | 1. Kegiatan berjalan lancar sesuai prosedur penjagaan ruang piket.   | Tidak ada hambatan | - |
| 5 | Sabtu/<br>23 Agustus<br>2104 | 1. Membuat Laporan Mingguan | 1. Laporan mingguan PPL dari tanggal 19-23 Agustus telah selesai dibuat.<br>2. Laporan mingguan PPL telah selesai ditulis. | Tidak ada hambatan | - |

#### MINGGU Ke- 4

| No. | Hari/ Tanggal                 | Materi Kegiatan   | Hasil  | Hambatan  | Solusi       |
|-----|-------------------------------|---|--|---|--------------|
| 1   | Senin/<br>25 Agustus<br>2014  | 1. Membuat RPP untuk Ujian Mata Pelajaran Ekonomi   | 1. RPP Ujian Mata Pelajaran Ekonomi kelas X siap digunakan.  | 1. Tidak ada hambatan   | 1.           |
| 2   | Selasa/<br>26 Agustus<br>2014 | 1. Menjaga ruang piket<br>2. Pelaksanaan Ujian Mata Pelajaran Ekonomi kelas X IIS 2 jam ke 4 dan ke 6 | 1. Dari pagi sampai siang kegiatan berjalan lancar sesuai prosedur penjagaan ruang piket.<br>2. Sebelum pelaksanaan Ulangan Akhir Bab 1 dilakukan review tentang materi yang | 1. Tidak ada hambatan<br>2. Tidak ada hambatan<br>3. Tidak ada hambatan | 1. –<br>2. – |

|   |                               |   |  |                    |      |
|---|-------------------------------|---|--|--------------------|------|
|   |                               | 3. Pelaksanaan Ujian Mata Pelajaran Ekonomi kelas X IIS 1 jam ke 7 dan ke 9 | kemarin dan kisi – kisi yang akan diujikan<br>3. Sebelum diadakan Ulangan Akhir Bab 1, diadakan Post Test mengenai materi prinsip ekonomi, motif ekonomi, dan tindakan ekonomi. Lalu dilaksanakan review materi dari pertemuan pertama sampai minggu ketiga. |                    | 3. – |
| 3 | Jum'at/<br>29 Agustus<br>2014 | 1. Menjaga ruang piket  | 1. Dari pagi sampai siang kegiatan berjalan lancar sesuai prosedur penjagaan ruang piket.  | Tidak ada hambatan | –    |
| 3 | Sabtu/<br>30 Agustus<br>2014  | 1. Menjaga ruang piket  | 1. Dari pagi sampai siang kegiatan berjalan lancar sesuai prosedur penjagaan ruang piket.  | Tidak ada hambatan | --   |

#### MINGGU Ke-5

| No. | Hari/ Tanggal         | Materi Kegiatan                          | Hasil   | Hambatan           | Solusi |
|-----|-----------------------|--|---|--------------------|--------|
| 1   | Senin/<br>1 September | 1. Menjaga ruang piket<br>2. Membuat RPP | 1. Dari pagi sampai siang kegiatan berjalan lancar sesuai prosedur penjagaan ruang piket. | Tidak ada hambatan | -      |

|   |                                |  |  |                    |              |
|---|--------------------------------|--|--|--------------------|--------------|
|   | 2014                           |  | 2. RPP kelas X materi kelangkaan dan cara mengatasinya siap digunakan.   |                    |              |
| 2 | Selasa/<br>2 September<br>2014 | 1. Mengajar di X IIS 2 jam ke 4 dan ke 6<br>2. Mengajar di X IIS 1 jam ke 7 dan ke 9 | 1. Memberikan materi tentang Kelangkaan dan Cara mengatasinya. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar.                  | Tidak ada hambatan | 1. –<br>2. – |
| 3 | Rabu/<br>3 September<br>2014   | Menjaga ruang piket.   | Dari pagi sampai siang kegiatan berjalan lancar sesuai prosedur penjagaan ruang piket.                                     | Tidak ada hambatan | -            |
| 4 | Kamis/<br>4 September<br>2014  | Menjaga ruang piket.   | Dari pagi sampai siang kegiatan berjalan lancar sesuai prosedur penjagaan ruang piket.                                     | Tidak ada hambatan | -            |
| 5 | Jumat/<br>5 September<br>2014  | Menjaga ruang piket  | Dari pagi sampai siang kegiatan berjalan lancar sesuai prosedur penjagaan ruang piket.                                     | Tidak ada hambatan | -            |
|   | Sabtu/<br>6 September<br>2014  | 1. Membuat Laporan Mingguan  | 1. Laporan mingguan PPL dari tanggal 1-6 September telah selesai dibuat.<br>2. Laporan mingguan PPL telah selesai ditulis. | Tidak ada hambatan | -            |

MINGGU Ke- 6

| No. | Hari/ Tanggal                  | Materi Kegiatan   | Hasil  | Hambatan            | Solusi |
|-----|--------------------------------|---|--|---------------------|--------|
| 1   | Senin/<br>8 September<br>2014  | 1. Upacara bendera hari Senin<br>2. Membuat RPP         | 1. Mengikuti upacara bendera di sekolah<br>2. RPP kelas X materi biaya peluang siap digunakan. | Tidak ada hambatan. | -      |
| 2   | Selasa/<br>9 September<br>2014 | Gerak jalan dan senam dalam rangka memperingati HAORNAS | Bersama warga sekolah mengikuti gerak jalan dan senam  | Tidak ada hambatan. | -      |
| 3   | Rabu/<br>10 September<br>2014  | Menjaga ruang piket                                     | Dari pagi sampai siang kegiatan berjalan lancar sesuai prosedur penjagaan ruang piket.         | Tidak ada hambatan. | -      |
| 4   | Kamis/<br>11 September<br>2014 | Menjaga ruang piket                                     | Dari pagi sampai siang kegiatan berjalan lancar sesuai prosedur penjagaan ruang piket.         | Tidak ada hambatan. | -      |
| 5   | Jumat/<br>12 September<br>2014 | Menjaga ruang piket                                     | Dari pagi sampai siang kegiatan berjalan lancar sesuai prosedur penjagaan ruang piket.         | Tidak ada hambatan. | -      |

|   |                               |                          |   |                     |   |
|---|-------------------------------|--------------------------|---|---------------------|---|
| 6 | Sabtu/14<br>September<br>2013 | Membuat Laporan Mingguan | 1. Laporan mingguan PPL dari tanggal 8-14 September telah selesai dibuat.<br>2. Laporan mingguan PPL telah selesai ditulis. | Tidak ada hambatan. | - |
|---|-------------------------------|--------------------------|---|---------------------|---|

#### MINGGU Ke-7

| No. | Hari/ Tanggal                   | MateriKegiatan   | Hasil  | Hambatan            | Solusi |
|-----|---------------------------------|--|--|---------------------|--------|
| 1   | Senin/<br>16 September<br>2014  | Upacara bendera hari Senin<br>Pamitan kepada seluruh warga sekolah               | Mengikuti upacara bendera di sekolah   | Tidak ada hambatan. | -      |
| 2   | Selasa/<br>17 September<br>2014 | 1. Penarikan PPL<br>2. Mengajar di kelas X IIS 2<br>3. Mengajar di kelas X IIS I | 1. Secara resmi PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak telah ditarik<br>2. Memberikan materi tentang biaya peluang. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. | Tidak ada hambatan. | -      |

\



Yogyakarta, 18 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Daru Wahyuni, M.Si

NIP. 19681109 199403 2 001

Nurhidayat, S. Pd.

NIP. 19671122 199702 1 001

Narmi Pratiwi

NIM. 11404244040

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Mata Pelajaran : Ekonomi  
Sekolah : SMA N 1 Ngemplak  
Kelas/Semester : X / 1  
Tema/Topik : Konsep Dasar Ekonomi  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

#### **A. Kompetensi Inti**

- KI.1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI.3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI.4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mengamalkan ajaran agama dalam kegiatan ekonomi
- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama dalam melakukan kegiatan ekonomi
- 3.1. Mendeskripsikan Konsep Ilmu Ekonomi
- 4.1 Menyajikan Konsep Dasar Ilmu Ekonomi

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Menunjukkan rasa syukur atas sumber daya sebagai karunia Tuhan dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama dalam melakukan kegiatan ekonomi
3. Menjelaskan pengertian ilmu ekonomi
4. Menjelaskan pembagian ilmu ekonomi
5. Menjelaskan prinsip ekonomi

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menunjukkan rasa syukur atas sumber daya sebagai karunia Tuhan dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup
2. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama dalam melakukan kegiatan ekonomi
3. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian ilmu ekonomi
4. Peserta didik dapat menjelaskan pembagian ilmu ekonomi
5. Peserta didik dapat menjelaskan prinsip ekonomi

**12 Agustus 2014 (3 x 45 menit)**

### **E. Materi Ajar**

#### **1. Konsep Dasar Ekonomi**

##### **a. Pengertian Ilmu ekonomi**

Ilmu ekonomi merupakan ilmu tentang bagaimana “memilih”. Menurut Paul A. Samuelson, ilmu ekonomi diartikan sebagai suatu studi mengenai individu-individu dan masyarakat dalam membuat pilihan dengan menggunakan sumber daya terbatas untuk menghasilkan berbagai jenis barang/jasa yang dapat memenuhi kebutuhan, baik sekarang maupun yang akan datang.

Pengertian Ilmu ekonomi secara umum. Ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari bagaimana individu atau masyarakat memilih cara penggunaan sumber daya yang langka untuk memenuhi kebutuhan sebagai usaha mencapai kemakmuran.

##### **b. Pembagian Ilmu Ekonomi**

Secara umum ilmu ekonomi dibagi menjadi tiga, yaitu ekonomi deskriptif, teori, dan terapan.

Ekonomi descriptive merupakan bagian ilmu ekonomi yang tugasnya menggambarkan fakta atau data atau suatu fenomena. Teori Ekonomi

(economics theory) mempelajari mekanisme bekerjanya variabel-variabel ekonomi yang terbentuk dalam suatu system perekonomian. Ekonomi teori dibagi menjadi dua, yaitu ekonomi makro dan ekonomi mikro. Keduanya memberikan batasan dan asumsi yang jelas. Ekonomi Mikro Ekonomi Mikro merupakan cabang ilmu ekonomi yang khusus mempelajari bagian-bagian kecil (aspek individual) dari keseluruhan kegiatan perekonomian. Analisis dalam teori ekonomi mikro antara lain meliputi perilaku pembeli (konsumen) dan produsen secara individual dalam pasar. Ekonomi Makro Ekonomi Makro merupakan cabang ilmu ekonomi yang khusus mempelajari mekanisme bekerjanya perekonomian sebagai suatu keseluruhan (aggregate) berkaitan dengan penggunaan faktor produksi yang tersedia secara efisien agar kemakmuran masyarakat dapat dimaksimumkan. Ekonomi Terapan (applied economics) bertugas menerapkan teori-teori dalam ekonomi makro dan mikro untuk diterapkan dalam bidang tertentu. Misalnya, diterapkan dalam pembangunan, perusahaan, pertanian, perusahaan, dan industri.

#### **c. Prinsip-prinsip Ilmu Ekonomi**

Prinsip ilmu ekonomi merupakan pedoman dalam melakukan tindakan ekonomi secara rasional atau efisien. Efisien artinya dalam melakukan tindakan ekonomi dilakukan dengan mempertimbangkan pengorbanan yang seminimal mungkin untuk mendapatkan manfaat yang optimal.

### **F. Pendekatan / Strategi / Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Diskusi dan penugasan
3. Model : Pembelajaran Inquiry

### **G. Media , Alat, dan Bahan**

**Media :**

1. LKS

**Alat :**

1. White Board
2. Spidol

H. Sumber Belajar :

Buku

- 1. Sutarno, Sunarto, Sunarto. 2014. Ekonomi 1A Peminatan Ilmu – Ilmu Sosial. Solo : Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- 2. Alam, S. 2013. Ekonomi untuk SMA / MA Kelas X. Jakarta : Erlangga
- 3. Kinanti Geminastiti, Nella Nurlita. Ekonomi untuk SMA / MA Kelsa X. 2013. Bandung : Yrama Widya

I. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   |  | Alokasi Waktu |
|-------------|--|--|---------------|
|             | Guru   | Peserta didik  |               |
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan salam, mengkondisikan kelas dan pembiasaan, menanyakan kondisi peserta didik dan mempresensi.</li><li>2. Memberi motivasi pada peserta didik</li><li>3. Menyampaikan topik yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran</li><li>4. Melakukan Apersepsi</li></ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya dan kehadirannya.</li><li>2. Termotivasi dan memperhatikan</li></ul>   | 10 menit      |
| Inti        | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan secara singkat tentang perkembangan ilmu ekonomi</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Meminta peserta didik melakukan diskusi mulai dari mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pengertian ilmu ekonomi, pembagian</li></ul> | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memperhatikan penjelasan</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan diskusi, mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah mengenai pengertian ilmu ekonomi, pembagian ilmu</li></ul> | 120 menit     |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>ilmu ekonomi, dan prinsip ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan peserta didik.</li></ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diminta mengumpulkan informasi mengenai pengertian ilmu ekonomi ekonomi, pembagian ilmu ekonomi, dan prinsip ekonomi melalui buku pegangan, internet, mewawancarai teman sekelompok, dll.</li><li>• Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan peserta didik.</li></ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengarahkan peserta didik supaya menganalisis informasi yang diperoleh dari bacaan di buku, internet maupun dari hasil mewawancarai teman sekelompoknya untuk mendapatkan simpulan.</li><li>• Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan peserta</li></ul> | <p>ekonomi, dan prinsip ekonomi.</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mencari informasi melalui buku pegangan, internet, bertanya kepada teman sekelompok, dll.</li></ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis informasi yang didapatkan dan menyimpulkannya.</li></ul> |  |
|--|--|---|--|

|                |   |  |                     |
|----------------|---|--|---------------------|
|                | <p>didik.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta peserta didik untuk membuat resume dari hasil mengumpulkan dan menganalisis informasi.</li> <li>• Meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>• Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan peserta didik.</li> </ul> | <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume dari hasil mengumpulkan dan menganalisis informasi.</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> </ul> |                     |
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak dan mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan atas apa yang dipelajari tadi.</li> <li>2. Memberikan evaluasi dalam bentuk post test.</li> <li>3. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran selanjutnya.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesimpulan bersama guru</li> <li>2. Mengerjakan tes yang diberikan.</li> <li>3. Memperhatikan arahan guru.</li> </ol>                                    | <p>15<br/>menit</p> |

J. Penilaian

1. Aspek Pengetahuan
  - a. Teknik penilaian : Test
  - b. Bentuk penilaian : Pilihan Ganda (terlampir)
2. Aspek Ketrampilan
  - a. Teknik penilaian : Non Test
  - b. Bentuk penilaian : Penilaian Portofolio (terlampir)
3. Aspek sikap
  - a. Teknik penilaian : Non Test
  - b. Bentuk penilaian : Observasi (terlampir)

**KISI – KISI**

| <b>Kompetensi Dasar</b>  | <b>Indikator Soal</b>   | <b>No Soal</b> |
|--|---|----------------|
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian prinsip ekonomi                 | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan prinsip ekonomi                            | 1              |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Tindakan Ekonomi                | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat membedakan tindakan ekonomi                                | 2              |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Pembagian Ilmu ekonomi          | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan Ilmu Ekonomi Deskriptif                    | 3              |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Pembagian Ilmu ekonomi          | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan Teori Ekonomi Makro                        | 4              |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Pembagian Ilmu ekonomi          | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat memberi contoh aspek dalam Teori Ekonomi Makro             | 5              |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian prinsip ekonomi                 | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat menyebutkan sikap yang sesuai dengan prinsip ekonomi       | 6              |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian tujuan mempelajari ilmu ekonomi | Diberikan ilustrasi, Siswa mendeskripsikan sebab mempelajari ilmu ekonomi                   | 7              |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Pembagian Ilmu ekonomi          | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat menyebutkan variabel – variabel Ilmu Ekonomi Mikro         | 8              |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Pembagian Ilmu ekonomi          | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan mengenai perbedaan ekonomi makro dan mikro | 9              |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Pembagian Ilmu ekonomi          | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan mengenai aspek dalam ilmu ekonomi mikro    | 10             |



## **PENILAIAN**

### **Penilaian Pengetahuan**

#### **SOAL :**

1. Tindakan yang selalu mempertimbangkan antara pengorbanan dengan manfaat yang akan diperoleh dinamakan.....
  - a. tindakan ekonomi
  - b. motif ekonomi
  - c. manfaat ekonomi
  - d. prinsip ekonomi
  - e. dasar ekonomi
2. Setiap melakukan pemilihan pasti akan memilih pada hal yang paling menguntungkan atau paling besar kegunaannya, hal ini berarti manusia bertindak secara.....
  - a. logika
  - b. rasional
  - c. egois
  - d. irasional
  - e. menang sendiri
3. Ilmu ekonomi yang memaparkan secara apa adanya tentang kehidupan ekonomi suatu daerah atau negara pada suatu masa tertentu disebut .....
  - a. ilmu ekonomi teori
  - b. ilmu ekonomi terapan
  - c. ilmu ekonomi diskriptif
  - d. Ilmu ekonomi makro
  - e. Ilmu ekonomi institusional
4. Bagian ilmu ekonomi yang mempelajari perilaku unit-unit ekonomi secara menyeluruh disebut ....
  - a. ekonomi pembangunan
  - b. teori ekonomi mikro
  - c. ilmu ekonomi deskriptif
  - d. teori ekonomi makro
  - e. ilmu ekonomi terapan
5. Pendapatan nasional dapat kita pelajari dalam teori ekonomi.....
  - a. Mikro
  - b. Makro
  - c. Politik

- d. Terapan
  - e. Deskriptif
6. Seorang konsumen dapat memenuhi kebutuhan konsumsinya sesuai dengan prinsip ekonomi, ia harus mengetahui dua hal penting yaitu ....
- a. Harga barang dan jumlah barang yang beredar
  - b. Jumlah uang yang dimiliki dan harga barang
  - c. Harga barang dan jumlah barang substitusi
  - d. Prioritas kebutuhan dan jumlah barang yang dimiliki
  - e. Daftar barang yang ingin dibeli dan jumlah barang yang ingin dibeli
7. Ilmu ekonomi dibutuhkan di dalam kehidupan manusia sebab...
- a. kebutuhan manusia tidak terbatas
  - b. alat pemuas kebutuhan yang tersedia terbatas
  - c. kebutuhan manusia tidak terbatas, alat pemuas kebutuhan terbatas
  - d. kebutuhan manusia dapat dibedakan menurut insetitasnya
  - e. kebutuhan manusia berbagai jenis coraknya
8. berikut ini variabel – variabel yang menjadi focus perhaian ilmu ekonomi makro, kecuali .....
- a. inflasi
  - b. pertumbuhan ekonomi
  - c. pengangguran
  - d. kurs
  - e. harga
9. Perbedaan ekonomi mikro dan makro
- (1) membahas perilaku rumah tangga dalam suatu perekonomian negara
  - (2) membahas perilaku suatu pasar
  - (3) menganalisis masalah-masalah tingkat harga dan jumlah barang yang diperjual belikan persahaan di pasar
  - (4) membahas perilaku seluruh perusahaan yang terdapat dalam suatu perekonomian negara
- Permasalahan yang dibicarakan dalam ekonomi mikro adalah ....
- a. (1) dan (2)
  - b. (1) dan (3)
  - c. (2) dan (3)
  - d. (2) dan (4)
  - e. (3) dan (4)
10. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- (1) Ekonomi perusahaan.

- (2) Pendapatan nasional.
- (3) Perdagangan internasional.
- (4) Ekonomi pertanian.
- (5) Harga pasar

Dari pernyataan di atas, yang termasuk dalam pembahasan ekonomi makro adalah....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)
- e. (3) dan (4)

### **Pedoman Penskoran**

$$\text{Nilai} = \text{Benar} \times 10$$

#### **KUNCI JAWABAN :**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. D | 6. B  |
| 2. B | 7. C  |
| 3. C | 8. E  |
| 4. D | 9. C  |
| 5. B | 10. C |

**Penilaian Ketrampilan**  
**Instrumen Penilaian Pengamatan Sikap dalam Proses Pembelajaran (Kerja Kelompok)**

Kelompok :  
Kelas :  
Nama Siswa : 1..... 2..... 3..... 4..... 5.....

**Petunjuk Pengisian :**  
Beri tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai dengan perilaku siswa dalam kerja kelompok selama proses pembelajaran berlangsung.

| N<br>O | NAMA<br>SISWA | Interaksi<br>siswa dalam<br>konteks<br>pembelajaran<br>kelompok |   |   |   | Kesungguhan<br>dalam<br>mengerjakan<br>tugas<br>kelompok |   |   |   | Kerjasama<br>antar siswa<br>dalam<br>belajar<br>kelompok |   |   |   | Menghargai<br>pendapat<br>teman<br>dalam satu<br>kelompok |   |   |   | Menghargai<br>pendapat<br>teman<br>dalam<br>kelompok<br>lain |   |   |   | Jumlah |
|--------|---------------|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--------|
|        |               | Hasil<br>Pengamatan   |   |   |   | Hasil<br>Pengamatan                                      |   |   |   | Hasil<br>Pengamatan                                      |   |   |   | Hasil<br>Pengamatan                                       |   |   |   | Hasil<br>Pengamatan  |   |   |   |        |
|        |               | 1   | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 |        |
| 1      |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 2      |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 3      |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 4      |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 5      |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 6      |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 7      |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 8      |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 9      |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |

Keterangan Nilai / Skor :  
4 = Selalu Tampak  
3 = Sering Tampak  
2 = Mulai Tampak  
1 = Belum Tampak

**FORMAT PENILAIAN**  
**Nilai = (Jumlah/5)**

**Kualifikasi Nilai Akhir (NA) Penilaian Keterampilan :**

| Skor        | Kualifikasi            |
|-------------|------------------------|
| 1,00 – 1,99 | Sikap Kurang (K)       |
| 2,00 – 2,99 | Sikap Cukup (C)        |
| 3,00 – 3,99 | Sikap Baik (B)         |
| 4,00        | Sikap Sangat Baik (SB) |

**Penilaian Sikap**

**Tabel Rekapitulasi Skor Sikap Spiritual dan Sikap Sosial**

Materi : Pengertian, Pembagian, Prinsip Ekonomi

Kelas/Semester : X/1

Hari/Tanggal : Selasa/ 12 Agustus 2014

| NO | Nama Siswa | Kejujuran        |   |   |   | Kedisiplinan     |   |   |   | Tanggung jawab   |   |   |   | Kerjasama        |   |   |   | Jumlah |
|----|------------|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--------|
|    |            | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   |        |
|    |            | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 |        |
| 1  |            |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |        |
| 2  |            |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |        |
| 3  |            |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |        |
| 4  |            |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |        |
| 5  |            |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |        |

**FORMAT PENILAIAN**

**Nilai = (Jumlah/4)**

**Kualifikasi Nilai Akhir (NA) Penilaian Sikap :**

| Skor        | Kualifikasi            |
|-------------|------------------------|
| 1,00 – 1,99 | Sikap Kurang (K)       |
| 2,00 – 2,99 | Sikap Cukup (C)        |
| 3,00 – 3,99 | Sikap Baik (B)         |
| 4,00        | Sikap Sangat Baik (SB) |

**Rubrik Penilaian**

1. Kejujuran

| Skor | Rubrik  |
|------|---|
| 4    | Selalu ada kesesuaian antara perkataan dan perbuatan, dan tidak mau menyontek pada waktu ulangan/ujian dalam keadaan apapun serta tidak meniru karya orang lain tanpa izin        |
| 3    | Sering ada kesesuaian antara perkataan dan perbuatan, dan tidak mau menyontek pada waktu ulangan/ujian dalam keadaan apapun serta tidak meniru karya orang lain tanpa izin        |
| 2    | Kadang-kadang ada kesesuaian antara perkataan dan perbuatan, dan tidak mau menyontek pada waktu ulangan/ujian dalam keadaan apapun serta tidak meniru karya orang lain tanpa izin |
| 1    | Tidak ada ada kesesuaian antara perkataan dan perbuatan, dan tidak mau menyontek pada waktu ulangan/ujian dalam keadaan apapun serta tidak meniru karya orang lain tanpa izin     |

2. Kedisiplinan

| Skor | Rubrik   |
|------|--|
| 4    | Selalu bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku        |
| 3    | Sering bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku        |
| 2    | Kadang-kadang bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku |
| 1    | Sesekali bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku      |

3. Tanggung Jawab

| Skor | Rubrik  |
|------|---|
| 4    | Siswa selalu bertanggung jawab dengan semua tugas yang menjadi kewajibannya tanpa pengawasan.             |
| 3    | Siswa selalu bertanggung jawab dengan semua tugas yang menjadi kewajibannya dengan pengawasan dari guru.  |
| 2    | Siswa kadang-kadang bertanggung jawab dengan tugas yang menjadi kewajibannya walau dalam pengawasan guru. |

|   |  |
|---|--|
| 1 | Siswa tidak bertanggung jawab dengan tugas yang menjadi kewajibannya |
|---|--|

4. Kerjasama

| Skor | Rubrik  |
|------|---|
| 4    | Siswa mampu bekerja sama dengan baik dan aktif dalam kelompok             |
| 3    | Siswa mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok namun kurang aktif    |
| 2    | Siswa kurang mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompok dan tidak aktif |
| 1    | Siswa tidak mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompok dan tidak aktif  |

K. Program Tindak Lanjut

- Remedial, untuk peserta didik yang memperoleh UH/KD < KKM 70
  - Peserta didik mengikuti program pembelajaran kembali dan Guru memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal)
  - Guru memberikan tugas yang berkaitan dengan indikaator/KD yang belum tuntas
  - Guru melakukan uji pemahaman ulang sesuai dengan indikator/KD yang belum tuntas
- Pengayaan, bagi peserta didik yang memperoleh UH/KD > KKM
  - Meminta peserta didik untuk mencari materi bab yang sedang dipelajari dari sumber yang lain.

Yogyakarta, 11 Agustus 2014

Mengetahui,  
KEPALA SEKOLAH

GURU

BASUKI JAKA PURNAMA, M.Pd  
NIP. 19660628 199001 1 001

NARMI PRATIWI  
NIM. 11404244040

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Mata Pelajaran : Ekonomi  
Sekolah : SMA N 1 Ngemplak  
Kelas/Semester : X / 1  
Tema/Topik : Konsep Dasar Ekonomi  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti**

- KI.1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI.3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI.4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Mengamalkan ajaran agama dalam kegiatan ekonomi
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama dalam melakukan kegiatan ekonomi
- 3.1. Mendeskripsikan Konsep Ilmu Ekonomi
- 4.1 Menyajikan Konsep Dasar Ilmu Ekonomi



### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Menunjukkan rasa syukur atas sumber daya sebagai karunia Tuhan dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja sama dalam melakukan kegiatan ekonomi
3. Menjelaskan prinsip ekonomi
4. Menjelaskan motif ekonomi
5. Menjelaskan tindakan ekonomi

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menunjukkan rasa syukur atas sumber daya sebagai karunia Tuhan dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup
2. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja sama dalam melakukan kegiatan ekonomi
3. Peserta didik dapat menjelaskan prinsip ekonomi
4. Peserta didik dapat menjelaskan motif ekonomi
5. Peserta didik dapat menjelaskan tindakan ekonomi

**19 Agustus 2014 (3 x 45 menit)**

### **E. Materi Ajar**

#### **1. Prinsip – prinsip Ilmu Ekonomi**

Prinsip ilmu ekonomi merupakan pedoman dalam melakukan tindakan ekonomi secara rasional atau efisien. Efisien artinya dalam melakukan tindakan ekonomi dilakukan dengan mempertimbangkan pengorbanan yang seminimal mungkin untuk mendapatkan manfaat yang optimal.

#### **2. Motif Ekonomi**

Dapat diartikan sebagai niat, maksud, dan dorongan. Motif ekonomi di antaranya ingin memperoleh laba, ingin mendapatkan kedudukan, ingin dihargai oleh masyarakat, dan ingin menolong orang lain.

Contoh : Tika adalah seorang penjual alat – alat tulis. Ia membeli barang dagangannya di grosir agar harganya lebih murah.

#### **3. Tindakan Ekonomi**

Adalah aktivitas atau kegiatan rasional yang dilakukan seseorang untuk memenuhi kebutuhannya.

Contoh : Tika membeli barang dagangannya di grosir B.

**F. Pendekatan / Strategi / Metode Pembelajaran**

- 1. Pendekatan : Scientific
- 2. Metode : Diskusi dan penugasan
- 3. Model : Pembelajaran Inquiry

**G. Media , Alat, dan Bahan**

**Media :**

- 1. LKS

**Alat :**

- 1. White Board
- 2. Spidol

**H. Sumber Belajar :**

Buku

- 1. Sutarno, Sunarto, Sunarto. 2014. Ekonomi 1A Peminatan Ilmu – Ilmu Sosial. Solo : Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- 2. Alam, S. 2013. Ekonomi untuk SMA / MA Kelas X. Jakarta : Erlangga
- 3. Kinanti Geminastiti, Nella Nurlita.Ekonomi untuk SMA / MA Kelsa X. 2013. Bandung : Yrama Widya

**I. Kegiatan Pembelajaran**

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan  |   | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---|---------------|
|             | Guru  | Peserta didik   |               |
| Pendahuluan | 1. Memberikan salam, mengkondisikan kelas dan pembiasaan, menanyakan kondisi peserta didik dan mempresensi. | 1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya dan kehadirannya. | 10 menit      |
|             | 2. Memberi motivasi pada peserta didik  | 2. Termotivasi dan memperhatikan  |               |
|             | 3. Menyampaikan topik yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran  |   |               |
|             | 4. Melakukan Apersepsi  |   |               |

|                    |  |   |                      |
|--------------------|--|---|----------------------|
| <p><b>Inti</b></p> | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan lembaran Kasus “Ajang Forum Ekonomi Dunia untuk Menjual Indonesia”</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta peserta didik melakukan diskusi mulai dari mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang prinsip ekonomi, motif ekonomi dan tindakan ekonomi dari kasus “Ajang Forum Ekonomi Dunia untuk Menjual Indonesia”.</li> <li>• Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan peserta didik.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mengumpulkan informasi mengenai prinsip ekonomi, motif ekonomi, dan tindakan ekonomi melalui buku pegangan, internet, mewawancarai teman sekelompok, dll.</li> <li>• Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan peserta</li> </ul> | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memabaca dan Mencermati Kasus “Ajang Forum Ekonomi Dunia untuk Menjual Indonesia”</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan diskusi, mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah tentang prinsip ekonomi, motif ekonomi dan tindakan ekonomi dari kasus “Ajang Forum Ekonomi Dunia untuk Menjual Indonesia”.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi melalui buku pegangan, internet, bertanya kepada teman sekelompok, dll.</li> </ul> | <p>120<br/>menit</p> |
|--------------------|--|---|----------------------|

|                |   |   |                 |
|----------------|---|---|-----------------|
|                | <p>didik.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengarahkan peserta didik supaya menganalisis informasi yang diperoleh dari bacaan di buku, internet maupun dari hasil mewawancarai teman sekelompoknya untuk mendapatkan simpulan. Dan menjawab pertanyaan dalam kasus tersebut.</li><li>• Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan peserta didik.</li></ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Meminta peserta didik untuk membuat resume dari hasil mengumpulkan dan menganalisis informasi.</li><li>• Meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi.</li><li>• Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan peserta didik.</li></ul> | <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis informasi yang didapatkan, menyimpulkannya, dan menjawab pertanyaan dalam kasus tersebut.</li></ul> <p><b>Mengkominiunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat resume dari hasil mengumpulkan dan menganalisis informasi.</li><li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li></ul> |                 |
| <b>Penutup</b> | <p>1. Mengajak dan mengarahkan peserta didik untuk membuat</p>  | <p>1. Membuat kesimpulan bersama guru</p>   | <p>15 menit</p> |

|  |  |                                    |  |
|--|--|------------------------------------|--|
|  | kesimpulan atas apa yang dipelajari tadi.                    |                                    |  |
|  | 2. Memberikan evaluasi dalam bentuk post test.               | 2. Mengerjakan tes yang diberikan. |  |
|  | 3. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran selanjutnya. | 3. Memperhatikan arahan guru.      |  |

**J. Penilaian**

1. Aspek Pengetahuan
  - a. Teknik penilaian : Test
  - b. Bentuk penilaian : Pilihan Ganda (terlampir)
2. Aspek Keterampilan
  - a. Teknik penilaian : Non Test
  - b. Bentuk penilaian : Penilaian Portofolio (terlampir)
3. Aspek sikap
  - a. Teknik penilaian : Non Test
  - b. Bentuk penilaian : Observasi (terlampir)

**KISI – KISI**

| Kompetensi Dasar                                  | Indikator Soal   | No Soal |
|---|--|---------|
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Motif Ekonomi    | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat memberikan contoh tentang motif ekonomi                   | 1       |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Tindakan Ekonomi | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan tentang pengertian tindakan ekonomi       | 2       |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Prinsip Ekonomi  | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan tentang pengertian prinsip ekonomi        | 3       |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Prinsip Ekonomi  | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat memberikan contoh prinsip ekonomi dalam kegiatan konsumsi | 4       |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Kegiatan         | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan tentang urutan                            | 5       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Ekonomi   | kegiatan ekonomi   |   |
| Konsep Dasar Ilmu<br>Ekonomi bagian<br>Tindakan Ekonomi | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan tentang pengertian tindakan ekonomi | 6 |

**PENILAIAN**

**Penilaian Pengetahuan**

**SOAL !**

1. Motif ekonomi yang paling mulia adalah....
  - a. Membuka usaha agar masyarakat dapat bekerja
  - b. Membuka usaha untuk memenuhi kebutuhan
  - c. Memperluas usaha agar lebih maju
  - d. Memperluas usaha karena ingin berkuasa di bidang ekonomi
  - e. Mambuak usaha agar dihargai orang lain
2. Dorongan yang menyebabkan manusia melakukan tindakan ekonomi tetapi tidak memperhitungkan keuntungan dan kerugian disebut....
  - a. Motif ekonomi
  - b. Motif nonekonomi
  - c. Prinsip ekonomi
  - d. Tinfakan ekonomi
  - e. Hukum ekonomi
3. Mendapatkan hasil yang maksimum dengan pengorbanan tertentu disebut....
  - a. Politik ekonomi
  - b. Motif ekonomi
  - c. Praktik ekonomi
  - d. Tindakan ekonomi
  - e. Prinsip ekonomi
4. Contoh prinsip ekonomi dalam kegiatan konsumsi adalah....
  - a. Dika berjualan manga di tempat orang ramai berlalu lalang
  - b. Yuli membeli buku di koperasi karena harganya lebih murah
  - c. Rian hanya makan sekali saja karena ingin cepat kaya
  - d. Fani berjalan jauh dari rumah ke sekolah agar bebas biaya transport
  - e. Wawan mencari makan di tempat yang strategis dan bersih

5. Berikut ini merupakan kegiatan ekonomi
- 1) Distribusi
  - 2) Konsumsi
  - 3) Produksi
- Urutan kegiatan ekonomi yang logis adalah....
- a. 3,2 dan 1
  - b. 3,1 dan 2
  - c. 1,2 dan 3
  - d. 2,3 dan 1
  - e. 1,3 dan 2
6. Aktivitas/kegiatan rasional yang dilakukan seseorang untuk memenuhi kebutuhannya adalah....
- a. Motif ekonomi
  - b. Politik ekonomi
  - c. Prinsip ekonomi
  - d. Tindakan ekonomi
  - e. Hukum ekonomi

### **Pedoman Penskoran**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Benar} \times 10}{6}$$

### **KUNCI JAWABAN :**

1. A
2. B
3. E
4. B
5. B
6. D

Penilaian Ketrampilan

Instrumen Penilaian Pengamatan Sikap dalam Proses Pembelajaran (Kerja Kelompok)

Kelompok :

Kelas :

Nama Siswa : 1..... 2..... 3..... 4..... 5.....

Petunjuk Pengisian :

Beri tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai dengan perilaku siswa dalam kerja kelompok selama proses pembelajaran berlangsung.

| NO | NAMA<br>SISWA | Interaksi<br>siswa dalam<br>konteks<br>pembelajaran<br>kelompok |   |   |   | Kesungguhan<br>dalam<br>mengerjakan<br>tugas<br>kelompok |   |   |   | Kerjasama<br>antar siswa<br>dalam<br>belajar<br>kelompok |   |   |   | Menghargai<br>pendapat<br>teman<br>dalam satu<br>kelompok |   |   |   | Menghargai<br>pendapat<br>teman<br>dalam<br>kelompok<br>lain |   |   |   | Jumlah |
|----|---------------|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--------|
|    |               | Hasil<br>Pengamatan   |   |   |   | Hasil<br>Pengamatan                                      |   |   |   | Hasil<br>Pengamatan                                      |   |   |   | Hasil<br>Pengamatan                                       |   |   |   | Hasil<br>Pengamatan  |   |   |   |        |
|    |               | 1   | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 |        |
| 1  |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 2  |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 3  |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 4  |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 5  |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 6  |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 7  |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 8  |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 9  |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |

Keterangan Nilai / Skor :

- 4 = Selalu Tampak
- 3 = Sering Tampak
- 2 = Mulai Tampak
- 1 = Belum Tampak

FORMAT PENILAIAN

Nilai = (Jumlah/5)



**Kualifikasi Nilai Akhir (NA) Penilaian Keterampilan :**

| Skor        | Kualifikasi            |
|-------------|------------------------|
| 1,00 – 1,99 | Sikap Kurang (K)       |
| 2,00 – 2,99 | Sikap Cukup (C)        |
| 3,00 – 3,99 | Sikap Baik (B)         |
| 4,00        | Sikap Sangat Baik (SB) |

**Penilaian Sikap**

**Tabel Rekapitulasi Skor Sikap Spiritual dan Sikap Sosial**

Materi : Motif, Prinsip, Tindakan Ekonomi  
Kelas/Semester : X/1  
Hari/Tanggal : Selasa/ 19 Agustus 2014

| NO | Nama Siswa | Kejujuran        |   |   |   | Kedisiplinan     |   |   |   | Tanggung jawab   |   |   |   | Kerjasama        |   |   |   | Jumlah |
|----|------------|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--------|
|    |            | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   |        |
|    |            | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 |        |
| 1  |            |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |        |
| 2  |            |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |        |
| 3  |            |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |        |
| 4  |            |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |        |
| 5  |            |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |        |

**FORMAT PENILAIAN**

**Nilai = (Jumlah/4)**

**Kualifikasi Nilai Akhir (NA) Penilaian Sikap :**

| Skor        | Kualifikasi            |
|-------------|------------------------|
| 1,00 – 1,99 | Sikap Kurang (K)       |
| 2,00 – 2,99 | Sikap Cukup (C)        |
| 3,00 – 3,99 | Sikap Baik (B)         |
| 4,00        | Sikap Sangat Baik (SB) |

**Rubrik Penilaian**

1. Kejujuran

| Skor | Rubrik  |
|------|---|
| 4    | Selalu ada kesesuaian antara perkataan dan perbuatan, dan tidak mau menyontek pada waktu ulangan/ujian dalam keadaan apapun serta tidak meniru karya orang lain tanpa izin        |
| 3    | Sering ada kesesuaian antara perkataan dan perbuatan, dan tidak mau menyontek pada waktu ulangan/ujian dalam keadaan apapun serta tidak meniru karya orang lain tanpa izin        |
| 2    | Kadang-kadang ada kesesuaian antara perkataan dan perbuatan, dan tidak mau menyontek pada waktu ulangan/ujian dalam keadaan apapun serta tidak meniru karya orang lain tanpa izin |
| 1    | Tidak ada kesesuaian antara perkataan dan perbuatan, dan tidak mau menyontek pada waktu ulangan/ujian dalam keadaan apapun serta tidak meniru karya orang lain tanpa izin         |

2. Kedisiplinan

| Skor | Rubrik   |
|------|--|
| 4    | Selalu bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku        |
| 3    | Sering bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku        |
| 2    | Kadang-kadang bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku |
| 1    | Sesekali bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku      |

3. Tanggung Jawab

| Skor | Rubrik  |
|------|---|
| 4    | Siswa selalu bertanggung jawab dengan semua tugas yang menjadi kewajibannya tanpa pengawasan.             |
| 3    | Siswa selalu bertanggung jawab dengan semua tugas yang menjadi kewajibannya dengan pengawasan dari guru.  |
| 2    | Siswa kadang-kadang bertanggung jawab dengan tugas yang menjadi kewajibannya walau dalam pengawasan guru. |

|   |  |
|---|--|
| 1 | Siswa tidak bertanggung jawab dengan tugas yang menjadi kewajibannya |
|---|--|

4. Kerjasama

| Skor | Rubrik  |
|------|---|
| 4    | Siswa mampu bekerja sama dengan baik dan aktif dalam kelompok             |
| 3    | Siswa mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok namun kurang aktif    |
| 2    | Siswa kurang mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompok dan tidak aktif |
| 1    | Siswa tidak mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompok dan tidak aktif  |

K. Program Tindak Lanjut

- Remedial, Untuk peserta didik yang memperoleh UH/KD < KKM 70
  - Peserta didik mengikuti program pembelajaran kembali dan Guru memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal)
  - Guru memberikan tugas yang berkaitan dengan indikaator/KD yang belum tuntas
  - Guru melakukan uji pemahaman ulang sesuai dengan indikator/KD yang belum tuntas
- Pengayaan, bagi peserta didik yang memperoleh UH/KD > KKM
  - Meminta peserta didik untuk mencari materi bab yang sedang dipelajari dari sumber yang lain.

Yogyakarta, 18 Agustus 2014

Mengetahui,

KEPALA SEKOLAH

GURU

BASUKI JAKA PURNAMA, M.Pd  
 NIP. 19660628 199001 1 001

NARMI PRATIWI  
 NIM. 11404244040



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Mata Pelajaran : Ekonomi

Sekolah : SMA N 1 Ngemplak

Kelas/Semester : X / 1

Tema/Topik : Konsep Dasar Ekonomi

Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

#### **A. Kompetensi Inti**

KI.1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI.2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI.3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI.4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

#### **B. Kompetensi Dasar**

1.3 Mengamalkan ajaran agama dalam kegiatan ekonomi

2.3 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dalam melakukan kegiatan ekonomi

3.1. Mendeskripsikan Konsep Dasar Ilmu Ekonomi

4.1 Menyajikan Konsep Dasar Ilmu Ekonomi

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Menunjukkan rasa syukur atas sumber daya sebagai karunia Tuhan dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dalam melakukan kegiatan ekonomi
3. Menjelaskan pengertian ilmu ekonomi
4. Menjelaskan pembagian ilmu ekonomi
5. Menjelaskan prinsip ekonomi
6. Menjelaskan motif ekonomi
7. Menjelaskan tindakan ekonomi

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menunjukkan rasa syukur atas sumber daya sebagai karunia Tuhan dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup
2. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dalam melakukan kegiatan ekonomi
3. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian ilmu ekonomi
4. Peserta didik dapat menjelaskan pembagian ilmu ekonomi
5. Peserta didik dapat menjelaskan prinsip ekonomi
6. Peserta didik dapat menjelaskan motif ekonomi
7. Peserta didik dapat menjelaskan tindakan ekonomi

**26 Agustus 2014 (3 x 45 menit)**

### **E. Materi Ajar**

#### **1. Pengertian Ilmu ekonomi**

Ilmu ekonomi merupakan ilmu tentang bagaimana “memilih”. Menurut Paul A. Samuelson, ilmu ekonomi diartikan sebagai suatu studi mengenai individu-individu dan masyarakat dalam membuat pilihan dengan menggunakan sumber daya terbatas untuk menghasilkan berbagai jenis barang/jasa yang dapat memenuhi kebutuhan, baik sekarang maupun yang akan datang.

Pengertian Ilmu ekonomi secara umum. Ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari bagaimana individu atau masyarakat memilih cara penggunaan sumber daya yang langka untuk memenuhi kebutuhan sebagai usaha mencapai kemakmuran.

## **2. Pembagian Ilmu Ekonomi**

Secara umum ilmu ekonomi dibagi menjadi tiga, yaitu ekonomi deskriptif, teori, dan terapan.

Ekonomi descriptive merupakan bagian ilmu ekonomi yang tugasnya menggambarkan fakta atau data atau suatu fenomena. Teori Ekonomi (economics theory) mempelajari mekanisme bekerjanya variabel-variabel ekonomi yang terbentuk dalam suatu system perekonomian. Ekonomi teori dibagi menjadi dua, yaitu ekonomi makro dan ekonomi mikro. Keduanya memberikan batasan dan asumsi yang jelas. Ekonomi Mikro Ekonomi Mikro merupakan cabang ilmu ekonomi yang khusus mempelajari bagian-bagian kecil (aspek individual) dari keseluruhan kegiatan perekonomian. Analisis dalam teori ekonomi mikro antara lain meliputi perilaku pembeli (konsumen) dan produsen secara individual dalam pasar. Ekonomi Makro Ekonomi Makro merupakan cabang ilmu ekonomi yang khusus mempelajari mekanisme bekerjanya perekonomian sebagai suatu keseluruhan (aggregate) berkaitan dengan penggunaan faktor produksi yang tersedia secara efisien agar kemakmuran masyarakat dapat dimaksimumkan. Ekonomi Terapan (applied economics) bertugas menerapkan teori-teori dalam ekonomi makro dan mikro untuk diterapkan dalam bidang tertentu. Misalnya, diterapkan dalam pembangunan, perusahaan, pertanian, perusahaan, dan industri.

## **3. Prinsip – prinsip Ilmu Ekonomi**

Prinsip ilmu ekonomi merupakan pedoman dalam melakukan tindakan ekonomi secara rasional atau efisien. Efisien artinya dalam melakukan tindakan ekonomi dilakukan dengan mempertimbangkan pengorbanan yang seminimal mungkin untuk mendapatkan manfaat yang optimal.

## **4. Motif Ekonomi**

Dapat diartikan sebagai niat, maksud, dan dorongan. Motif ekonomi di antaranya inginmemperoleh laba, ingin mendapatkan kedudukan, ingin dihargai oleh masyarakat, dan ingin menolong orang lain.

Contoh : Tika adalah seorang penjual alat – alat tulis. Ia membeli barang dagangannya di grosir agar harganya lebih murah.

## **5. Tindakan Ekonomi**

Adalah aktivitas atau kegiatan rasional yang dilakukan seseorang untuk memenuhi kebutuhannya. Contoh : Tika membeli barang dagangannya di grosir B.

**F. Pendekatan / Strategi / Metode Pembelajaran**

- 1. Pendekatan : Scientific
- 2. Metode : Diskusi dan penugasan
- 3. Model : Pembelajaran Inquiry

**G. Media , Alat, dan Bahan**

**Media :**

- 1. Lembar Ulangan Akhir Bab I

**Alat :**

- 1. White Board
- 2. Spidol

**H. Sumber Belajar :**

Buku

- 1. Sutarno, Sunarto, Sunarto. 2014. Ekonomi 1A Peminatan Ilmu – Ilmu Sosial. Solo : Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- 2. Alam, S. 2013. Ekonomi untuk SMA / MA Kelas X. Jakarta : Erlangga
- 3. Kinanti Geminastiti, Nella Nurlita.Ekonomi untuk SMA / MA Kelsa X. 2013. Bandung : Yrama Widya

**I. Kegiatan Pembelajaran**

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   |  | Alokasi Waktu |
|-------------|--|--|---------------|
|             | Guru   | Peserta didik  |               |
| Pendahuluan | <div>1. Memberikan salam, mengkondisikan kelas dan pembiasaan, menanyakan kondisi peserta didik dan mempresensi.</div> <div>2. Memberi motivasi pada peserta didik</div> <div>3. Menyampaikan topik yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran</div> <div>4. Melakukan Apersepsi</div> | <div>1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya dan kehadirannya.</div> <div>2. Termotivasi dan memperhatikan</div> | 5 menit       |



|                |  |   |           |
|----------------|--|---|-----------|
| <b>Inti</b>    | 1. Mengajak peserta didik meriew kembali mengenai pembelajaran minggu lalu.<br>2. Menjelaskan peraturan Ujian.<br>3. Memberikan Soal Ulangan Akhir Bab 1 | 1. Mendengarkan, mencermati, dan meriew kembali<br>2. Mendengarkan penjelasan peraturan Ujian.<br>3. Mengerjakan Soal Ulangan Akhir Bab 1 | 125 menit |
| <b>Penutup</b> | 1. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran selanjutnya.   | 1. Memperhatikan arahan guru.   | 5 menit   |

**J. Penilaian**

1. Aspek Pengetahuan
  - a. Teknik penilaian : Test
  - b. Bentuk penilaian : Pilihan Ganda dan Uraian (terlampir)
2. Aspek sikap
  - a. Teknik penilaian : Non Test
  - b. Bentuk penilaian : Observasi (terlampir)

**KISI – KISI**

**Pilihan Ganda**

| Kompetensi Dasar   | Indikator Soal   | No Soal |
|--|--|---------|
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Pengertian Ilmu Ekonomi | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan tentang arti <i>oikonomia</i> | 1       |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Pengertian Ilmu Ekonomi | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan tentang arti <i>oikos</i>     | 2       |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Pengertian Ilmu Ekonomi | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan tentang arti <i>nomos</i>     | 3       |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Tujuan                  | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan tentang                       | 4       |

|   |   |    |
|---|---|----|
| Mempelajari Ilmu Ekonomi                                | mengapa orang mempelajari ilmu ekonomi  |    |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Pembagian Ilmu Ekonomi | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat menyebutkan pembagian ilmu ekonomi                         | 5  |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Pembagian Ilmu Ekonomi | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan tentang pengertian Ilmu Ekonomi Deskriptif | 6  |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Pembagian Ilmu Ekonomi | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat menyebutkan aspek yang termasuk ekonomi deskriptif         | 7  |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Pembagian Ilmu Ekonomi | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan tentang pengertian Ekonomi Mikro           | 8  |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Pembagian Ilmu Ekonomi | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat menyebutkan bidang kajian ekonomi mikro                    | 9  |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Pembagian Ilmu Ekonomi | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat membedakan yang tidak termasuk variabel ekonomi mikro      | 10 |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Pembagian Ilmu Ekonomi | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat menyebutkan aspek terpenting dalam ekonomi mikro           | 11 |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Pembagian Ilmu Ekonomi | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan pengambilan keputusan dalam ekonomi mikro  | 12 |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Pembagian Ilmu Ekonomi | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan tentang pengertian Ekonomi Makro           | 13 |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Pembagian Ilmu Ekonomi | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat menyebutkan pokok bahasan dalam teori ekonomi makro        | 14 |
| Konsep Dasar Ilmu                                       | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat  | 15 |

|   |   |    |
|---|---|----|
| Ekonomi bagian<br>Pembagian Ilmu Ekonomi                      | membedakan yang tidak termasuk variabel ekonomi makro   |    |
| Konsep Dasar Ilmu<br>Ekonomi bagian<br>Pembagian Ilmu Ekonomi | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat menyebutkan permasalahan ekonomi makro                                       | 16 |
| Konsep Dasar Ilmu<br>Ekonomi bagian<br>Pembagian Ilmu Ekonomi | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat menyebutkan masalah dasar ekonomi makro dari setiap masyarakat               | 17 |
| Konsep Dasar Ilmu<br>Ekonomi bagian<br>Pembagian Ilmu Ekonomi | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat menyebutkan aktivitas – aktivitas yang termasuk dalam kajian ekonomi makro   | 18 |
| Konsep Dasar Ilmu<br>Ekonomi bagian<br>Pembagian Ilmu Ekonomi | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan tentang pengertian Ekonomi Terapan                           | 19 |
| Konsep Dasar Ilmu<br>Ekonomi bagian Motif<br>Ekonomi          | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan tentang pengertian Motif Ekonomi                             | 20 |
| Konsep Dasar Ilmu<br>Ekonomi bagian<br>Tindakan Ekonomi       | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mengidentifikasi contoh dari Tindakan Ekonomi                                | 21 |
| Konsep Dasar Ilmu<br>Ekonomi bagian Prinsip<br>Ekonomi        | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan tentang pengertian Prinsip Ekonomi                           | 22 |
| Konsep Dasar Ilmu<br>Ekonomi bagian<br>Tindakan Ekonomi       | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan tentang pengertian Tindakan Ekonomi                          | 23 |
| Konsep Dasar Ilmu<br>Ekonomi bagian Prinsip<br>Ekonomi        | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan tentang prinsip ekonomi                                      | 24 |
| Konsep Dasar Ilmu<br>Ekonomi bagian Kegiatan<br>Ekonomi       | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan tentang proses berpikir yang rasional dalam kegiatan ekonomi | 25 |

**Uraian**

| Kompetensi Dasar  | Indikator Soal  | No Soal |
|---|---|---------|
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Pengertian Ekonomi                               | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan tentang arti <i>oikonomia</i>                            | 1       |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Pembagian Ilmu Ekonomi                           | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan dan menyebutkan pembagian ilmu ekonomi                   | 2       |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Pembagian Ilmu Ekonomi                           | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat membedakan antara ekonomi mikro dan ekonomi makro                        | 3       |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Pembagian Ilmu Ekonomi                           | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat menyebutkan aspek yang dibahas dalam ekonomi mikro dan ekonomi makro     | 4       |
| Konsep Dasar Ilmu Ekonomi bagian Motif Ekonomi, Prinsip Ekonomi, Tindakan Ekonomi | Diberikan ilustrasi, Siswa dapat mendeskripsikan tentang Motif Ekonomi, Prinsip Ekonomi, Tindakan Ekonomi | 5       |

## ULANGAN AKHIR BAB I (26 Agustus 2014)

**Kerjakan soal di bawah ini !**

Dengan ketentuan :

1. Soal tidak boleh dicorat-coret
2. Kerjakan di selembar kertas yang lain
3. Segala tindak kecurangan akan berdampak pada nilai

### **SOAL PILIHAN GANDA :**

1. Kata ekonomi berasal dari Bahasa Yunani *oikonomia* yang berarti ...
  - a. Manajemen perusahaan
  - b. Manajemen rumah tangga
  - c. Manajemen yayasan
  - d. Manajemen pengurusan masalah
  - e. Manajemen cara berpikir
2. Kata *oikonomia* berasal dari dua kata, yaitu *oikos* dan *nomos*. *Oikos* berarti ...
  - a. Rumah tangga
  - b. Rumah perekonomian
  - c. Tempat pertemuan keluarga
  - d. Tempat pertemuan argumentasi
  - e. Tempat untuk membahas masalah keajaiban
3. *Nomos* memiliki arti ...
  - a. Jumlah
  - b. Aturan
  - c. Beragam
  - d. Nama
  - e. Netral
4. Di bawah ini yang merupakan salah satu hal yang mendasar mengapa orang mempelajari ilmu ekonomi, yaitu ...
  - a. Kelangkaan
  - b. Efisiensi
  - c. Pilihan (*choices*)
  - d. *Trade – in*
  - e. Pemerataan

5. Ilmu ekonomi dapat dibagi atas ...
  - a. Ilmu ekonomi teori dan ilmu ekonomi terapan
  - b. Ilmu ekonomi sumber daya manusia, ilmu ekonomi teori, dan ilmu ekonomi terapan
  - c. Ilmu ekonomi deskriptif, ilmu ekonomi teori, dan ilmu ekonomi terapan
  - d. Ilmu ekonomi terapan, ilmu ekonomi inti, dan ilmu ekonomi pembangunan
  - e. Ilmu ekonomi keuangan, ilmu ekonomi industri, dan ilmu ekonomi teori
6. Ilmu ekonomi bekerja dengan mengumpulkan informasi factual mengenai masalah ekonomi dan menggambarkan keadaan perekonomian yang sebenarnya terjadi di masyarakat. Definisi tersebut merupakan pengertian ...
  - a. Ekonomi deskriptif
  - b. Teori ekonomi mikro
  - c. Teori ekonomi makro
  - d. Ekonomi industry
  - e. Ekonomi terapan
7. Data yang diperoleh dari hasil pekerjaan ekonomi deskriptif antara lain adalah ...
  - a. Jumlah angkatan kerja, struktur serikat buruh, asal – usul serta sejarah lembaga keuangan
  - b. Matematika ekonomi, ilmu lingkungan hidup, dan kerusakan lingkungan
  - c. Hukum permintaan, hukum penawaran, dan harga keseimbangan
  - d. Lembaga keuangan internasional, pergerakan harga saham, dan teori pembayaran
  - e. Data kerusakan lingkungan hidup, nama – nama binatang yang telah punah, dan perdagangan internasional
8. Ilmu yang mempelajari perilaku individu dan rumah tangga produksi atau perusahaan dalam membuat keputusan untuk mengalokasikan sumber daya yang langka. Definisi tersebut merupakan pengertian dari ekonomi ...
  - a. Deskriptif
  - b. Terapan
  - c. Industri

- d. Mikro
  - e. Makro
9. Berikut ini yang merupakan bidang kajian ekonomi mikro adalah ...
- a. Bagaimana meningkatkan ekspor nasional untuk menambah pendapatan nasional
  - b. Bagaimana mengurangi jumlah barang impor dalam rangka menghemat devisa
  - c. Bagaimana menjaga arus devisa yang masuk dan keluar agar harga valuta asing stabil
  - d. Bagaimana pemerintah menaikkan pendapatan per kapita dari tahun ke tahun
  - e. Bagaimana menjaga harga – harga agar stabil dan terjangkau menjelang hari raya lebaran
10. Berikut ini yang tidak termasuk variabel ekonomi mikro adalah ...
- a. Konsumsi seseorang
  - b. Tabungan perorangan
  - c. Harga barang tertentu
  - d. Permintaan perorangan
  - e. Output tertentu
11. Salah satu aspek terpenting dalam ekonomi mikro adalah ...
- a. Interaksi di pasar barang dan jasa
  - b. Penentuan tingkat harga perekonomian
  - c. Interaksi di pasar faktor produksi
  - d. Tingkah laku pembeli dan penjual
  - e. a, c, dan d benar
12. Yang merupakan pengambilan keputusan dalam ekonomi mikro antara lain ...
- a. Membuat pilihan untuk efisiensi alokasi sumber daya
  - b. Tangan pemerintah
  - c. Perilaku pasar dan perusahaan
  - d. Individu, rumah tangga, dan unit usaha
  - e. Regional dan lokal
13. Bagian dari ilmu ekonomi yang menekankan pembahasan mekanisme kerja perekonomian secara keseluruhan disebut ekonomi ...
- a. Mikro

- b. Makro
- c. Industry
- d. Sector publik
- e. Terapan

14. Bidang yang menjadi pokok bahasan dalam teori ekonomi makro adalah ...

- a. Masalah ketidaktepatan penyebaran pupuk untuk petani pada musim tanam
- b. Naiknya harga beberapa bahan kebutuhan pokok utamanya menjelang lebaran dan hari – hari besar keagamaan lainnya
- c. Bagaimana mengatasi agar orang yang menganggur mendapat pekerjaan
- d. Penyediaan air minum di beberapa daerah, seperti Gunung Kidul pada musim kemarau
- e. Membahas bagaimana meningkatkan produksi kedelai di tingkat petani agar Indonesia tidak tergantung dari impor

15. Berikut ini adalah variabel – variabel yang menjadi fokus perhatian ilmu ekonomi makro, *kecuali* ...

- a. Inflasi
- b. Pertumbuhan ekonomi
- c. Pengangguran
- d. Kurs
- e. Harga

16. Permasalahan ekonomi makro dan mikro sebagai berikut :

- 1. Harga dikuasai oleh 1 perusahaan
- 2. Terbatasnya lapangan kerja yang tersedia
- 3. Kekurangan modal
- 4. Diperlukannya teknologi yang baik untuk mendapatkan hasil yang baik

Dari pernyataan di atas yang merupakan permasalahan ekonomi makro adalah ...

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4
- e. 3 dan 4



17. Masalah dasar ekonomi makro dari setiap masyarakat adalah ...

- a. Inflasi, pengangguran, pertumbuhan ekonomi
- b. Inflasi, permintaan, harga pasar
- c. Alokasi sumber daya perusahaan, pasar
- d. Pengangguran, pertumbuhan ekonomi, biaya produksi
- e. Pertumbuhan ekonomi, ketenagakerjaan, biaya produksi

18. Perhatikan aktivitas – aktivitas di bawah ini !

- 1. Produsen menentukan biaya produksi dari barang yang akan dihasilkannya
- 2. Pemerintah menentukan peraturan tentang ketenagakerjaan dalam rangka mengurangi tingkat pengangguran
- 3. Bank Indonesia menetapkan tingkat suku bunga yang berlaku untuk menekan laju inflasi
- 4. Konsumen melakukan penawaran harga barang yang dibeli
- 5. Pergeseran harga keseimbangan yang dipengaruhi oleh permintaan dan penawaran
- 6. Pemerintah memberikan pengurangan pajak untuk barang ekspor dalam rangka mendorong peningkatan devisa

Berdasarkan aktivitas di atas yang termasuk kajian ekonomi makro adalah ...

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 4, dan 5
- c. 2, 3, dan 4
- d. 2, 3, dan 6
- e. 4, 5, dan 6

19. Ilmu ekonomi ini menggunakan hasil kajian teori ekonomi untuk menjelaskan fakta – fakta yang dikumpulkan oleh ekonomi deskriptif. Ilmu ekonomi yang dimaksud dari pernyataan tersebut adalah ekonomi ...

- a. Deskriptif
- b. Industry
- c. Terapan
- d. Teori
- e. Makro

20. Alasan yang mendaorong seseorang melakukan tindakan ekonomi disebut

...

- a. Motif ekonomi
- b. Tindakan ekonomi
- c. Prinsip ekonomi
- d. Kegiatan ekonomi
- e. Politik ekonomi

21. Pak Rudi seorang pengusaha terbesar di kotanya. Keuntungan usahanya mencapai nilai milyaran. Sebagian keuntungannya dimanfaatkan untuk mendirikan tempat ibadah. Tindakan ekonomi yang dilakukan Pak Rudi didasari oleh motif ...

- a. Sosial
- b. Memperoleh penghargaan
- c. Mendapat kekuasaan
- d. Mencari keuntungan
- e. Ekonomi

22. Memberikan pengorbanan yang sekecil – kecilnya dengan maksud mendapatkan keuntungan yang sebesar – besarnya merupakan pengertian dari ...

- a. Tindakan ekonomi
- b. Prinsip ekonomi
- c. Hukum ekonomi
- d. Ilmu ekonomi
- e. Motif ekonomi

23. Tindakan manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya guna mencapai kemakmuran disebut ...

- a. Prinsip ekonomi
- b. Motif ekonomi
- c. Tindakan ekonomi
- d. Politik ekonomi
- e. Ilmu ekonomi

24. Prinsip ekonomi menunjukkan suatu cara bertindak yang berusaha mencapai hasil sebesar mungkin dengan pengorbanan atau pengeluaran ...

- a. Seimbang
- b. Sebesar mungkin
- c. Sekecil mungkin

- d. Yang konstan
- e. Yang dinamis

25. Perhatikanlah beragam kegiatan ekonomi berikut ini.

- 1. Bapak Ary memperluas usahanya untuk menolong masyarakat
- 2. Bapak Sutanto membeli kios tambahan untuk memperluas usahanya
- 3. Ibu Shanti memborong kios – kios di pasar untuk menguasai saluran distribusi
- 4. Ibu Sindy membuka usaha sebagai bidang pekerjaannya

Jika diurutkan berdasarkan proses berpikir yang rasional, maka urutan pernyataan kegiatan ekonomi yang benar adalah ...

- a. 4, 3, 2, dan 1
- b. 1, 2, 3, dan 4
- c. 4, 2, 3, dan 1
- d. 3, 4, 2, dan 1
- e. 2, 1, 3, dan 4

### **Pedoman Penskoran**

$$\text{Nilai} = \text{Benar} \times 4$$

### **ESSAY :**

- 1. Apa yang dimaksud dengan *oikonomia* ? Jelaskan ! (Skor 10)
- 2. Ilmu ekonomi dibagi menjadi berapa ? Sebut dan jelaskan ! (Skor 40)
- 3. Jelaskan perbedaan antara ekonomi mikro dan ekonomi makro ! (Skor 20)
- 4. Tuliskan aspek-aspek yang dibahas dalam ilmu ekonomi mikro dan makro ! (Skor 10)
- 5. Jelaskan perbedaan motif ekonomi, prinsip ekonomi dan tindakan ekonomi ! (Skor 20)

## KUNCI JAWABAN SOAL UALANGAN AKHIR BAB I

### PILIHAN GANDA

1. B
2. A
3. B
4. C
5. C
6. A
7. A
8. D
9. E
10. B
11. E
12. D
13. B
14. C
15. E
16. A
17. A
18. D
19. C
20. A
21. A
22. B
23. C
24. C

### ESSAY

1. Kata ekonomi berasal dari Bahasa Yunani, yakni *oikonomia*. Artinya, manajemen rumah tangga. Oikos berarti keluarga atau rumah tangga dan nomos yang berarti peraturan, aturan, aturan hukum. *Oikonomia* adalah aturan masyarakat sebagai hukum kodrat yang menetapkan rumah tangga yang baik.
2. Ilmu ekonomi dibagi menjadi 3 :
  - a. Ilmu Ekonomi Deskriptif

Adalah kajian yang memaparkan secara apa adanya tentang kehidupan ekonomi suatu daerah atau Negara pada suatu masa tertentu.

b. Ilmu Ekonomi Teori

1. Ekonomi Makro

Merupakan teori yang membahas masalah – masalah ekonomi secara keseluruhan menyangkut system dan organisasi ekonomi.

2. Ekonomi Mikro

Merupakan suatu teori yang membahas peristiwa atau hubungan kausal dan fungsional peristiwa ekonomi secara khusus.

c. Ilmu Ekonomi Terapan

Merupakan penggunaan teori ekonomi pada masalah – masalah ekonomi tertentu untuk merumuskan kebijakan yang tepat untuk mengatasi masalah ekonomi.

3. Ekonomi makro membahas masalah – masalah ekonomi secara keseluruhan, sedangkan ekonomi mikro adalah membahas masalah ekonomi secara khusus.

4. Aspek ekonomi makro : pendapatan nasional, pengangguran, inflasi, anggaran pemerintah

Aspek ekonomi mikro : teori harga, system produksi, system distribusi

5. Motif ekonomi adalah dorongan atau alasan atau niat untuk melakukan kegiatan ekonomi

Prinsip ekonomi adalah azas atau landasan atau dasar seseorang untuk melakukan tindakan atau kegiatan ekonomi dengan pengorbanan tertentu ingin memperoleh semaksimal mungkin.

Tindakan ekonomi adalah aktivitas atau kegiatan rasional yang dilakukan seseorang untuk memenuhi kebutuhannya.

Penilaian Sikap

Tabel Rekapitulasi Skor Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Materi :  
Kelas/Semester : X/1  
Hari/Tanggal :

| NO | Nama Siswa | Kejujuran        |   |   |   | Kedisiplinan     |   |   |   | Tanggung jawab   |   |   |   | Jumlah |
|----|------------|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--------|
|    |            | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   |        |
|    |            | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 |        |
| 1  |            |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |        |
| 2  |            |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |        |
| 3  |            |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |        |
| 4  |            |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |        |
| 5  |            |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |        |

FORMAT PENILAIAN

Nilai = (Jumlah/3)

Kualifikasi Nilai Akhir (NA) Penilaian Sikap :

| Skor        | Kualifikasi            |
|-------------|------------------------|
| 1,00 – 1,99 | Sikap Kurang (K)       |
| 2,00 – 2,99 | Sikap Cukup (C)        |
| 3,00 – 3,99 | Sikap Baik (B)         |
| 4,00        | Sikap Sangat Baik (SB) |

Rubrik Penilaian

1. Kejujuran

| Skor | Rubrik   |
|------|--|
| 4    | Selalu ada kesesuaian antara perkataan dan perbuatan, dan tidak mau menyontek pada waktu ulangan/ujian dalam keadaan apapun serta tidak meniru karya orang lain tanpa izin |
| 3    | Sering ada kesesuaian antara perkataan dan perbuatan, dan tidak mau menyontek pada waktu ulangan/ujian dalam keadaan apapun serta tidak meniru karya orang lain tanpa izin |
| 2    | Kadang-kadang ada kesesuaian antara perkataan dan  |

|   |   |
|---|---|
|   | perbuatan, dan tidak mau menyontek pada waktu ulangan/ujian dalam keadaan apapun serta tidak meniru karya orang lain tanpa izin   |
| 1 | Tidak ada kesesuaian antara perkataan dan perbuatan, dan tidak mau menyontek pada waktu ulangan/ujian dalam keadaan apapun serta tidak meniru karya orang lain tanpa izin |

2. Kedisiplinan

| Skor | Rubrik   |
|------|--|
| 4    | Selalu bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku        |
| 3    | Sering bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku        |
| 2    | Kadang-kadang bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku |
| 1    | Sesekali bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku      |

3. Tanggung Jawab

| Skor | Rubrik  |
|------|---|
| 4    | Siswa selalu bertanggung jawab dengan semua tugas yang menjadi kewajibannya tanpa pengawasan.             |
| 3    | Siswa selalu bertanggung jawab dengan semua tugas yang menjadi kewajibannya dengan pengawasan dari guru.  |
| 2    | Siswa kadang-kadang bertanggung jawab dengan tugas yang menjadi kewajibannya walau dalam pengawasan guru. |
| 1    | Siswa tidak bertanggung jawab dengan tugas yang menjadi kewajibannya                                      |

K. Program Tindak Lanjut

1. Remedial, untuk peserta didik yang memperoleh UH/KD < KKM 70
  - a. Peserta didik mengikuti program pembelajaran kembali dan Guru memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal)
  - b. Guru memberikan tugas yang berkaitan dengan indikaator/KD yang belum tuntas

- c. Guru melakukan uji pemahaman ulang sesuai dengan indikator/KD yang belum tuntas
- 2. Pengayaan, bagi peserta didik yang memperoleh UH/KD > KKM
  - a. Meminta peserta didik untuk mencari materi bab yang sedang dipelajari dari sumber yang lain.

Yogyakarta, 25 Agustus 2014

**Mengetahui,**

**KEPALA SEKOLAH**

**GURU**

BASUKI JAKA PURNAMA, M.Pd

NIP. 19660628 199001 1 001

NARMI PRATIWI

NIM. 11404244040



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|                |                        |
|----------------|------------------------|
| Mata Pelajaran | : Ekonomi              |
| Sekolah        | : SMA N 1 Ngemplak     |
| Kelas/Semester | : X / 1                |
| Tema/Topik     | : Inti Masalah Ekonomi |
| Alokasi Waktu  | : 3 x 45 menit         |

### **A. Kompetensi Inti**

KI.1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI.2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI.3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI.4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri,dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

1.4 Mengamalkan ajaran agama dalam kegiatan ekonomi

2.4 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama dalam melakukan kegiatan ekonomi

3.2. Menganalisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya

4.2 Melaporkan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Menunjukkan rasa syukur atas sumber daya sebagai karunia Tuhan dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja sama dalam melakukan kegiatan ekonomi
3. Menjelaskan kebutuhan
4. Menjelaskan alat pemuas atau pemenuhan kebutuhan
5. Menjelaskan kelangkaan

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menunjukkan rasa syukur atas sumber daya sebagai karunia Tuhan dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup
2. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja sama dalam melakukan kegiatan ekonomi
3. Peserta didik dapat menjelaskan kebutuhan
4. Peserta didik dapat menjelaskan alat pemuas atau pemenuhan kebutuhan
5. Peserta didik dapat menjelaskan kelangkaan

**2 September 2014 (3 x 45 menit)**

### **E. Materi Ajar**

#### **1. Kebutuhan**

Kebutuhan adalah segala sesuatu yang dibutuhkan/diperlukan untuk menjamin kelangsungan hidup manusia dan memperoleh kesejahteraan serta jika tidak dipenuhi dapat mengganggu kelangsungan hidupnya. Kebutuhan manusia tidak terbatas karena semakin bertambahnya jumlah penduduk, semakin majunya ilmu pengetahuan dan teknologi, semakin majunya tingkat kebudayaan manusia.

Macam-macam kebutuhan

##### **a. Kebutuhan menurut intensitasnya**

###### **1) Kebutuhan primer**

Kebutuhan primer adalah kebutuhan pertama yang harus dipenuhi oleh manusia untuk kelangsungan hidupnya. Contohnya: makan, minum, pakaian, tempat tinggal, pendidikan dan kesehatan.

###### **2) Kebutuhan sekunder**

Kebutuhan sekunder merupakan kebutuhan yang sifatnya pelengkap setelah kebutuhan yang sifatnya pelengkap setelah

kebutuhan primer terpenuhi. Contohnya: peralatan elektronik seperti lemari es, AC dan laptop.

3) Kebutuhan tersier

Kebutuhan tersier atau kebutuhan akan barang mewah. Contohnya: kapal pesiar, mobil mewah, vila mewah, jet pribadi.

b. Kebutuhan menurut waktunya

1) Kebutuhan sekarang

Kebutuhan sekarang adalah kebutuhan yang harus dipenuhi saat ini juga. Contohnya: payung bagi orang yang kehujanan, selimut bagi orang yang kedinginan, dan makanan bagi mereka yang kelaparan.

2) Kebutuhan masa yang akan datang

Kebutuhan masa yang akan datang dipenuhi sebagai persiapan dan sifatnya tidak mendesak. Contohnya: tabungan pendidikan dan asuransi jiwa.

c. Kebutuhan menurut sifatnya

1) Kebutuhan jasmani

Kebutuhan jasmani merupakan kebutuhan yang lebih banyak dirasakan oleh jasmani atau badan manusia. Contohnya: makanan, minuman.

2) Kebutuhan rohani

Kebutuhan rohani adalah kebutuhan yang lebih banyak dirasakan oleh rohani atau jiwa manusia. Contohnya: ibadah, liburan, dan pendidikan.

d. Kebutuhan menurut subjeknya

1) Kebutuhan individu

Kebutuhan individu adalah merupakan kebutuhan yang dibutuhkan oleh masing-masing orang dan belum tentu dibutuhkan oleh orang lain. Contohnya: pakaian, telepon seluler dan laptop.

2) Kebutuhan bersama

Kebutuhan bersama merupakan kebutuhan yang dapat dimanfaatkan oleh banyak orang seperti puskesmas, jalan raya dan sekolah.

## 2. Alat Pemuas Kebutuhan

Untuk mendapat kepuasan dalam memenuhi kebutuhannya, manusia memerlukan alat pemuas kebutuhan berupa barang dan jasa. Barang dan jasa dapat dibedakan berdasarkan cara memperolehnya,

kepentingan/kegunaannya, hubungannya dengan barang lain, proses pembuatannya,

a. Barang menurut cara memperolehnya

1) Barang bebas

Barang bebas merupakan alat pemuas kebutuhan yang jumlahnya tidak terbatas sehingga tidak perlu mengeluarkan biaya.

2) Barang ekonomi

Barang ekonomi merupakan barang yang memiliki kegunaan sebagai alat pemuas kebutuhan yang jumlahnya terbatas, sehingga untuk mendapatkannya memerlukan pengorbanan.

b. Barang menurut kepentingan

1) Barang inferior

Barang inferior adalah barang yang pemakaiannya dikurangi jika pendapatannya bertambah dan pemakaiannya ditambah ketika penghasilannya berkurang. Contohnya: sandal jepit, barang bekas dan barang tiruan.

2) Barang esensial

Barang esensial adalah barang yang sangat diperlukan untuk memenuhi kebutuhan dan permintaannya tidak signifikan dipengaruhi oleh tingkat pendapatan. Contohnya: beras, gula, minyak, sayur, dan bensin.

3) Barang normal

Barang normal adalah barang yang permintaannya bertambah pada saat pendapatan meningkat dan sebaliknya. Contohnya: baju, buku dan laptop.

4) Barang mewah

Barang mewah adalah barang yang berharga mahal dan dapat menaikkan status social penggunanya. Contohnya: perhiasan mewah, mobil mewah, dan kapal pesiar.

c. Barang menurut kegunaan

1) Barang produksi

Barang produksi merupakan barang yang digunakan dalam proses produksi. Contohnya: terigu untuk membuat roti, peralatan atau mesin-mesin pabrik.

2) Barang konsumsi

Barang konsumsi merupakan barang secara langsung dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Contohnya: pakaian perabot rumah tangga kendaraan.

d. Barang menurut hubungan dengan barang lain

1) Barang substitusi

Barang substitusi merupakan barang sebagai alat pemuas kebutuhan yang pemakainya dapat menggantikan barang lain. Contohnya: jika tidak ada beras dapat diganti jagung.

2) Barang komplementer

Barang komplementer adalah barang merupakan barang sebagai alat pemuas kebutuhan yang akan berguna jika digunakan bersama-sama dengan barang lain. Contohnya: bensin akan berfungsi jika digunakan bersama-sama dengan kendaraan.

e. Barang menurut proses pembuatannya

1) Barang mentah

Barang mentah merupakan barang yang belum diolah atau belum mengalami proses produksi. Contohnya: kapas, padi, kayu dll.

2) Barang setengah jadi

Barang setengah jadi merupakan barang yang sudah mengalami proses produksi, tetapi belum dapat digunakan atau dikonsumsi. Contohnya: benang hasil pemrosesan dari kapas. Agar dapat digunakan, benang harus diproses menjadi kain dan baju.

3) Barang jadi

Barang jadi merupakan barang hasil proses produksi dan sudah siap untuk dikonsumsi atau digunakan. Contohnya: pemrosesan dari kapas benang kain, kemudian baru menjadi pakaian.

### 3. Kelangkaan

Kelangkaan adalah keadaan yang terjadi karena tidak adanya keseimbangan antara kebutuhan yang tidak terbatas dengan sumber daya atau alat pemuas kebutuhan yang terbatas jumlahnya.

Penyebab kelangkaan adalah :

- a. Pertambahan jumlah penduduk yang tidak diiringi pertambahan jumlah alat pemuas kebutuhan.
- b. Sumber daya manusia yang belum mampu mengolah dan mengelola sumber daya alam.
- c. Eksploitasi sumber daya alam.
- d. Bencana alam.

**F. Pendekatan / Strategi / Metode Pembelajaran**

- 1. Pendekatan : Scientific
- 2. Metode : Diskusi dan penugasan
- 3. Model : Pembelajaran Inquiry

**G. Media , Alat, dan Bahan**

**Media :**

- 1. LKS

**Alat :**

- 1. White Board
- 2. Spidol
- 3. Sticky note

**H. Sumber Belajar :**

Buku

- 1. Sutarno, Sunarto, Sunarto. 2014. Ekonomi 1A Peminatan Ilmu – Ilmu Sosial. Solo : Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- 2. Alam, S. 2013. Ekonomi untuk SMA / MA Kelas X. Jakarta : Erlangga
- 3. Kinanti Geminastiti, Nella Nurlita.Ekonomi untuk SMA / MA Kelsa X. 2013. Bandung : Yrama Widya

**I. Kegiatan Pembelajaran**

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan  |   | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---|---------------|
|             | Guru  | Peserta didik   |               |
| Pendahuluan | 1. Memberikan salam, mengkondisikan kelas dan pembiasaan, menanyakan kondisi peserta didik dan mempresensi.<br>2. Memberi motivasi pada peserta didik<br>3. Menyampaikan topik yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran<br>4. Melakukan Apersepsi | 1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya dan kehadirannya.<br>2. Termotivasi dan memperhatikan | 5 menit       |

|                    |   |   |                      |
|--------------------|---|---|----------------------|
| <p><b>Inti</b></p> | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menampilkan gambar mengenai barang sehari – hari dan kasus “Kelangkaan Besin, Masih Terus Terjadi”.</li> <li>• Meminta peserta didik mengamati gambar dan membaca kasus pada LKS.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta peserta didik melakukan diskusi untuk mengidentifikasi gambar dan kasus pada LKS.</li> <li>• Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan peserta didik.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan pada LKS melalui buku pegangan, internet, mewawancarai teman sekelompok, dll.</li> <li>• Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan peserta didik.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengarahkan peserta didik supaya</li> </ul> | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati gambar dan membaca kasus pada LKS</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan diskusi, mengidentifikasi gambar dan kasus pada LKS</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi melalui buku pegangan, internet, bertanya kepada teman sekelompok, dll.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis informasi yang didapatkan dan</li> </ul> | <p>120<br/>menit</p> |
|--------------------|---|---|----------------------|

|                       |  |   |                     |
|-----------------------|--|---|---------------------|
|                       | <p>menganalisis informasi yang diperoleh dari bacaan di buku, internet maupun dari hasil mewawancarai teman sekelompoknya untuk mendapatkan simpulan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan peserta didik.</li></ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Meminta peserta didik untuk membuat resume dari hasil mengumpulkan dan menganalisis informasi.</li><li>• Meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan peserta didik.</li></ul> | <p>menyimpulkannya.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat resume dari hasil mengumpulkan dan menganalisis informasi.</li><li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li></ul> |                     |
| <p><b>Penutup</b></p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak dan mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan atas apa yang telah dipelajari.</li><li>2. Memberikan evaluasi dalam bentuk game kelompok</li></ol>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat kesimpulan bersama guru</li><li>2. Menyelesaikan game kelompok</li></ol>   | <p>20<br/>menit</p> |



|  |  |                              |  |
|--|--|------------------------------|--|
|  | 3. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran selanjutnya. | 3. Memperhatikan arahan guru |  |
|--|--|------------------------------|--|

**J. Penilaian**

1. Aspek Pengetahuan
  - a. Teknik penilaian : Game Kelompok
  - b. Bentuk penilaian : Pilihan Ganda (terlampir)
2. Aspek Ketrampilan
  - a. Teknik penilaian : Non Test
  - b. Bentuk penilaian : Penilaian Portofolio (terlampir)
3. Aspek sikap
  - a. Teknik penilaian : Non Test
  - b. Bentuk penilaian : Observasi (terlampir)

**KISI – KISI**

| Kompetensi Dasar                       | Indikator Soal  | No Soal |
|--|---|---------|
| Inti Masalah Ekonomi bagian Kelangkaan | Disajikan ilustrasi siswa dapat mendeskripsikan tentang kebutuhan.                                | 1       |
| Inti Masalah Ekonomi bagian Kebutuhan  | Disajikan ilustrasi, siswa dapat membedakan kebutuhan sekarang dengan kebutuhan yang akan datang. | 2       |
| Inti Masalah Ekonomi bagian Kebutuhan  | Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan macam-macam kebutuhan berdasarkan intensitasnya.      | 3       |
| Inti Masalah Ekonomi bagian Kebutuhan  | Disajikan contoh kegiatan, siswa dapat mengelompokkan contoh kebutuhan sekarang.                  | 4       |
| Inti Masalah Ekonomi bagian Kebutuhan  | Disajikan ilustrasi, siswa dapat mendeskripsikan pengertian kebutuhan menurut intensitasnya.      | 5       |
| Inti Masalah Ekonomi bagian Kelangkaan | Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan faktor penyebab kelangkaan.                           | 6       |

|  |   |    |
|--|---|----|
| Inti Masalah Ekonomi bagian Kelangkaan | Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan cara mengatasi masalah kelangkaan.              | 7  |
| Inti Masalah Ekonomi bagian Kelangkaan | Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan faktor yang tidak dapat menimbulkan kelangkaan. | 8  |
| Inti Masalah Ekonomi bagian Kelangkaan | Disajikan ilustrasi, siswa dapat mendeskripsikan tentang kelangkaan/ scarcity.              | 9  |
| Inti Masalah Ekonomi bagian Kelangkaan | Disajikan ilustrasi, siswa dapat mendeskripsikan tentang kelangkaan.                        | 10 |

**PENILAIAN**

**Penilaian Pengetahuan**

**SOAL :**

1. Manusia melakukan kegiatan ekonomi untuk meningkatkan kesejahteraan. Segala sesuatu yang dibutuhkan manusia untuk mencapai kesejahteraan adalah....
  - a. Produksi
  - b. Konsumsi
  - c. Kemakmuran
  - d. Distribusi
  - e. Kebutuhan
2. Agar kebutuhan manusia dapat terpenuhi dan tercapai kepuasan yang maksimum, manusia perlu memilih dari berbagai alternatif kebutuhan salah satunya dengan mengesampingkan kebutuhan....
  - a. Yang penting
  - b. Yang mendesak
  - c. Pokok
  - d. Akan datang
  - e. Sekarang
3. Jenis kebutuhan terdiri dari kebutuhan primer, sekunder dan tersier merupakan pengelompokan macam kebutuhan berdasarkan .....
  - a. Sifat
  - b. Wujud

- c. Intensitas
  - d. Subjek
  - e. Waktu
4. Contoh beberapa kebutuhan manusia.
- 1) Hari ini membayar asuransi untuk hari tua
  - 2) Orang sakit membutuhkan obat
  - 3) Kita mempunyai sahabat untuk berbagi
  - 4) Makanan dibutuhkan oleh orang lapar
  - 5) Petugas pemadam kebakaran dibutuhkan pada saat terjadi kebakaran

Dari contoh diatas, yang termasuk kebutuhan sekarang adalah....

- a. (1), (2), dan (3)
  - b. (1), (2), dan (5)
  - c. (1), (3), dan (4)
  - d. (2), (4), dan (5)
  - e. (3), (4), dan (5)
5. Kebutuhan menurut intensitasnya maksudnya adalah....
- a. Kebutuhan dibedakan menurut waktu pemenuhannya
  - b. Kebutuhan dibedakan menurut pelaku yang menggunakan alat pemuasnya
  - c. Kebutuhan dibedakan menurut pemenuhannya fisik atau jiwa
  - d. Kebutuhan dibedakan menurut tingkat pendidikan dan peradaban pelakunya
  - e. Kebutuhan dibedakan secara berurutan menurut tingkatan keutamaan pemenuhannya
6. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
- 1) Kemajuan teknologi membawa manfaat bagi manusia dalam memenuhi kebutuhannya
  - 2) Orang diberi kemudahan dalam mendapatkan kredit bank
  - 3) Kekeringan akibat kemarau panjang banyak merugikan petani
  - 4) Manusia terus bertambah jumlahnya
  - 5) Sumber daya dari generasi sebelumnya terbatas jumlahnya

Faktor yang menyebabkan kelangkaan adalah....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (3), dan (5)
- c. (2), (3), dan (5)

- d. (3), (4), dan (5)
  - e. (2), (3), dan (4)
7. Keberadaan sumber daya alam terbatas, sementara kebutuhan manusia tidak terbatas. Oleh karena itu manusia dituntut agar....
- a. Menggali sumber daya alam sebanyak mungkin
  - b. Meningkatkan kebutuhan sebanyak mungkin
  - c. Menggunakan sumber daya alam sebanyak mungkin
  - d. Menggunakan sumber daya sehemat mungkin
  - e. Menekan biaya serendah mungkin untuk mendapat hasil yang maksimal
8. Dibawah ini merupakan faktor yang *tidak* dapat menimbulkan kelangkaan, yaitu....
- a. Kebutuhan yang tidak terbatas
  - b. Alat pemuas kebutuhan yang terbatas
  - c. Tidak diperlukan pengorbanan untuk mendapatkan alat pemuas kebutuhan
  - d. Diperlukan pengorbanan untuk mendapatkan alat pemuas kebutuhan
  - e. Makin berkembangnya kebutuhan manusia
9. Keterbatasan ketersediaan alat pemuas kebutuhan dibandingkan dengan kebutuhan yang tak terbatas disebut.....
- a. *Alternative cost*
  - b. *Scarcity*
  - c. *Possibility cost*
  - d. *Production possibility frontier*
  - e. *Opportunity cost*
10. Kelangkaan mengandung pengertian.....
- a. Orang kaya dan orang miskin sama-sama mengalami kekurangan dan kegelisahan
  - b. Untuk mendapatkan sesuatu yang berharga harus mengorbankan perasaan
  - c. Barang dan jasa tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan sehingga untuk mendapatkan alat pemuas kebutuhan diperlukan pengorbanan
  - d. Ketersediaan barang tergantung pada kelancaran distribusi
  - e. Ketersediaan yang kurang akan kebutuhan pada saat tertentu akan cukup sesuai perjalanan waktu

**Pedoman Penskoran**

**Nilai = Benar x 10**

**KUNCI JAWABAN :**

- |       |       |
|-------|-------|
| 6. E  | 6. D  |
| 7. D  | 7. D  |
| 8. C  | 8. C  |
| 9. D  | 9. B  |
| 10. E | 10. C |

**Penilaian Ketrampilan**  
**Instrumen Penilaian Pengamatan Sikap dalam Proses Pembelajaran (Kerja Kelompok)**

Kelompok :  
Kelas :  
Nama Siswa : 1..... 2..... 3..... 4..... 5.....

**Petunjuk Pengisian :**  
Beri tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan perilaku siswa dalam kerja kelompok selama proses pembelajaran berlangsung.

| NO | NAMA<br>SISWA | Interaksi<br>siswa dalam<br>konteks<br>pembelajaran<br>kelompok |   |   |   | Kesungguhan<br>dalam<br>mengerjakan<br>tugas<br>kelompok |   |   |   | Kerjasama<br>antar siswa<br>dalam<br>belajar<br>kelompok |   |   |   | Menghargai<br>pendapat<br>teman<br>dalam satu<br>kelompok |   |   |   | Menghargai<br>pendapat<br>teman<br>dalam<br>kelompok<br>lain |   |   |   | Jumlah |
|----|---------------|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--------|
|    |               | Hasil<br>Pengamatan   |   |   |   | Hasil<br>Pengamatan                                      |   |   |   | Hasil<br>Pengamatan                                      |   |   |   | Hasil<br>Pengamatan                                       |   |   |   | Hasil<br>Pengamatan  |   |   |   |        |
|    |               | 1   | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 |        |
| 1  |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 2  |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 3  |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 4  |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 5  |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 6  |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 7  |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 8  |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |
| 9  |               |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |        |

Keterangan Nilai / Skor :  
4 = Selalu Tampak  
3 = Sering Tampak  
2 = Mulai Tampak  
1 = Belum Tampak

**FORMAT PENILAIAN**  
**Nilai = (Jumlah/5)**

**Kualifikasi Nilai Akhir (NA) Penilaian Keterampilan :**

| Skor        | Kualifikasi            |
|-------------|------------------------|
| 1,00 – 1,99 | Sikap Kurang (K)       |
| 2,00 – 2,99 | Sikap Cukup (C)        |
| 3,00 – 3,99 | Sikap Baik (B)         |
| 4,00        | Sikap Sangat Baik (SB) |

**Penilaian Sikap**

**Tabel Rekapitulasi Skor Sikap Spiritual dan Sikap Sosial**

Materi :  
Kelas/Semester : X/1  
Hari/Tanggal :

| NO | Nama Siswa | Kejujuran        |   |   |   | Kedisiplinan     |   |   |   | Tanggung jawab   |   |   |   | Kerjasama        |   |   |   | Jumlah |
|----|------------|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--------|
|    |            | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   | Hasil Pengamatan |   |   |   |        |
|    |            | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 |        |
| 1  |            |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |        |
| 2  |            |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |        |
| 3  |            |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |        |
| 4  |            |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |        |
| 5  |            |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |   |   |        |

**FORMAT PENILAIAN**

**Nilai = (Jumlah/4)**

**Kualifikasi Nilai Akhir (NA) Penilaian Sikap :**

| Skor        | Kualifikasi            |
|-------------|------------------------|
| 1,00 – 1,99 | Sikap Kurang (K)       |
| 2,00 – 2,99 | Sikap Cukup (C)        |
| 3,00 – 3,99 | Sikap Baik (B)         |
| 4,00        | Sikap Sangat Baik (SB) |

**Rubrik Penilaian**

1. Kejujuran

| Skor | Rubrik  |
|------|---|
| 4    | Selalu ada kesesuaian antara perkataan dan perbuatan, dan tidak mau menyontek pada waktu ulangan/ujian dalam keadaan apapun serta tidak meniru karya orang lain tanpa izin        |
| 3    | Sering ada kesesuaian antara perkataan dan perbuatan, dan tidak mau menyontek pada waktu ulangan/ujian dalam keadaan apapun serta tidak meniru karya orang lain tanpa izin        |
| 2    | Kadang-kadang ada kesesuaian antara perkataan dan perbuatan, dan tidak mau menyontek pada waktu ulangan/ujian dalam keadaan apapun serta tidak meniru karya orang lain tanpa izin |
| 1    | Tidak ada kesesuaian antara perkataan dan perbuatan, dan tidak mau menyontek pada waktu ulangan/ujian dalam keadaan apapun serta tidak meniru karya orang lain tanpa izin         |

2. Kedisiplinan

| Skor | Rubrik   |
|------|--|
| 4    | Selalu bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku        |
| 3    | Sering bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku        |
| 2    | Kadang-kadang bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku |
| 1    | Sesekali bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku      |

3. Tanggung Jawab

| Skor | Rubrik  |
|------|---|
| 4    | Siswa selalu bertanggung jawab dengan semua tugas yang menjadi kewajibannya tanpa pengawasan.             |
| 3    | Siswa selalu bertanggung jawab dengan semua tugas yang menjadi kewajibannya dengan pengawasan dari guru.  |
| 2    | Siswa kadang-kadang bertanggung jawab dengan tugas yang menjadi kewajibannya walau dalam pengawasan guru. |



|   |  |
|---|--|
| 1 | Siswa tidak bertanggung jawab dengan tugas yang menjadi kewajibannya |
|---|--|

4. Kerjasama

| Skor | Rubrik   |
|------|--|
| 4    | Siswa mampu bekerja sama dengan baik dan aktif dalam kelompok              |
| 3    | Siswa mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok namun kurang aktif     |
| 2    | Siswa kurang mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompok dan tidak akktif |
| 1    | Siswa tidak mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompok dan tidak aktif   |

K. Program Tindak Lanjut

- Remedial, Untuk peserta didik yang memperoleh UH/KD < KKM 70
  - Peserta didik mengikuti program pembelajaran kembali dan Guru memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal)
  - Guru memberikan tugas yang berkaitan dengan indikaator/KD yang belum tuntas
  - Guru melakukan uji pemahaman ulang sesuai dengan indikator/KD yang belum tuntas
- Pengayaan, bagi peserta didik yang memperoleh UH/KD > KKM
  - Meminta peserta didik untuk mencari materi bab yang sedang dipelajari dari sumber yang lain.

Yogyakarta, 1 September 2014

Mengetahui,

KEPALA SEKOLAH

GURU

BASUKI JAKA PURNAMA, M.Pd

NIP. 19660628 199001 1 001

NARMI PRATIWI

NIM. 11404244040

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Mata Pelajaran : Ekonomi  
Sekolah : SMA N 1 Ngemplak  
Kelas/Semester : X / 1  
Tema/Topik : Inti Masalah Ekonomi  
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti**

- KI.1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI.3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI.4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri,dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.5 Mengamalkan ajaran agama dalam kegiatan ekonomi
- 2.5 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja sama dalam melakukan kegiatan ekonomi
- 3.2.Menganalisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya
- 4.2 Melaporkan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menunjukkan rasa syukur atas sumber daya sebagai karunia Tuhan dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja sama dalam melakukan kegiatan ekonomi
3. Menjelaskan biaya peluang

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menunjukkan rasa syukur atas sumber daya sebagai karunia Tuhan dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup
2. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja sama dalam melakukan kegiatan ekonomi
3. Peserta didik dapat menjelaskan biaya peluang

**14 September 2014 (1 x 45 menit)**

### E. Materi Ajar

#### 1. Biaya Peluang

**Biaya peluang** adalah segala sesuatu yang dikorbankan untuk mendapat sesuatu. Setiap kali kita harus membuat keputusan atau memilih, sehingga harus mempertimbangkan biaya peluang.

Pilihan terhadap suatu alternatif merupakan keputusan seseorang dalam mengorbankan sesuatu untuk memperoleh suatu pilihan tertentu. Hilangnya peluang didasarkan pada pilihan-pilihan di antara beberapa alternatif. Dengan demikian, hilangnya peluang akan ditentukan oleh nilai penggunaan alternatif yang terbaik dari suatu sumber daya. Hilangnya peluang dari setiap orang tidak sama pada situasi dan kondisi yang dihadapi orang tersebut.

#### **Perbedaan antara biaya peluang dan biaya sehari-hari**

Biaya sehari-hari berbeda dengan biaya peluang. Biaya sehari-hari timbul dari kegiatan yang kita lakukan. Sementara biaya peluang timbul dari kegiatan lain yang tidak kita pilih atau yang tidak kita lakukan.

### F. Pendekatan / Strategi / Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Diskusi dan penugasan
3. Model : Pembelajaran Inquiry

**G. Media , Alat, dan Bahan**

**Media :**

- 1. LKS

**Alat :**

- 1. White Board
- 2. Spidol

**H. Sumber Belajar :**

Buku

- 1. Sutarno, Sunarto, Sunarto. 2014. Ekonomi 1A Peminatan Ilmu – Ilmu Sosial. Solo : Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- 2. Alam, S. 2013. Ekonomi untuk SMA / MA Kelas X. Jakarta : Erlangga
- 3. Kinanti Geminastiti, Nella Nurlita.Ekonomi untuk SMA / MA Kelsa X. 2013. Bandung : Yrama Widya

**I. Kegiatan Pembelajaran**

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan  |   | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---|---------------|
|             | Guru  | Peserta didik   |               |
| Pendahuluan | 1. Memberikan salam, mengkondisikan kelas dan pembiasaan, menanyakan kondisi peserta didik dan mempresensi.<br>2. Memberi motivasi pada peserta didik<br>3. Menyampaikan topik yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran<br>4. Melakukan Apersepsi | 1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya dan kehadirannya.<br>2. Termotivasi dan memperhatikan | 5 menit       |

|      |  |  |          |
|------|--|--|----------|
| Inti | <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menampilkan ilustrasi mengenai konsep Biaya Peluang Alik</li><li>• Meminta peserta didik membaca ilustrasi pada LKS.</li></ul>  | <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca ilustrasi pada LKS</li></ul>  | 35 menit |
|      | <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Meminta peserta didik melakukan diskusi untuk mengidentifikasi ilustrasi pada LKS.</li><li>• Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan peserta didik.</li></ul>   | <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan diskusi, mengidentifikasi ilustrasi pada LKS</li></ul>              |          |
|      | <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diminta mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan pada LKS melalui buku pegangan, internet, mewawancarai, dll.</li><li>• Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan peserta didik.</li></ul> | <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mencari informasi melalui buku pegangan, internet, dll.</li></ul>      |          |
|      | <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengarahkan peserta didik supaya menganalisis informasi yang</li></ul>   | <b>Mengasosiasikan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis informasi yang didapatkan dan menyimpulkannya.</li></ul> |          |

|                       |   |   |                    |
|-----------------------|---|---|--------------------|
|                       | <p>diperoleh dari bacaan di buku, internet untuk mendapatkan simpulan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan peserta didik.</li></ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Meminta peserta didik untuk membuat resume dari hasil mengumpulkan dan menganalisis informasi.</li><li>• Meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi.</li><li>• Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan peserta didik.</li></ul> | <p><b>Mengkomiunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat resume dari hasil mengumpulkan dan menganalisis informasi.</li><li>• Mempresentasikan hasil diskusi.</li></ul> |                    |
| <p><b>Penutup</b></p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak dan mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan atas apa yang telah dipelajari.</li><li>2. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran selanjutnya.</li></ol>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat kesimpulan bersama guru</li><li>2. Memperhatikan arahan guru</li></ol>   | <p>5<br/>menit</p> |

I. Penilaian

- 1. Aspek sikap
  - a. Teknik penilaian : Non Test
  - b. Bentuk penilaian : Observasi (terlampir)

Penilaian Sikap

Tabel Rekapitulasi Skor Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Materi : Biaya Peluang  
Kelas/Semester : X/1  
Hari/Tanggal :

| N<br>O | Nama<br>Siswa | Kejujuran           |   |   |   | Kedisiplinan        |   |   |   | Tanggung<br>jawab   |   |   |   | Kerjasama           |   |   |   | Jumlah |
|--------|---------------|---------------------|---|---|---|---------------------|---|---|---|---------------------|---|---|---|---------------------|---|---|---|--------|
|        |               | Hasil<br>Pengamatan |   |   |   | Hasil<br>Pengamatan |   |   |   | Hasil<br>Pengamatan |   |   |   | Hasil<br>Pengamatan |   |   |   |        |
|        |               | 1                   | 2 | 3 | 4 | 1                   | 2 | 3 | 4 | 1                   | 2 | 3 | 4 | 1                   | 2 | 3 | 4 |        |
| 1      |               |                     |   |   |   |                     |   |   |   |                     |   |   |   |                     |   |   |   |        |
| 2      |               |                     |   |   |   |                     |   |   |   |                     |   |   |   |                     |   |   |   |        |
| 3      |               |                     |   |   |   |                     |   |   |   |                     |   |   |   |                     |   |   |   |        |
| 4      |               |                     |   |   |   |                     |   |   |   |                     |   |   |   |                     |   |   |   |        |
| 5      |               |                     |   |   |   |                     |   |   |   |                     |   |   |   |                     |   |   |   |        |

FORMAT PENILAIAN

Nilai = (Jumlah/4)

Kualifikasi Nilai Akhir (NA) Penilaian Sikap :

| Skor        | Kualifikasi            |
|-------------|------------------------|
| 1,00 – 1,99 | Sikap Kurang (K)       |
| 2,00 – 2,99 | Sikap Cukup (C)        |
| 3,00 – 3,99 | Sikap Baik (B)         |
| 4,00        | Sikap Sangat Baik (SB) |

**Rubrik Penilaian**

1. Kejujuran

| Skor | Rubrik  |
|------|---|
| 4    | Selalu ada kesesuaian antara perkataan dan perbuatan, dan tidak mau menyontek pada waktu ulangan/ujian dalam keadaan apapun serta tidak meniru karya orang lain tanpa izin        |
| 3    | Sering ada kesesuaian antara perkataan dan perbuatan, dan tidak mau menyontek pada waktu ulangan/ujian dalam keadaan apapun serta tidak meniru karya orang lain tanpa izin        |
| 2    | Kadang-kadang ada kesesuaian antara perkataan dan perbuatan, dan tidak mau menyontek pada waktu ulangan/ujian dalam keadaan apapun serta tidak meniru karya orang lain tanpa izin |
| 1    | Tidak ada kesesuaian antara perkataan dan perbuatan, dan tidak mau menyontek pada waktu ulangan/ujian dalam keadaan apapun serta tidak meniru karya orang lain tanpa izin         |

2. Kedisiplinan

| Skor | Rubrik   |
|------|--|
| 4    | Selalu bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku        |
| 3    | Sering bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku        |
| 2    | Kadang-kadang bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku |
| 1    | Sesekali bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku      |

3. Tanggung Jawab

| Skor | Rubrik  |
|------|---|
| 4    | Siswa selalu bertanggung jawab dengan semua tugas yang menjadi kewajibannya tanpa pengawasan.             |
| 3    | Siswa selalu bertanggung jawab dengan semua tugas yang menjadi kewajibannya dengan pengawasan dari guru.  |
| 2    | Siswa kadang-kadang bertanggung jawab dengan tugas yang menjadi kewajibannya walau dalam pengawasan guru. |



|   |  |
|---|--|
| 1 | Siswa tidak bertanggung jawab dengan tugas yang menjadi kewajibannya |
|---|--|

4. Kerjasama

| Skor | Rubrik   |
|------|--|
| 4    | Siswa mampu bekerja sama dengan baik dan aktif dalam kelompok              |
| 3    | Siswa mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok namun kurang aktif     |
| 2    | Siswa kurang mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompok dan tidak akktif |
| 1    | Siswa tidak mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompok dan tidak aktif   |

Yogyakarta, 13 September 2014

Mengetahui,

KEPALA SEKOLAH

GURU

BASUKI JAKA PURNAMA, M.Pd  
NIP. 19660628 199001 1 001

NARMI PRATIWI  
NIM. 11404244040



## SOAL REMIDI

**Kerjakan soal di bawah ini !**

1. Jelaskan apa yang dimaksud manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi !
2. Apa yang dimaksud dengan istilah *oikonomia*, jelaskan !
3. Sebutkan dan jelaskan definisi Ilmu Ekonomi menurut para ahli (minimal 5 tokoh) !
4. Sebutkan, jelaskan dan beri contoh pembagian ilmu ekonomi !
5. Apa perbedaan ekonomi mikro dan ekonomi makro ? Jelaskan dan berikan contohnya !
6. Sebutkan bidang bahasan dalam teori ekonomi mikro (minimal 5 aspek)!
7. Sebutkan bidang bahasan dalam teori ekonomi makro (minimal 5 aspek)!
8. Jelaskan apa yang dimaksud motif ekonomi ! Berikan contohnya !
9. Jelaskan apa yang dimaksud prinsip ekonomi ! Berikan contohnya !
10. Jelaskan apa yang dimaksud tindakan ekonomi ! Berikan contohnya !

## SOAL REMIDIAL TEACHING

### ULANGAN AKHIR BAB I

**Kerjakan soal di bawah ini !**

Dengan ketentuan :

1. Soal tidak boleh dicorat-coret
2. Kerjakan di selembar kertas yang lain
3. Segala tindak kecurangan akan berdampak pada nilai

#### SOAL PILIHAN GANDA :

1. Kata ekonomi berasal dari Bahasa Yunani *oikonomia* yang berarti ...
  - a. Manajemen perusahaan
  - b. Manajemen yayasan
  - c. Manajemen pengurusan masalah
  - d. Manajemen rumah tangga
  - e. Manajemen cara berpikir
2. Kata *oikonomia* berasal dari dua kata, yaitu *oikos* dan *nomos*. *Oikos* berarti ...
  - a. Rumah perekonomian
  - b. Rumah tangga
  - c. Tempat pertemuan keluarga
  - d. Tempat pertemuan argumentasi
  - e. Tempat untuk membahas masalah keajaiban
3. *Nomos* memiliki arti ...
  - a. Jumlah
  - b. Beragam
  - c. Aturan
  - d. Nama
  - e. Netral
4. Di bawah ini yang merupakan salah satu hal yang mendasar mengapa orang mempelajari ilmu ekonomi, yaitu ...
  - a. Kelangkaan
  - b. Efisiensi
  - c. *Trade – in*
  - d. Pemerataan
  - e. Pilihan (*choices*)

5. Ilmu ekonomi dapat dibagi atas ...
  - a. Ilmu ekonomi teori dan ilmu ekonomi terapan
  - b. Ilmu ekonomi sumber daya manusia, ilmu ekonomi teori, dan ilmu ekonomi terapan
  - c. Ilmu ekonomi terapan, ilmu ekonomi inti, dan ilmu ekonomi pembangunan
  - d. Ilmu ekonomi deskriptif, ilmu ekonomi teori, dan ilmu ekonomi terapan
  - e. Ilmu ekonomi keuangan, ilmu ekonomi industri, dan ilmu ekonomi teori
6. Ilmu ekonomi bekerja dengan mengumpulkan informasi factual mengenai masalah ekonomi dan menggambarkan keadaan perekonomian yang sebenarnya terjadi di masyarakat. Definisi tersebut merupakan pengertian ...
  - a. Teori ekonomi mikro
  - b. Teori ekonomi makro
  - c. Ekonomi deskriptif
  - d. Ekonomi industri
  - e. Ekonomi terapan
7. Data yang diperoleh dari hasil pekerjaan ekonomi deskriptif antara lain adalah ...
  - a. Lembaga keuangan internasional, pergerakan harga saham, dan teori pembayaran
  - b. Jumlah angkatan kerja, struktur serikat buruh, asal – usul serta sejarah lembaga keuangan
  - c. Matematika ekonomi, ilmu lingkungan hidup, dan kerusakan lingkungan
  - d. Hukum permintaan, hukum penawaran, dan harga keseimbangan
  - e. Data kerusakan lingkungan hidup, nama – nama binatang yang telah punah, dan perdagangan internasional
8. Ilmu yang mempelajari perilaku individu dan rumah tangga produksi atau perusahaan dalam membuat keputusan untuk mengalokasikan sumber daya yang langka. Definisi tersebut merupakan pengertian dari ekonomi ...
  - a. Industri
  - b. Deskriptif
  - c. Terapan

- d. Mikro
  - e. Makro
9. Berikut ini yang merupakan bidang kajian ekonomi mikro adalah ...
- a. Bagaimana meningkatkan ekspor nasional untuk menambah pendapatan nasional
  - b. Bagaimana menjaga harga – harga agar stabil dan terjangkau menjelang hari raya lebaran
  - c. Bagaimana mengurangi jumlah barang impor dalam rangka menghemat devisa
  - d. Bagaimana menjaga arus devisa yang masuk dan keluar agar harga valuta asing stabil
  - e. Bagaimana pemerintah menaikkan pendapatan per kapita dari tahun ke tahun
10. Berikut ini yang tidak termasuk variabel ekonomi mikro adalah ...
- a. Permintaan perorangan
  - b. Konsumsi seseorang
  - c. Tabungan perorangan
  - d. Harga barang tertentu
  - e. Output tertentu
11. Salah satu aspek terpenting dalam ekonomi mikro adalah ...
- a. Interaksi di pasar barang dan jasa
  - b. Penentuan tingkat harga perekonomian
  - c. Interaksi di pasar faktor produksi
  - d. Tingkah laku pembeli dan penjual
  - e. a, c, dan d benar
12. Yang merupakan pengambilan keputusan dalam ekonomi mikro antara lain ...
- a. Individu, rumah tangga, dan unit usaha
  - b. Perilaku pasar dan perusahaan
  - c. Membuat pilihan untuk efisiensi alokasi sumber daya
  - d. Tangan pemerintah
  - e. Regional dan lokal
13. Bagian dari ilmu ekonomi yang menekankan pembahasan mekanisme kerja perekonomian secara keseluruhan disebut ekonomi ...
- a. Mikro

- b. Makro
  - c. Industri
  - d. Sektor publik
  - e. Terapan
14. Bidang yang menjadi pokok bahasan dalam teori ekonomi makro adalah ...
- a. Bagaimana mengatasi agar orang yang menganggur mendapat pekerjaan
  - b. Masalah ketidaktepatan penyebaran pupuk untuk petani pada musim tanam
  - c. Naiknya harga beberapa bahan kebutuhan pokok utamanya menjelang lebaran dan hari – hari besar keagamaan lainnya
  - d. Penyediaan air minum di beberapa daerah, seperti Gunung Kidul pada musim kemarau
  - e. Membahas bagaimana meningkatkan produksi kedelai di tingkat petani agar Indonesia tidak tergantung dari impor
15. Berikut ini adalah variabel – variabel yang menjadi fokus perhatian ilmu ekonomi makro, *kecuali* ...
- a. Pengangguran
  - b. Inflasi
  - c. Pertumbuhan ekonomi
  - d. Harga
  - e. Kurs
16. Permasalahan ekonomi makro dan mikro sebagai berikut :
- 1) Harga dikuasai oleh 1 perusahaan
  - 2) Terbatasnya lapangan kerja yang tersedia
  - 3) Kekurangan modal
  - 4) Diperlukannya teknologi yang baik untuk mendapatkan hasil yang baik
- Dari pernyataan di atas yang merupakan permasalahan ekonomi makro adalah ...
- a. 1 dan 2
  - b. 1 dan 3
  - c. 2 dan 3
  - d. 2 dan 4
  - e. 3 dan 4

17. Masalah dasar ekonomi makro dari setiap masyarakat adalah ...

- a. Pertumbuhan ekonomi, ketenagakerjaan, biaya produksi
- b. Inflasi, permintaan, harga pasar
- c. Inflasi, pengangguran, pertumbuhan ekonomi
- d. Alokasi sumber daya perusahaan, pasar
- e. Pengangguran, pertumbuhan ekonomi, biaya produksi

18. Perhatikan aktivitas – aktivitas di bawah ini !

- 1) Produsen menentukan biaya produksi dari barang yang akan dihasilkannya
- 2) Pemerintah menentukan peraturan tentang ketenagakerjaan dalam rangka mengurangi tingkat pengangguran
- 3) Bank Indonesia menetapkan tingkat suku bunga yang berlaku untuk menekan laju inflasi
- 4) Konsumen melakukan penawaran harga barang yang dibeli
- 5) Pergeseran harga keseimbangan yang dipengaruhi oleh permintaan dan penawaran
- 6) Pemerintah memberikan pengurangan pajak untuk barang ekspor dalam rangka mendorong peningkatan devisa

Berdasarkan aktivitas di atas yang termasuk kajian ekonomi makro adalah ...

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 4, dan 5
- c. 2, 3, dan 4
- d. 2, 3, dan 6
- e. 4, 5, dan 6

19. Ilmu ekonomi ini menggunakan hasil kajian teori ekonomi untuk menjelaskan fakta – fakta yang dikumpulkan oleh ekonomi deskriptif. Ilmu ekonomi yang dimaksud dari pernyataan tersebut adalah ekonomi ...

- a. Deskriptif
- b. Teori
- c. Industri
- d. Terapan
- e. Makro



20. Alasan yang mendaorong seseorang melakukan tindakan ekonomi disebut ...
- a. Kegiatan ekonomi
  - b. Motif ekonomi
  - c. Tindakan ekonomi
  - d. Prinsip ekonomi
  - e. Politik ekonomi
21. Pak Rudi seorang pengusaha terbesar di kotanya. Keuntungan usahanya mencapai nilai milyaran. Sebagian keuntungannya dimanfaatkan untuk mendirikan tempat ibadah. Tindakan ekonomi yang dilakukan Pak Rudi didasari oleh motif ...
- a. Memperoleh penghargaan
  - b. Mencari keuntungan
  - c. Sosial
  - d. Mendapat kekuasaan
  - e. Ekonomi
22. Memberikan pengorbanan yang sekecil – kecilnya dengan maksud mendapatkan keuntungan yang sebesar – besarnya merupakan pengertian dari ...
- a. Tindakan ekonomi
  - b. Prinsip ekonomi
  - c. Hukum ekonomi
  - d. Ilmu ekonomi
  - e. Motif ekonomi
23. Tindakan manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya guna mencapai kemakmuran disebut ...
- a. Prinsip ekonomi
  - b. Motif ekonomi
  - c. Tindakan ekonomi
  - d. Politik ekonomi
  - e. Ilmu ekonomi
24. Prinsip ekonomi menunjukkan suatu cara bertindak yang berusaha mencapai hasil sebesar mungkin dengan pengorbanan atau pengeluaran ...
- a. Seimbang
  - b. Sebesar mungkin
  - c. Yang konstan

- d. Yang dinamis
- e. Sekecil mungkin

25. Perhatikanlah beragam kegiatan ekonomi berikut ini.

- 1) Bapak Ary memperluas usahanya untuk menolong masyarakat
- 2) Bapak Sutanto membeli kios tambahan untuk memperluas usahanya
- 3) Ibu Shanti memborong kios – kios di pasar untuk menguasai saluran distribusi
- 4) Ibu Sindy membuka usaha sebagai bidang pekerjaannya

Jika diurutkan berdasarkan proses berpikir yang rasional, maka urutan pernyataan kegiatan ekonomi yang benar adalah ...

- a. 4, 3, 2, dan 1
- b. 1, 2, 3, dan 4
- c. 4, 2, 3, dan 1
- d. 3, 4, 2, dan 1
- e. 2, 1, 3, dan 4

## ULANGAN AKHIR BAB I

**Kerjakan soal di bawah ini !**

Dengan ketentuan :

1. Soal tidak boleh dicorat-coret
2. Kerjakan di selembar kertas yang lain
3. Segala tindak kecurangan akan berdampak pada nilai

### **SOAL PILIHAN GANDA :**

1. Kata ekonomi berasal dari Bahasa Yunani *oikonomia* yang berarti ...
  - a. Manajemen perusahaan
  - b. Manajemen yayasan
  - c. Manajemen pengurusan masalah
  - d. Manajemen rumah tangga
  - e. Manajemen cara berpikir
2. Kata *oikonomia* berasal dari dua kata, yaitu *oikos* dan *nomos*. *Oikos* berarti ...
  - a. Rumah perekonomian
  - b. Rumah tangga
  - c. Tempat pertemuan keluarga
  - d. Tempat pertemuan argumentasi
  - e. Tempat untuk membahas masalah keajaiban
3. *Nomos* memiliki arti ...
  - a. Jumlah
  - b. Beragam
  - c. Aturan
  - d. Nama
  - e. Netral
4. Di bawah ini yang merupakan salah satu hal yang mendasar mengapa orang mempelajari ilmu ekonomi, yaitu ...
  - a. Kelangkaan
  - b. Efisiensi
  - c. *Trade – in*
  - d. Pemerataan
  - e. Pilihan (*choices*)

5. Ilmu ekonomi dapat dibagi atas ...
  - a. Ilmu ekonomi teori dan ilmu ekonomi terapan
  - b. Ilmu ekonomi sumber daya manusia, ilmu ekonomi teori, dan ilmu ekonomi terapan
  - c. Ilmu ekonomi terapan, ilmu ekonomi inti, dan ilmu ekonomi pembangunan
  - d. Ilmu ekonomi deskriptif, ilmu ekonomi teori, dan ilmu ekonomi terapan
  - e. Ilmu ekonomi keuangan, ilmu ekonomi industri, dan ilmu ekonomi teori
6. Ilmu ekonomi bekerja dengan mengumpulkan informasi factual mengenai masalah ekonomi dan menggambarkan keadaan perekonomian yang sebenarnya terjadi di masyarakat. Definisi tersebut merupakan pengertian ...
  - a. Teori ekonomi mikro
  - b. Teori ekonomi makro
  - c. Ekonomi deskriptif
  - d. Ekonomi industri
  - e. Ekonomi terapan
7. Data yang diperoleh dari hasil pekerjaan ekonomi deskriptif antara lain adalah ...
  - a. Lembaga keuangan internasional, pergerakan harga saham, dan teori pembayaran
  - b. Jumlah angkatan kerja, struktur serikat buruh, asal – usul serta sejarah lembaga keuangan
  - c. Matematika ekonomi, ilmu lingkungan hidup, dan kerusakan lingkungan
  - d. Hukum permintaan, hukum penawaran, dan harga keseimbangan
  - e. Data kerusakan lingkungan hidup, nama – nama binatang yang telah punah, dan perdagangan internasional
8. Ilmu yang mempelajari perilaku individu dan rumah tangga produksi atau perusahaan dalam membuat keputusan untuk mengalokasikan sumber daya yang langka. Definisi tersebut merupakan pengertian dari ekonomi ...
  - a. Industri
  - b. Deskriptif
  - c. Terapan

- d. Mikro
  - e. Makro
9. Berikut ini yang merupakan bidang kajian ekonomi mikro adalah ...
- a. Bagaimana meningkatkan ekspor nasional untuk menambah pendapatan nasional
  - b. Bagaimana menjaga harga – harga agar stabil dan terjangkau menjelang hari raya lebaran
  - c. Bagaimana mengurangi jumlah barang impor dalam rangka menghemat devisa
  - d. Bagaimana menjaga arus devisa yang masuk dan keluar agar harga valuta asing stabil
  - e. Bagaimana pemerintah menaikkan pendapatan per kapita dari tahun ke tahun
10. Berikut ini yang tidak termasuk variabel ekonomi mikro adalah ...
- a. Permintaan perorangan
  - b. Konsumsi seseorang
  - c. Tabungan perorangan
  - d. Harga barang tertentu
  - e. Output tertentu
11. Salah satu aspek terpenting dalam ekonomi mikro adalah ...
- a. Interaksi di pasar barang dan jasa
  - b. Penentuan tingkat harga perekonomian
  - c. Interaksi di pasar faktor produksi
  - d. Tingkah laku pembeli dan penjual
  - e. a, c, dan d benar
12. Yang merupakan pengambilan keputusan dalam ekonomi mikro antara lain ...
- a. Individu, rumah tangga, dan unit usaha
  - b. Perilaku pasar dan perusahaan
  - c. Membuat pilihan untuk efisiensi alokasi sumber daya
  - d. Tangan pemerintah
  - e. Regional dan lokal
13. Bagian dari ilmu ekonomi yang menekankan pembahasan mekanisme kerja perekonomian secara keseluruhan disebut ekonomi ...
- a. Mikro

- b. Makro
- c. Industri
- d. Sektor publik
- e. Terapan

14. Bidang yang menjadi pokok bahasan dalam teori ekonomi makro adalah ...

- a. Bagaimana mengatasi agar orang yang menganggur mendapat pekerjaan
- b. Masalah ketidaktepatan penyebaran pupuk untuk petani pada musim tanam
- c. Naiknya harga beberapa bahan kebutuhan pokok utamanya menjelang lebaran dan hari – hari besar keagamaan lainnya
- d. Penyediaan air minum di beberapa daerah, seperti Gunung Kidul pada musim kemarau
- e. Membahas bagaimana meningkatkan produksi kedelai di tingkat petani agar Indonesia tidak tergantung dari impor

15. Berikut ini adalah variabel – variabel yang menjadi fokus perhatian ilmu ekonomi makro, *kecuali* ...

- a. Pengangguran
- b. Inflasi
- c. Pertumbuhan ekonomi
- d. Harga
- e. Kurs

16. Permasalahan ekonomi makro dan mikro sebagai berikut :

- 1) Harga dikuasai oleh 1 perusahaan
- 2) Terbatasnya lapangan kerja yang tersedia
- 3) Kekurangan modal
- 4) Diperlukannya teknologi yang baik untuk mendapatkan hasil yang baik

Dari pernyataan di atas yang merupakan permasalahan ekonomi makro adalah ...

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4
- e. 3 dan 4

17. Masalah dasar ekonomi makro dari setiap masyarakat adalah ...
- Pertumbuhan ekonomi, ketenagakerjaan, biaya produksi
  - Inflasi, permintaan, harga pasar
  - Inflasi, pengangguran, pertumbuhan ekonomi
  - Alokasi sumber daya perusahaan, pasar
  - Pengangguran, pertumbuhan ekonomi, biaya produksi
18. Perhatikan aktivitas – aktivitas di bawah ini !
- 1) Produsen menentukan biaya produksi dari barang yang akan dihasilkannya
  - 2) Pemerintah menentukan peraturan tentang ketenagakerjaan dalam rangka mengurangi tingkat pengangguran
  - 3) Bank Indonesia menetapkan tingkat suku bunga yang berlaku untuk menekan laju inflasi
  - 4) Konsumen melakukan penawaran harga barang yang dibeli
  - 5) Pergeseran harga keseimbangan yang dipengaruhi oleh permintaan dan penawaran
  - 6) Pemerintah memberikan pengurangan pajak untuk barang ekspor dalam rangka mendorong peningkatan devisa

Berdasarkan aktivitas di atas yang termasuk kajian ekonomi makro adalah ...

- 1, 2, dan 3
  - 1, 4, dan 5
  - 2, 3, dan 4
  - 2, 3, dan 6
  - 4, 5, dan 6
19. Ilmu ekonomi ini menggunakan hasil kajian teori ekonomi untuk menjelaskan fakta – fakta yang dikumpulkan oleh ekonomi deskriptif. Ilmu ekonomi yang dimaksud dari pernyataan tersebut adalah ekonomi ...
- Deskriptif
  - Teori
  - Industri
  - Terapan
  - Makro

20. Alasan yang mendaorong seseorang melakukan tindakan ekonomi disebut

...

- a. Kegiatan ekonomi
- b. Motif ekonomi
- c. Tindakan ekonomi
- d. Prinsip ekonomi
- e. Politik ekonomi

21. Pak Rudi seorang pengusaha terbesar di kotanya. Keuntungan usahanya mencapai nilai milyaran. Sebagian keuntungannya dimanfaatkan untuk mendirikan tempat ibadah. Tindakan ekonomi yang dilakukan Pak Rudi didasari oleh motif ...

- a. Memperoleh penghargaan
- b. Mencari keuntungan
- c. Sosial
- d. Mendapat kekuasaan
- e. Ekonomi

22. Memberikan pengorbanan yang sekecil – kecilnya dengan maksud mendapatkan keuntungan yang sebesar – besarnya merupakan pengertian dari ...

- a. Tindakan ekonomi
- b. Prinsip ekonomi
- c. Hukum ekonomi
- d. Ilmu ekonomi
- e. Motif ekonomi

23. Tindakan manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya guna mencapai kemakmuran disebut ...

- a. Prinsip ekonomi
- b. Motif ekonomi
- c. Tindakan ekonomi
- d. Politik ekonomi
- e. Ilmu ekonomi

24. Prinsip ekonomi menunjukkan suatu cara bertindak yang berusaha mencapai hasil sebesar mungkin dengan pengorbanan atau pengeluaran ...

- a. Seimbang
- b. Sebesar mungkin
- c. Yang konstan



- d. Yang dinamis
- e. Sekecil mungkin

25. Perhatikanlah beragam kegiatan ekonomi berikut ini.

- 1) Bapak Ary memperluas usahanya untuk menolong masyarakat
- 2) Bapak Sutanto membeli kios tambahan untuk memperluas usahanya
- 3) Ibu Shanti memborong kios – kios di pasar untuk menguasai saluran distribusi
- 4) Ibu Sindy membuka usaha sebagai bidang pekerjaannya

Jika diurutkan berdasarkan proses berpikir yang rasional, maka urutan pernyataan kegiatan ekonomi yang benar adalah ...

- a. 4, 3, 2, dan 1
- b. 1, 2, 3, dan 4
- c. 4, 2, 3, dan 1
- d. 3, 4, 2, dan 1
- e. 2, 1, 3, dan 4

# LEMBAR KERJA SISWA

## KONSEP DASAR ILMU EKONOMI

### Ajang Forum Ekonomi Dunia untuk Menjual Indonesia

Ajang pertemuan tahunan Forum Ekonomi Dunia merupakan kesempatan emas memperkenalkan Indonesia kepada dunia. Kementerian Perdagangan bekerja sama dengan Bdan Koordinasi Penanaman Modal dan Dewan Kerajinan Nasional menyelenggarakan pameran tradisi dan kebudayaan bertajuk “Indonesian Night” di Hotel Morosani, Davos, Swiss, Kamis (24/1/2013) malam.

Ketua Bidang Pameran dan Kerja Sama Luar Negeri Dewan Kerajinan Nasional Yasmin Wirjawan, bersama pengurus Bidang Humas dan Media Dekranas Dana Iswara Chatib Basri, didampingi Miss Pariwisata Indonesia 2011 Natasha, menjelaskan penyelenggaraan “Indonesia Night” kepada jurnalis yang meliputi kegiatan Forum Ekonomi Dunia di Davos.

Kegiatan ini memamerkan kerajinan tradisional Indonesia, dari produk tekstil, perhiasan, jamu, sampai perawatan *spa*. Penyelenggaraan acara memanfaatkan ajang pertemuan tahunan, Forum Ekonomi Dunia 2013, yang dihadiri sedikitnya 2.500 peserta. Terlebih lagi, ada sedikitnya 50 kepala Negara atau pemerintahan yang hadir bersama lebih dari 1.500 pemimpin bisnis terkemuka dunia.

Yasmin menjelaskan, Indonesia memiliki keanekaragaman produk kreatif berbasis kebudayaan. Industri kerajinan yang sebagian besar berskala industri kecil juga didominasi oleh perempuan. “Dua pertiga pekerja kerajinan adalah perempuan yang berada di desa – desa. Pemerintah dan pemain lokal berbuat segala upaya untuk meningkatkan standar produk agar produk mereka bisa masuk ke pasar global,” kata Yamin.

Dana menambahkan, tekstil memiliki tempat khusus di masyarakat Indonesia. Ada banyak simbol dan nilai dalam tekstil yang memiliki makna tersendiri dalam tradisi di Indonesia. “Begitu banyak motif kain di Indonesia sehingga kami merasa ini adalah kekayaan budaya sebagai warisan tradisi”, kata Dana.

*Sumber : [www.kompas.com](http://www.kompas.com)*

Diskusikan mengenai hal berikut.

1. Kemukakan pendapat kalian mengenai berita diatas dan jelaskan apakah perbedaan antara motif ekonomi, prinsip ekonomi, dan tindakan ekonomi !
2. Berdasarkan berita diatas, jelaskan mana yang termasuk motif ekonomi, prinsip ekonomi, dan tindakan ekonomi !

**KEBUTUHAN DAN KELANGKAAN**

**Lembar Kerja Siswa  
(LKS)**

**INTI MASALAH EKONOMI**

**Tujuan Pembelajaran :**

- 1. Peserta didik dapat menunjukkan rasa syukur atas sumber daya sebagai karunia Tuhan dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup
- 2. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja keras, sederhana, mandiri, adil, berani, peduli dalam melakukan kegiatan ekonomi
- 3. Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian kebutuhan
- 4. Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian alat pemuas kebutuhan
- 5. Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian kelangkaan

**Kelompok :**

**Nama Anggota Kelompok :**

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....
- 6. ....

**Kegiatan :**

- 1. **Mengamati**  
Amatilah gambar di bawah ini !



**BUKU**



**SMARTPHONE**



**CAMILAN**



**REKREASI**



**JUS**



**SERAGAM**

Diskusikanlah dengan kelompok !

1. Manakah yang termasuk kebutuhan Anda sebagai pelajar ? Jelaskan !
2. Apa yang dimaksud dengan kebutuhan ? Jelaskan !
3. Apa perbedaan antara kebutuhan dan keinginan ? Jelaskan !
4. Sebutkan dan jelaskan macam – macam kebutuhan ! Berikan contohnya !
5. Sebutkan faktor – faktor yang mempengaruhi kebutuhan !

## **Kelangkaan Bensin, Masih Terus Terjadi**

**indosiar.com, Banyumas** - Sejumlah SPBU di Banyumas, Jawa Tengah dalam dua hari terakhir kekurangan stok bensin. Akibatnya ratusan warga setiap hari harus antri mendapatkan BBM itu. Belum diketahui secara pasti penyebab kelangkaan bensin, namun diperkirakan akibat keterlambatan pasokan.<sup>5</sup>

Beginilah kondisi antrian di SPBU Purwokerto, Jawa Tengah yang masih memiliki stok bensin. Ratusan orang terus berdatangan untuk mengantri mendapatkan premium dari pagi hingga sore. Kondisi ini menyusul kelangkaan BBM jenis bensin di sejumlah SPBU seperti Ajibarang, Kemrajen dan Tambang.

Sejumlah SPBU terpaksa memasang plang habis karena dalam dua hari terakhir jatah dari Pertamina dibatasi. Mereka kecewa karena jatah pembelian dibatasi hanya dua liter untuk kendaraan roda dua dan 8 liter untuk kendaraan roda empat. Salah seorang pembeli mengaku mengantri sejak pagi, namun tidak mendapatkan bensin, sementara pembeli ini terpaksa harus mencari SPBU yang lain.

Menurut beberapa petugas SPBU, dalam dua hari ini selain kendaraan tangki sering terlambat, jumlah pasokan BBM ke SPBU juga dikurangi. Warga berharap kelangkaan premium di Purwokerto segera dapat diatasi. (**Nanang Anna Noor/Sup**)

[http://www.indosiar.com/fokus/kelangkaan-bensin-masih-terus-terjadi\\_77252.html](http://www.indosiar.com/fokus/kelangkaan-bensin-masih-terus-terjadi_77252.html)

Diskusikanlah dengan kelompok !

1. Apa yang terjadi pada kasus diatas ?
2. Apa yang sebaiknya dilakukan jika kondisinya seperti itu ?
3. Mengapa kasus tersebut bisa terjadi ?

## BIAYA PELUANG

### Lembar Kerja Siswa (LKS)

## INTI MASALAH EKONOMI

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Peserta didik dapat menunjukkan rasa syukur atas sumber daya sebagai karunia Tuhan dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup
2. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja sama dalam melakukan kegiatan ekonomi
3. Peserta didik dapat menjelaskan biaya peluang

**Kelompok :**

**Nama Anggota Kelompok :**

1. ....
2. ....

**Kegiatan :**

### 2. Mengamati

Amatilah ilustrasi di bawah ini !

Alika adalah seseorang lulusan SMA, ia ditawari kerja di tiga tempat. Tempat A menawarkan gaji sebesar Rp 1.800.000 per bulan. Tempat B menawarkan gaji sebesar Rp 2.500.000 per bulan, dan tempat C menawarkan gaji Rp 3.000.000 per bulan. Tetapi Alika tidak mengambil kesempatan tersebut, ia memilih untuk kuliah di luar kota. Karena Alika lebih memilih untuk kuliah maka dia mengeluarkan biaya untuk membeli buku, membayar kos, dll total sebesar Rp 500.000 per bulan.

Pertanyaan :

1. Apa yang dimaksud biaya peluang ?
2. Apa yang dimaksud biaya sehari – hari ?
3. Apa yang korbankan Alika ?